

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, di SMP Islam Durenan Trenggalek tentang Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persiapan guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek: mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mengadakan pertemuan dengan wali murid, mengadakan rapat dan pembinaan untuk guru-guru, serta melakukan evaluasi terkait kegiatan pembelajaran dan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
2. Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek: menggunakan pembiasaan berdoa, melakukan pembiasaan berdzikir disetiap pelajaran, membaca surat-surat pendek dan menghafal ayat-ayat al-Qur'an, pembiasaan shalat dhuha dan dhuhur berjamaah, penerapan pembelajaran yang variatif, pembelajaran dengan teman sejawat, pemberian *reward and punishment*, pembiasaan 3S+5R (senyum, sapa, salam + rapi, resik, ringkas, rawat,

rajin), mengunjungi saudara atau teman yang sedang sakit atau berduka, dan ekstrakurikuler keagamaan.

3. Pelaksanaan evaluasi yang dilakukan oleh guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek: dengan menggunakan tes tulis, tes lisan, praktik keagamaan, ulangan harian, ulangan semester, penilaian sikap, dan kerjasama antar wali murid dengan pihak sekolah.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek. maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti demi tercapainya mutu yang baik adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah aktif memberikan dorongan kepada semua guru untuk bekerja sama memberikan kontribusinya serta menerapkan strategi yang menarik dan berinovasi dalam rangka pengembangan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa. Kepala sekolah juga aktif memberikan motivasi kepada siswa agar membiasakan diri untuk mengikuti kegiatan-kegiatan dalam pengembangan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual pada siswa. selain itu, kepala sekolah juga bekerja sama dengan orangtua murid dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa.

2. Kepada Bapak/Ibu Guru

Untuk guru PAI, diharapkan selalu mengawasi dan menerapkan strategi-strategi yang baru dan berinovasi dalam pengembangan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual peserta didik baik dalam proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran serta dalam kegiatan-kegiatan yang diberikan pihak sekolah untuk pengembangan kecerdasan peserta didik. Selain itu, guru juga harus memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa agar selalu bersemangat dalam belajar

3. Bagi Siswa

Dengan diterapkannya berbagai strategi guru dalam pengembangan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual, siswa diharapkan dapat mengambil kesimpulan dari setiap materi yang telah disampaikan oleh pendidik dan juga dapat menerapkan berbagai macam kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual di lingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-harinya sehingga memperoleh hasil yang memuaskan.

4. Bagi Peneliti / Calon Peneliti

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna.. Oleh sebab itu, bagi peneliti / calon peneliti diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas lagi.