**PENGGUNAAN MEDIA GRAFIS DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS I B**

**SD ISLAM AL MUNAWWAR KARANGWARU TULUNGAGUNG**

**TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah



**Oleh**

**AHMAD ZAINAL ARIFIN**

NIM. 3217073002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA’IYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**Mei 2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 1 B SD Islam Al Munawwar Karangwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012”** yang ditulis oleh Ahmad Zainal Arifin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

 Tulungagung, 19 Juni 2012

Pembimbing,

**Sutopo, M. Pd**

**NIP. 19780509200801 1 012**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 1 B SD Islam Al Munawwar Karangwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012”** yang ditulis oleh Ahmad Zainal Arifin ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Kamis tanggal 28 April 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah.

Dewan Penguji Skripsi

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua,**Musrikah, M. Pd****NIP.** **19790910 200604 2 001** | Sekretaris,**Sutopo, M. Pd****NIP. 19780509200801 1 012** |
| Penguji Utama**Muhammad Zaini, MA****NIP. 19711228 199903 1 002** |
| Tulungagung, 28 Juni 2012Mengesahkan,STAIN TulungagungKetua,**Dr. MAFTUKHIN, M.Ag****NIP 19670717 200003 1 002** |
|  |

**MOTTO**

**..…. يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آَمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ……**

Artinya *: ………. Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.*……..

(Q. S. 58 Al-Mujadilah 11).[[1]](#footnote-2)

**PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Ayahanda M. Syahid dan Ibunda Munijah yang sangat aku sayangi, yang selalu membimbingku, juga pengorbanan dan kasih sayang tanpa batas ruang dan waktu, yang tak pernah putus dalam mendo’akanku, serta memberi dukungan dan semangat.
2. Kakak-kakakku dan adik-adikku tercinta yang selalu memotivasi sehingga aku bisa terpacu dan maju menjadi orang yang engkau banggakan.
3. Dyah Aris Susanti dan Affan Akhdanatha Muafa yang sangat aku sayangi dan aku cintai, kalian penyemangat dalam hidupku.
4. Sahabat-sahabatku “PGMI-B Angkatan 2008” dan “PGMI-A Angkatan 2007” yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
5. Pada SD Islam Al Munawwar dan SD Islam Al Azhaar yang telah memberikan kesempatan untuk belajar sebagai tenaga pengajar, karna begitu banyak ilmu yang saya dapatkan.
6. Semua orang yang telah membantuku dalam suka maupun duka.
7. Almamaterku tercinta STAIN Tulungagung.

**KATA PENGANTAR**

****

Biqoulina Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan Maghfirah, Ampunan, Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepangkuan beliau Rasulullah SAW, keluarga serta para sahabatnya, yang telah membawa sinar terang untuk manusia berupa agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Ketua STAIN Tulungagung
2. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I. selaku Kepala Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung
3. Bapak Muhammad Zaini, MA. Selaku Kepala Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI)
4. Bapak Sutopo, M. Pd. selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, atas bimbingan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan study di bangku perkuliahan ini
6. Bapak Muh. Nurul Huda, SP. MA. selaku Kepala Sekolah SDI Al Munawwar serta segenap bapak/ibu yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.
7. Para sahabat yang telah memberikan bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai ‘amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridla Allah, âmîn.

Tulungagung, 19 Juni 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

HALAMAN PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR GRAFIK xiii

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAK xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Penelitian 7
3. Tujuan Peneltian 8
4. Manfaat Penelitian 8
5. Penegasan Istilah 9
6. Hipotesis Tindakan 11
7. Sistematika Penulisan 12

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran 14
2. Tinjauan Tentang Media Grafis 23
3. Hakikat Matematika 32
4. Proses Belajar Mengajar Matematika 41
5. Prestasi Belajar 40
6. Penggunaan Media Grafis dalam Meningkatkan Prestasi

