

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Tematik dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Nia Agusti Ningsih, NIM. 17205153058, Pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

**Kata Kunci: Pembelajaran Tematik, Karakter Peserta Didik**

Skripsi ini membahas tentang implementasi pembelajaran tematik dalam membentuk karakter peserta didik di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. Penelitian ini menjawab permasalahan pembelajaran tematik terkait desain, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran tematik dalam membentuk karakter peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitiannya menggunakan fenomenologi dengan menggunakan studi kasus. Data diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Semua data dikumpulkan dan dianalisis, kemudian data disajikan dan ditarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) desain pembelajaran tematik dalam membentuk karakter peserta didik yang dilakukan oleh guru di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung adalah dengan memetakan dahulu kompetensi dasar dengan menetapkan tema apa yang akan dibahas dan menjabarkannya ke dalam indikator, kemudian menyusun silabus dan disusun menjadi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), untuk pembuatan RPP masih dibuat di Kelompok Kerja Guru (KKG). 2) pelaksanaan pembelajaran tematik dalam membentuk karakter peserta didik menekankan pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik sehingga pelaksanaan pembelajaran menyeimbangkan teori dan prakteknya. Selain itu setiap pembelajaran tematik diselipkan keterampilan-keterampilan untuk lebih menggali kreatifitas peserta didik dan penumbuhan nilai-nilai karakter. 3) evaluasi pembelajaran tematik dalam membentuk karakter peserta didik di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung ini menggunakan berbagai macam variasi, mulai dari catatan buku kendali maupun melalui pengamatan secara langsung yang dilakukan oleh guru. Evaluasi pembelajaran di sekolah ini setiap guru mempunyai buku catatan atau buku kendali yang fungsinya untuk mengetahui perkembangan pengetahuan dan perilaku anak, perilaku terhadap orang disekitarnya, dan perilaku dalam hal belajar. Jadi setiap beberapa bulan sekali guru mengecek perkembangan siswa dan akan diinformasikan kepada orang tuanya terkait dengan perkembangan anak didiknya. Setelah itu jika ada perilaku yang buruk maka setiap guru harus melakukan tindakan untuk mengevaluasinya.

## **ABSTRACT**

Thesis entitled "Implementation of Thematic Learning in Forming Student's Character in Al Hidayah Samir Islamic Elementary School Ngunut Tulungagung" was written by Nia Agusti Ningsih, NIM. 17205153058, Advisor Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I

**Keywords:** Thematic Learning, Student Character

This thesis discusses the implementation of thematic learning in shaping the character of students in Al Hidayah Samir Islamic Elementary School Ngunut Tulungagung. This research solves the thematic learning problems related to the design, implementation, and evaluation of thematic learning in shaping the student's character. This research uses a qualitative approach. The type of research is to using a study case. Data obtained by observation, interviews, and documentation. All data are collected and analyzed, then data is presented and conclusions are drawn.

The results of this research indicate that: 1) the design of thematic learning in shaping the student's character carried out by teachers in Al Hidayah Samir Islamic Elementary School Ngunut Tulungagung is by mapping the basic competencies then determining what themes will be discussed and describing them into indicators, then compiling the syllabus and arranged into a Learning Implementation Plan (RPP), for the Learning Implementation Plan still made in the Teacher Working Group (KKG). 2) the implementation of thematic learning in shaping the student's character emphasizes cognitive, affective and psychomotor aspects so that the implementation of learning balances theory and practice. In addition, each thematic learning is inserted skills to further explore the student's creativity and the growth of character values. 3) evaluation of thematic learning in forming the student's character in Al Hidayah Samir Islamic Elementary School Ngunut Tulungagung using a variety of variations, ranging from the control book notes and through direct observation made by the teacher. Evaluation of learning in this school is every teacher has a notebook or control book whose function is to know the development of children's knowledge and behavior, behavior towards people around them, and behavior in terms of learning. So every few months the teacher checks the development of students and their parents will be informed about the development of their students. After that, if there is bad behavior, each teacher must take action to evaluate it.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق التعليم المواضيعي في تشكيل شخصية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية سامر عونوت تولونج اجونج " كتيبتها نيا اكوستي نيعسية, رقم القيد 17205153058, المشرفة ليلة الزهرية الماجستير.

### الكلمة الرئيسية: التعليم المواضيعي ، شخصية الطلاب

تناقش هذا البحث تطبيق التعليم المواضيعي في تشكيل شخصية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية سامر عونوت تولونج اجونج. اجب هذا البحث عن مشاكل التعليم المواضيعي المتعلقة بتصميم وتنفيذ وتقييم التعليم المواضيعي في تشكيل شخصية الطلاب. تستخدم هذا البحث الطريقة الكيفية. واستخدم النهج الظواهر باستخدام دراسة الحالة. البيانات التي تم الحصول محصلة عن طريق الملاحظة والمقابلة والوثائق. يتم جمع جميع البيانات وتحليلها ، ثم عرضت البيانات ويتم استخلاص النتائج.

تشير نتائج البحث إلى: (1) تصميم التعليم المواضيعي في تشكيل شخصية الطلاب التي يقوم بها المعلمون بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية سامر عونوت تولونج اجونج تحديد الكفاءات الأساسية أولاً من خلال تحديد الموضوعات وستتم مناقشتها ووصفها إلى مؤشرات ، ثم تنظم المنهج. وترتيبها في خطة تنفيذ التعلم ، لإعداد خطط الدروس لا تزال تخطيطها في مجموعة عمل المعلم. (2) تنفيذ التعليم المواضيعي في تشكيل شخصية الطلاب يؤكد على الجوانب المعرفية والعاطفية والحركية بحيث يتم تنفيذ التوازن بين النظرية والممارسة. وغير ذلك ، ويدخل في كل التعليم المواضيعي المهارات لمزيد إبداع الطلاب ونمو قيمة الشخصيات. (3) تقييم التعليم المواضيعي في تشكيل شخصية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية سامر عونوت تولونج اجونج باستخدام مجموعة متنوعة ، بدءا ككتاب المراقبة والملاحظة المباشرة من المعلم. تقييم التعلم في هذه المدرسة لكل معلم دفتر الملاحظة أو كتاب التحكم لاهتمام تطوير سلوك الأطفال ومعرفتهم ، والسلوك من حولهم ، والسلوك من حيث التعلم. لذلك كل بضعة من الأشهر يتحقق المعلم من تطوير الطلاب ويبلغ الى والديهم حول تطوير طلابهم. بعد ذلك ، إذا هناك سلوك سيئ ، يجب على كل معلم اتخاذ الإجراء لتقييمه.