**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas 1B SD Islam Al Munawwar Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media grafis berupa papan flanel dan gambar/foto dalam pembelajaran matematika yaitu : 1) guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa untuk belajar. 2) Menjelaskan materi operasi hitung pengurangan 2 bilangan 2 angka dengan media grafis (gambar dan papan flanel). 3) Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi pengurangan yang sudah disampaikan. 4) Siswa diminta maju kedepan untuk mendemonstrasikan soal pegurangan 2 bilangan 2 angka dengan teknik meminjam yang didesian dengan menggunkan media gambar/foto. 5) Siswa diberikan soal untuk pendalaman materi dan sebagai evaluasi post test.
2. Penggunaan media grafis berupa papan flanel dan gambar/foto yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IB SD Islam Al Munawwar Karangwaru Tulungagung. Ini terbukti pada siswa kelas IB SD Islam Al Munawwar sebelum menggunakan media grafis yaitu pada saat penelitian pratindakan kemampuan siswa dalam menjawab soal evaluasi termasuk kurang, dengan nilai rata-rata 53,77 dengan ketuntasan klasikal hanya sebesar 37 %. Setelah menggunakan media grafis terbukti dari hasil pratindakan ke siklus I meningkat yaitu dari 37% menjadi 58,33%, sehingga kemampuan siswa dalam menjawab soal evaluasi termasuk cukup baik, dengan nilai rata-rata 66,41. Ini berarti terdapat peningkatan prestasi belajar. Kemampuan siswa pada siklus I sudah banyak mengalami peningkatan, akan tetapi siswa yang lulus KKM belum mencapai 70%, sehingga diperlukan siklus II untuk memenuhi KKM yang diinginkan. Pada siklus II ini terdapat peningkatan prestasi belajar siswa setelah penggunaan media grafis yang tampak dari adanya peningkatan ketuntasan belajar secara klasikal dari siklus I ke siklus II yaitu 58,33% menjadi 96,42% sehingga kemampuan siswa dalam menjawab soal evaluasi termasuk sangat baik, dengan nilai rata-rata 93,92.
3. **Saran**

Berdasarkan pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IB SD Islam Al Munawwar Karangwaru Tulungagung, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa hendaknya belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajarn, sehingga prestasi belajarnya terus meningkat dan mendapat nilai bagus.
2. Bagi guru diperlukan variasi dalam metode mengajar untuk memotivasi dan menumbuhkan minat belajar peserta didik sehingga prestasi belajar dapat meningkat menjadi lebih baik.
3. Hendaknya memberi kesempatan seluas-luasnya bagi guru untuk berkreasi sehingga mampu meningkatkan professionalisme guru, perbaikan proses dan prestasi belajar siswa, serta kondusifnya iklim pendidikan di sekolah.
4. Bagi STAIN hendaknya menyiapkan pembimbing skripsi dan pengajar yang kompeten sesuai dengan jurusan dan prodi masing-masing sehingga tujuan yang dicapai baik dari mahasiswa maupun STAIN akan tercapai dengan maksimal.