

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penguatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SMP Islam Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Eva Latifa Dwiana, NIM. 17201153353, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Penguatan Motivasi Belajar, Akidah Akhlak

Pembelajaran akidah akhlak merupakan salah satu dari ilmu pendidikan agama Islam. Dalam menerima pembelajaran ini diperlukannya motivasi belajar agar siswa mampu menangkap materi yang disampaikan oleh guru. Motivasi belajar siswa terdiri dari siswa yang memiliki antusias yang tinggi, sedang dan rendah terhadap pembelajaran. Siswa yang memiliki motivasi yang rendah akan cenderung mengabaikan pembelajaran akidah akhlak. Dalam hal ini kesadaran siswa terhadap pembelajaran agama tergolong rendah. Oleh karena itu, guru harus mampu menumbuhkan serta memperkuat motivasi baik motif yang dari dalam diri siswa maupun dari luar siswa. Dengan begitu, motivasi belajar siswa akan semakin kokoh serta kebutuhan belajar siswa dalam proses belajar mengajar yang dilalui dapat berjalan dengan lancar dan optimal. Atas dasar inilah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat sebuah judul Penguatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SMP Islam Durenan Tahun Ajaran 2018/2019.

Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penguatan Motivasi belajar intrinsik siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Islam Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019? (2) Bagaimana penguatan motivasi belajar ekstrinsik siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Islam Durenan Trenggalek tahun ajaran 2018/2019? Sedangkan yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penguatan Motivasi belajar intrinsik siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Islam Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019. (2) Untuk mendeskripsikan penguatan motivasi belajar ekstrinsik siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Islam Durenan Trenggalek tahun ajaran 2018/2019.

Metode dalam peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan jenis metode studi kasus. Adapun untuk metode pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini terdapat dua jenis yaitu sumber data yang berasal dari manusia dan sumber data non manusia. Teknik analisa data menggunakan pola interaktif yang dikembangkan oleh Mathew B. Miles dan A. Michael Hubermen yang meliputi reduksi data, data display, dan verifikasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat dan triangulasi.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa, 1) Penguatan motivasi belajar intrinsik siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Islam Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019 dapat melalui: a) Pembiasaan Sholat Dhuha dan sholat Dhuhur berjamaah, b) Melakukan pembiasaan di awal pembelajaran dengan membaca dzikir, c) Melakukan bimbingan khusus melalui pendekatan individual dan nasehat, d) Penerapan pembelajaran teman sejawat, e) Pemberian tugas hafalan ayat, f) Menciptakan kompetisi dalam pembelajaran. 2) Penguatan motivasi belajar ekstrinsik siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Islam Durenan Trenggalek tahun ajaran 2018/2019 dapat melalui: a) Penerapan program TBTQ (Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an), b) Penerapan metode pembelajaran yang variatif (seperti: ceramah/cerita, tanya jawab, diskusi, dan presentasi), c) Mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa, d) Pemberian penghargaan dan hukuman, e) Keteladanan Kepala Sekolah dan guru, f) Melakukan kerjasama antara guru mata pelajaran dengan guru Bimbingan Konseling.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strengthening Student Learning Motivation in Akidah Akhlak Subjects in SMP Islam Durenan Trenggalek Academic Year 2018/2019" was written by Eva Latifa Dwiana, NIM. 17201153353, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Religious Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Supervisor: Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Strengthening Learning Motivation, Akidah Akhlak

Akidah Akhlak is one of the sciences in Islamic religious education. In accepting this learning, learning motivation is needed so that students are able to capture the material conveyed by the teacher. Student learning motivation consists of students who have high, moderate and low enthusiasm in learning. Students who have low motivation will tend to ignore the learning activity of Akidah Akhlak. In this case the students' awareness of religious learning is low. Therefore, the teacher must be able to grow and strengthen the motivation of the student both the motives which come from the student itself and the outside of the student. That way, student learning motivation will be stronger and the learning needs of students in the teaching and learning process can run smoothly and optimally. It is on this basis that researchers are interested in conducting research by holding a title Strengthening Student Learning Motivation in Akidah Akhlak Subjects in SMP Islam Durenan Trenggalek Academic Year 2018/2019.

The focus of this research were (1) How is the strengthening of students' intrinsic motivation of Akidah Akhlak subjects in SMP Islam Durenan Trenggalek Academic Year 2018/2019? (2) How is the strengthening of students' intrinsic motivation of Akidah Akhlak subjects in SMP Islam Durenan Trenggalek Academic Year 2018/2019? Meanwhile, the objectives in this study were (1) To describe the strengthening of students' intrinsic motivation of Akidah Akhlak subjects in SMP Islam Durenan Trenggalek Academic Year 2018/2019 (2) To describe the strengthening of students' extrinsic motivation of Akidah Akhlak subjects in SMP Islam Durenan Trenggalek Academic Year 2018/2019.

The method in this researcher used a descriptive qualitative approach in the type of case study. As for the data collection method researchers used observation, interview, and documentation techniques. There were two types of data sources in this study, namely data sources came from humans and non-human data sources. The data analysis techniques used interactive patterns developed by Mathew B. Miles and A. Michael Huberman which include data reduction, data display, and verification. The technique of checking the validity of the data used an extension of participation, observer perseverance and triangulation.

