

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistematika Pembahasan	18

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran

1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	20
2. Jenis Strategi Pembelajaran.....	23
3. Perencanaan Strategi Pembelajaran	30

4. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran.....	38
5. Evaluasi Strategi Pembelajaran.....	51
B. Kajian Tentang Guru	
1. Pengertian Guru.....	68
2. Kompetensi Guru	75
3. Peran Guru.....	77
4. Tugas Guru.....	79
C. Kajian Tentang Kecerdasan Emosional	
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	81
2. Wilayah dan Aspek Kecerdasan Emosional.....	84
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	87
4. Pengembangan Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran	90
D. Kajian tentang Kecerdasan Spiritual	
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	94
2. Ciri-Ciri Kecerdasan Spiritual.....	97
3. Pengembangan Kecerdasan Spiritual dalam Pembelajaran	102
4. Cara Mengoptimalkan Kecerdasan Spiritual.....	108
E. Penelitian Terdahulu	111
F. Paradigma Penelitian.....	117

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	118
2. Jenis Penelitian.....	119
B. Kehadiran Peneliti	120
C. Lokasi Penelitian	122
D. Sumber Data	122
E. Teknik Pengumpulan Data	124
F. Teknik Analisis Data	127
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	130
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	135

BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	137
B. Temuan Penelitian.....	171
BAB V : PEMBAHASAN	174
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	205
B. Saran.....	206
DAFTAR RUJUKAN	208
LAMPIRAN-LAMPIRAN	214