

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari pembahasan yang telah dilakukan dalam bab sebelumnya, maka peneliti disini menyajikan hasil dari penelitian atau yang disebut dengan kesimpulan, yang diperoleh dari penelitian yang berjudul “Strategi Guru Dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di Madrasah Aliyah (MA) Unggulan Bandung”:

1. Program Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MA Unggulan Bandung

Dalam Program pembinaan akhlakul karimah di MA Unggulan Bandung meliputi 3 program, 1) program harian yaitu Membaca al Qur’an sebelum kegiatan pembelajaran, Mengucap salam dengan guru atau teman, Berjabat tangan dengan guru atau teman, Sholat duhur dan sholat duha berjamaah, dan Kultum setiap hari sabtu, dan ifaq hari jumat. 2) program bulanan yaitu Kajian kitab, dan Pondok pesanteren. 3) program tahunan yaitu, istighozah, Peringatan Hari besar islam, Anjuran membayar zakat fitrah, Pondok Ramadhan, dan Idul Adha.

2. Proses Pelaksanaan Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MA Unggulan Bandung

Dalam pelaksanaan pembinaan akhlakul kharimah dilakukan oleh semua keluarga besar MA Unggulan Bandung dan dilaksanakan selama kegiatan sekolah yaitu dari awal masuk yang dimulai dengan sampai bel jam berakhir selain itu setiap jam pelajaran masing masing guru melakukan pembinaan akhlakul karimah melalui mata pelajaran yang diampu, pembinaan akhlak juga dilakukan di luar jam sekolah sebagai tambahan. Banyak metode dalam membina akhlakul karimah yang ada di MA Unggulan Bandung, antara lain:

- 1) Metode pembiasaan
- 2) Metode ceramah
- 3) Metode keteladanan
- 4) Metode pengawasan
- 5) Metode sanksi atau hukuman

3. Evaluasi Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MA Unggulan Bandung

- 1) Evaluasi dengan melihat langsung akhlak siswa sehari-hari

Guru mengawasi siswa secara langsung apa yang dilakukan sehari-hari di sekolah, maka akan dilihat juga seberapa jauh siswa tersebut bisa berbuat baik dengan guru maupun teman lainnya.

2) Evaluasi dengan pengawasan yang melibatkan peran orang tua siswa

Pihak sekolah juga melibatkan peran orang tua terkait dengan perilaku anaknya yang kurang baik dirumah. Maka dari pihak sekolah akan memberikan sanksi kepada siswa tersebut apabila memang terbukti demikian.

3) Evaluasi dalam rapat guru sebulan sekali

Setiap satu bulan sekali guru mengadakan rapat yang membahas tentang pembelajaran dan perilaku siswa. Oleh karena itu kepala sekolah atau kepala yayasan akan memberikan sanksi pada siswa yang berperilaku kurang baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, disini peneliti menuliskan saran atau masukan yang akan berguna bagi lembaga, guru dan juga siswa. Tentunya dalam hal Strategi Guru Dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di Madrasah Aliyah (MA) Unggulan Bandung, yang diantaranya sebagai berikut:

a. Bagi Kepala Sekolah MA Unggulan Bandung

Hendaknya skripsi ini bisa dijadikan bahan kepustakaan sehingga menambah kasanah keilmuan dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan strategi guru dalam membina akhlakul karimah peserta didik di Madrasah Aliyah (MA) Unggulan Bandung sehingga siswa

selain unggul dalam akademik namun juga mempunyai akhlak yang mulia dan mampu berinteraksi dengan baik di masyarakat.

b. Bagi Guru MA Unggulan Bandung

Hendaknya dapat dijadikan bahan masukan bagi guru dalam rangka membina akhlakul karimah pada peserta didik di Madrasah Aliyah (MA) Unggulan Bandung.

c. Bagi Peserta Didik MA Unggulan Bandung

Hendaknya senantiasa menumbuhkan rasa kesadaran pada peserta didik untuk selalu berakhlakul karimah yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

d. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hendaknya hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan strategi guru dalam membina akhlakul karimah peserta didik di Madrasah Aliyah (MA).