Belajar dalam Pembelajaran Matematika 56

1. Implementasi Penggunaan Media Grafis dalam Materi Pokok

Pengurangan 2 Bilangan 2 Angka dengan Teknik Meminjam 65

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 67
2. Lokasi Penelitian 70
3. Rancangan Penelitian 71
4. Tahap-tahap Penelitian 74
5. Kehadiran Peneliti 77
6. Data dan Sumber Data 77
7. Prosedur Pengumpulan Data 79
8. Analisis Data 83
9. Indikator Keberhasilan Tindakan 86
10. Pengecekan Keabasahan Data 88

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Paparan Data 89
2. Temuan Peneltian 103
3. Pembahasan Hasil Penelitian 105

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 114
2. Saran 115

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

**TABEL HAL**

1. 2.1 Pengelompokan media 17
2. 3.1 Kriteria penilaian 82
3. 4.1 Analisis hasil *Pre Test* 91
4. 4.2 Analisis hasil *Post Test* 1 pada siklus 1 96
5. 4.3 Kendala Siklus 1 dan Rencana Perbaikan Siklus 2 98
6. 4.4 Analisis hasil hasil observasi kegiatan guru pada siklus I 108
7. 4.5 Analisis hasil hasil observasi kegiatan guru pada siklus II 109
8. 4.6 Analisis hasil hasil observasi kegiatan siswa pada siklus I 110
9. 4.7 Analisis hasil hasil observasi kegiatan siswa pada siklus II 111
10. 4.8 Rekapitulasi hasil tes evaluasi siswa 112

**DAFTAR GAMBAR**

**GAMBAR HAL**

1. 2.1 Proses komunikasi dalam pembelajaran 16
2. 2.2 Jenis-jenis media pembelajaran 19
3. 2.3 Media gambar/foto 26
4. 2.4 Papan flannel/flannel board 30
5. 2.5 Kerucut pengalaman Edgar Dale 60
6. 3.1 Model penelitian tindakan kelas Arikunto Suharsimi 72
7. 3.2 Alur pelaksanaan PTK 73

**DAFTAR GRAFIK**

**GRAFIK HAL**

1. Grafik 1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus 1 108
2. Grafik 2 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus 2 109
3. Grafik 3 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus 1 110
4. Grafik 4 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus 1 111
5. Grafik 5 Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi Siswa 112

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Hal**

120

1. Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

128

1. Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

134

1. Lampiran 3 : Lembar Observasi Guru Siklus I

138

1. Lampiran 4 : Lembar Observasi Guru Siklus II

140

1. Lampiran 5 : Lembar Observasi Siswa Siklus I

144

1. Lampiran 6 : Lembar Observasi Siswa Siklus II

146

1. Lampiran 7 : Soal *pre test*

 - Kisi-kisi penulisan soal

 - Kartu soal

 - Kunci jawaban dan pedoman pensekoran

160

1. Lampiran 8 : Soal Tes Akhir Siklus I

 - Kisi-kisi penulisan soal

 - Kartu soal

 - Kunci jawaban dan pedoman pensekoran

176

1. Lampiran 9 : Lembar Jawaban Hasil Tes Siswa pada Siklus I

 (Nilai Tinggi, Sedang, dan Rendah)

187

1. Lampiran 10 : Soal Tes Akhir Siklus II

 - Kisi-kisi penulisan soal

 - Kartu soal

 - Kunci jawaban dan pedoman pensekoran

202

1. Lampiran 11 : Lembar Jawaban Hasil Tes Siswa pada Tes Siklus II (Nilai Tinggi, Sedang, dan Rendah)

213

1. Lampiran 12 : Nilai hasil *Pre Test*

214

1. Lampiran 13 : Nilai Hasil Post Test Siklus I

215

1. Lampiran 14 : Nilai Hasil Post Test Siklus II

216

1. Lampiran 15 : Daftar Nama Siswa Kelas I SDI Al Munawwar

217

1. Lampiran 16 : Lembar Observasi Guru

219

1. Lampiran 17 : Lembar Observasi Siswa

221

1. Lampiran 18 : Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan
2. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
3. Biodata Penulis
4. Kartu Bimbingan
5. Surat Permohonan Bimbingan
6. Surat Ijin Melakukan Penelitian
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 1 B SD Islam Al Munawwar Karangwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012”** ini ditulis oleh Ahmad Zainal Arifin, NIM. 3217073002, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI), STAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Sutopo, M.Pd.

