

DAFTAR RUJUKAN

- Aksiwi, Rukmanda Dias dan Endra Murti Sagoro, “Implementasi Metode Pembelajaran Course Review Horay untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Jurnal Penyesuaian, Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia” Volume XII, No 1, Tahun 2014, diakses 27 November 2018.
- Anggraeni, Dessy, “Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekaran 01 Semarang, Jurnal Kependidikan Dasar” Volume 1, No. 2 Februari 2011, diakses 29 Oktober 2018.
- Angkowo, Robertus dan A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran Mempengaruhi Motivasi, Hasil Belajar, dan Kepribadian*. Jakarta: PT Grasindo.
- Cholil dan Sugeng Kurniawan. 2011. *Psikologi Pendidikan Telaah Teoritik dan Praktik*. Surabaya: SA Press.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, Ni Made Marteni, dkk., “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Tahun Pelajaran 2013/2014 di Gugus IV Kecamatan Buleleng, Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha” Volume 2, No. 1, Tahun 2014, diakses 05 Februari 2019.
- Djazuli, H.A. 2006. *Ilmu Fiqh: Penggalan, Perkembangan, dan Penerapan Hukum Islam*. Jakarta: Kencana.
- Faradita, Meirza Nanda, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar” Volume 1, No 2b, Desember 2017, diakses 26 November 2018.

- Firdiana, Anita Yulia. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Course Review Horay (CRH) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Kelas V di SDN Gugus Puspita Jepara*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Fitrah, Muh. dan Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan kelas, dan Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hakim, Abdul Hafid R. dan J.A. Pramukantoro, “Pengaruh Perpaduan Metode Pembelajaran Snowball Throwing dengan Talking Sctick terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika, Jurnal Penelitian Pendidikan Teknik Elektro” Volume 1, No 1, Tahun 2013, diakses 29 Oktober 2018.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Hartiningsih, Esty Saraswati Nur, “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII dengan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay, Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika” Volume 4, No.2, November 2017, diakses 27 November 2018.
- Hermawan, Puput, dkk., “Pengaruh Model Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) terhadap Hasil Belajar IPA, Jurnal Didaktika Dwijaya Indria 1” Volume 2, No 1, Tahun 2014, diakses 29 Oktober 2018.
- Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. 2014. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Kasna, I Md Fandy Prasastha, dkk., “Penerapan Model Pembelajaran CRH (*Course Review Horay*) Dengan Bantuan Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD, e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha” Volume 3, No. 1 tahun 2015, diakses 04 November 2018.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani, 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Jakarta: Kata Pena.

- Kurniawan, Hana dan Andian Ari Istiningrum, “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik Think Pair Share Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Kompetensi Dasar Menghitung Mutasi Dana Khas Kecil Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*” Volume X, No. 1, Tahun 2012, diakses 12 Desember 2018.
- Menteri Agama Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013, Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*. Jakarta: t.p.
- , 2008. *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008, Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*. Jakarta: t.p.
- Monita, Mona, dkk., “Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 004 Petapahan, *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*” Volue 4, No 1 tahun 2017, diakses 29 Oktober 2018.
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang, UIN-Maliki Press.
- Novpridey, Betrin Jayu, Djunaidah Zen, dan Siti Huzaifah, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) terhadap Hasil Belajar Biologi di SMA Negeri 11 Palembang, *Jurnal Pembelajaran Biologi Kajian Biologi dan Pembelajarannya*” Volume 1, No. 2 (2014), diakses 11 Maret 2019.
- Oktaviani, Menik Husni, “Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Ciri-ciri MakhluK Hidup Siswa Kelas III SDN 02 Ngawen Pati, *Jurnal Sinektik*” Volume 1, No. 1 Juni 2018, diakses 09 Maret 2019.
- Parahita, Bagas Narendra, “Penerapan Model Kooperatif Tipe Course Review Horay untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Sosiologi*” Volume 4, No 1, Tahun 2014, diakses 27 November 2018.

- Prawira, Purwa Atmaja. 2014. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, M. Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosida, Postalina dan Titin Suprihatin, “Pengaruh Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas 2 SMU, Jurnal Psikologi Proyeksi” Volume 6, No. 2 (2011), diakses 12 Januari 2019.
- Salim, Agustiawan Amat, Irwan Said, dan Siang Tandi Gonggo, “Perbedaan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 5 Palu melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay dan Konvensional pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit, Jurnal Akademika Kimia” Volume 2, No 3 tahun 2013, diakses 04 Oktober 2018.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputri, Mawar Kuning Nugraheni. 2016. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Course Review Horay untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Metro Timur*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sari, Maya. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay (CRH) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru*. Pekanbaru: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sihotang, Togap, dkk., “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) terhadap Motivasi Belajar Siswa, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akutansi” Volume 1, No. 1, Desember 2015, diakses 30 November 2018.

- Suryani dan Hendryadi. 2016. *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Thobroni, Muhammad. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- dan Arif Mustofa. 2011. *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tomi, Lorensius. 2016. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Course Review Horay Dengan Mengoptimalkan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Kanisius Cungkup Salatiga Semester II Tahun Ajar 2015/2016*. Salatiga: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Wahyuningsih, Putri. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Hasil Belajar Fiqih Kelas V di MIS Al-Muhajirin Panjang Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Yuni, Ul. 2016. *Penerapan Tipe Course Review Horay Untuk Meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V SD Negeri 1 Metro Timur*. Bandar Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Yusuf, A. Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitati, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zaenudin, "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Strategi Bingo, Jurnal Penelitian Pendidikan Islam" Volume 10, No 2, Agustus 2015, diakses 28 November 2018.