The results of the study, the researcher found that, 1) Strengthening the students' intrinsic learning motivation of Akidah Akhlak subject in SMP Islam Durenan Trenggalek Academic Year 2018/2019 could be through: a) Habit of Dhuha and Duhur prayer in congregation, b) Making habituation by reading

dhikr in the beginning of learning, c) Conducting special guidance through individual approaches and advice, d) the application of peer learning, e) Provision of verse memorization assignments, f) Creating competition in learning. 2) Strengthening the students' extrinsic learning motivation of Akidah Akhlak subject in SMP Islam Durenan Trenggalek Academic Year 2018/2019 could be through: a) the application of the TBTQ program b) the application of varied learning methods (such as : lectures, question and answer, discussions, and presentations), c) Linking learning material to the daily lives of students, d) Giving rewards and punishments, e) Exemplary Principals and teachers, f) Collaborating between subject teachers with Counseling Guidance teacher.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تقوية الحفز على تعلم الطلاب في مادة العقيدة والاخلاق بالمدرسة المتوسطة الاسلامية دوريان ترينجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" كتبتها إيفا لطيفة دويانا، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٣٥٣، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التربية الدينية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف أنيسة المفرحة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تقوية الحفز على تعلم، العقيدة والاخلاق

تعلم العقيدة والاخلاق أحد علوم التربية الدينية الإسلامية. عند تعلمه، هناك حاجة إلى تحفيز التعلم حتى يتمكن الطلاب من التقاط المواد الذي تعلمها المعلم. يتكون حفز تعلم الطلاب من الطلاب الذين لديهم حماس كبير ومتوسط ومنخفض للتعلم. الطلاب الذين لديهم حفر منخفض يميلون إلى تجاهل تعلم العقيدة والاخلاق. في هذه الحالة يكون وعي الطلاب بتعلم الدين منخفضًا. لذلك، يجب أن يكون المعلم قادرًا على النمو وتعزيز الدافع من داخل الطالب ومن خارج الطالب. وبهذه الطريقة، سيكون الدافع لتعلم الطلاب أقوى، ويمكن تشغيل احتياجات التعلم في عملية التعليم والتعلم التي تمر بسلاسة وبشكل أمثل. على هذا الأساس، يهتم الباحث بإجراء البحوث من خلال عقد عنوان "تقوية الحفز على تعلم الطلاب في مادة العقيدة والاخلاق بالمدرسة المتوسطة الاسلامية دوريان ترينجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩".

مسائل البحثي: (١) كيف تقوية الحفز الجوهري على تعلم الطلاب في مادة العقيدة والاخلاق بالمدرسة المتوسطة الاسلامية دوريان ترينجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٢) كيف تقوية الحفز الخارجية على تعلم الطلاب في مادة العقيدة والاخلاق بالمدرسة المتوسطة الاسلامية دوريان ترينجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ و أن الأهداف من هذا البحث هي الوصف علي (١) تقوية الحفز الجوهري على تعلم الطلاب في مادة العقيدة والاخلاق بالمدرسة المتوسطة الاسلامية دوريان ترينجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٢) تقوية الحفز الخارجية على تعلم الطلاب في مادة العقيدة والاخلاق بالمدرسة المتوسطة الاسلامية دوريان ترينجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

تستخدم الطريقة في هذا البحث المنهج الكيفي الوصفي، مع نوع طريقة دراسة الحالة. بالنسبة لطريقة جمع البيانات، يستخدم الباحث الملاحظة والمقابلة والتوثيق. مبادئ البيانات في من نوعين، هما مبادئ البيانات التي تنشأ من البشر ومبادئ البيانات غير البشرية. تستخدم تقنيات تحليل البيانات أتماطاً تفاعلية تم تطويرها بواسطة Mathew B. Miles و A. Michael Hubermen والتي تشمل تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات امتدادًا للمشاركة ومثابة المراقب والتثليث.

من نتائج البحث ، وجد الباحث أن: (١) تقوية الحفز الجوهري على تعلم الطلاب في مادة العقيدة والاخلاق بالمدرسة المتوسطة الاسلامية دوريان ترينجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ يكون من خلال: (أ) صلاة الضحى وصلاة الظهر بالجماعة ، (ب) التعود في بداية التعليم ، من خلال قراءة الذكر ، (ج) إرشادات خاصة من خلال النهج والمشورة الفردية ، (د) تطبيق التعلم من الأقران ، (هـ) الوظيفة لتحفيز الآية ، (و) خلق المنافسة في التعلم. (٢) تقوية الحفز الخارجية على تعلم الطلاب في مادة العقيدة والاخلاق بالمدرسة المتوسطة الاسلامية دوريان ترينجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ من خلال: (أ) تطبيق برنامج الانتهاء من قراءة القرآن ، (ب) تطبيق طريقة التعليم المتنوعة (مثل : المحاضرات / القصص والسؤال والإجابة والمناقشة والعروض التقديمية) ، (ج) ربط المواد التعليمية بالحياة اليومية للطلاب ، (د) منح المكافآت والعقوبات ، (هـ) الاسوة من المدير والمعلم ، (و) التعاون بين معلم المواد مع معلم الارشاد.