**Kata Kunci** : media grafis, prestasi belajar matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya ketakutan para siswa dalam mempelajari Matematika dan menyebabkan hasil belajarnya rendah. Hal ini disebabkan pembelajaran yang dilakukan oleh guru Matematika kurang bervariasi. Bahkan masih ada guru yang menggunakan pembelajaran tradisional yaitu hanya mentransfer pengetahuannya kepada siswa sehingga siswa bersifat pasif. Oleh karena itu peneliti menggunakan media grafis dalam pembelajarannya pada materi operasi hitung pengurangan sebagai upaya dalam meningkatkan prestasi belajar matematika siswa. Pembelajaran dengan menggunakan media grafis ini diharapkan dapat memotifasi siswa dan menjadikan kegiatan belajar mengajar menyenangkan dan menjadi lebih baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana langkah-langkah penggunaan media grafis dalam meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas 1 B SD Islam Al Munawwar Karangwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012? 2) Bagaimana prestasi belajar matematika siswa kelas I B SD Islam Al Munawwar Karangwaru Tulungagung dengan menggunakan media grafis?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mendiskripsikan penggunaan media grafis dalam meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas 1 B SD Islam Al Munawwar Karangwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012. 2) Untuk mengetahui prestasi belajar matematika siswa kelas I B SD Islam Al Munawwar Karangwaru Tulungagung dengan menggunakan media grafis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Dimana dalam pelaksanaan tindakan PTK ini terdiri dari 4 tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi, dengan tujuan untuk membandingkan nilai sebelum tindakan dan sesudah tindakan. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi.

Penggunaan media grafis berupa papan flanel dan gambar/foto yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IB SD Islam Al Munawwar Karangwaru Tulungagung, selain mudah juga menarik, siswa lebih mudah memahami materi yang diberikan oleh guru. Ini terbukti bahwa ketika mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru (peneliti) melalui media gambar/foto, siswa tampak antusias, senang dan bersemangat. Penggunaan media grafis dalam meningkatkan prestasi belajar siswa merupakan suatu media yang sangat efektif dalam proses belajar mengajar karena media grafis ini dapat dipergunakan untuk meyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, dapat membangkitkan semangat, perhatian, dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses pembelajaran pada diri siswa. Ini terbukti pada siswa kelas IB SD Islam Al Munawwar sebelum menggunakan media grafis yaitu pada saat penelitian pratindakan kemampuan siswa dalam menjawab soal evaluasi termasuk kurang, dengan nilai rata-rata 53,77 dengan ketuntasan klasikal hanya sebesar 37%. Setelah menggunakan media grafis terbukti dari hasil pratindakan ke siklus I meningkat yaitu dari 37% menjadi 58,33%, sehingga kemampuan siswa dalam menjawab soal evaluasi termasuk cukup baik, dengan nilai rata-rata 66,41. Ini berarti terdapat peningkatan prestasi belajar. Kemampuan siswa pada siklus I sudah banyak mengalami peningkatan, akan tetapi siswa yang lulus KKM belum mencapai $\geq $70%, sehingga diperlukan siklus II untuk memenuhi KKM yang diinginkan. Pada siklus II ini terdapat peningkatan prestasi belajar siswa setelah penggunaan media grafis yang tampak dari adanya peningkatan ketuntasan belajar secara klasikal dari siklus I ke siklus II yaitu 58,33% menjadi 96,42% sehingga kemampuan siswa dalam menjawab soal evaluasi termasuk sangat baik, dengan nilai rata-rata 93,92.

1. Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur’an dan Terjemahannya* (Semarang: CV. Asyi-Syifa, 1992), hlm. 910-911. [↑](#footnote-ref-2)