

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil penelitian yang dilakukan di SMP Islam Durenan Trenggalek yang disajikan di bab IV dan pembahasan atas masing-masing temuan yang disajikan pada bab V, serta dengan memperhatikan fokus penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa

1. Penguatan motivasi belajar intrinsik siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Islam Durenan Trenggalek tahun ajaran 2018/2019 dapat melalui berbagai banyak kegiatan seperti pembiasaan dan penerapan pembelajaran yang inovatif guna menggugah minat belajar siswa di sekolah. Siswa yang termotivasi secara intrinsik akan lebih senang, percaya diri, dan mampu bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Oleh sebab itu, peran guru dalam menggugah motif intrinsik siswa juga diperlukan guna menciptakan situasi belajar yang efektif.
2. Penguatan motivasi belajar ekstrinsik siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Islam Durenan Trenggalek tahun ajaran 2018/2019 dapat melalui berbagai cara yang dapat menimbulkan gairah belajar siswa meningkat. Cara tersebut bisa dari guru dan/atau kepala sekolah. Seperti

halnya penerapan program TBTQ, penggunaan metode belajar yang variatif, pemberian reward (penghargaan) dan punishment (hukuman) terhadap siswa, ataupun melalui keteladanan Kepala Sekolah dan Guru. Dengan penguatan yang seperti ini diharapkan siswa akan lebih dapat meningkatkan prestasi belajar di sekolah.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah dan Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan refleksi dan referensi bagi pelaku pendidikan, yaitu bagi guru dalam menerapkan penguatan motivasi belajar Akidah Akhlak di SMP Islam Durenan yang inovatif dan kreatif. Kemudian dapat menjadikan kebijakan bagi sekolah dalam memperkuat motivasi belajar siswa. Dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk pelaku pendidikan yang lainnya.

2. Kepada Penulis

Dapat menambah wawasan dan mendapat informasi baru mengenai penguatan motivasi belajar akidah akhlak, sehingga diharapkan nantinya dapat menjadi pendidik yang baik dan mampu menerapkannya di lingkungan sekolah secara langsung.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Supaya di masa mendatang dapat melakukan penelitian lanjutan yang lebih mendalam terkait dengan hasil penelitian yang tertuang dalam

skripsi ini, serta mampu melakukan penyusunan desain penelitian yang relevan dengan pendekatan yang variatif.