

ABSTRAK

Nawang Wulan. 2019. Pengaruh Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agmama Islam Negeri (IAIN0 Tulungagung. Pembimbing : Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata Kunci : Pendidikan Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Siswa

Penelitian dalam ini dilatarbelakangi oleh motivasi belajar dan prestasi belajar siswa kurang, dikarenakan pergaulan anak sekarang berbeda dengan anak zaman dulu, dan disini guru dituntut agar dapat mengembangkan minat belajar siswa, dengan cara menjelaskan hal-hal yang menarik agar siswa dapat semakin terpacu untuk belajar, selain itu pendidikan orang tua yang rendah dapat menyebabkan turunnya motivasi dan prestasi belajar, sehingga diperlukan kerjasama yang baik antara guru dan orang tua. Salah satu bentuk yang dianggap paling efisien untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar adalah melalui pendidikan orang tua. Dengan adanya motivasi belajar maka prestasi belajar dalam diri siswa dan pendidikan orang tua yang mendukung proses pembelajaran, akan menjadikan prestasi belajarnya lebih baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah ada pengaruh pendidikan orang tua terhadap prestasi siswa di MI se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung? 2) Apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung? 3) Apakah ada pengaruh bersama-sama pendidikan orang tua dan Motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan pendekatan asosatif, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Ibtidaiyah di se-Kecamatan Sumbergempol tulungagung yang berjumlah 1539 siswa atau responden, teknik sampling yang digunakan adalah cluster sampling. Sampel penelitiannya adalah 94 responden atau siswa yang diambil dari Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Sumbergempol.

Hasil penelitiannya adalah 1) Ada pengaruh yang positif signifikansi pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung. Nilai signifikansi t untuk variabel pendidikan orang tua adalah sebesar 0.048 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0.048 < 0.05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_1 diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung. 2) Ada pengaruh yang positif signifikansi pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung. Nilai signifikansi t untuk variabel Motivasi Belajar adalah sebesar 0.041 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0.041 < 0.05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan

bahwa H_2 diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan Motivasi belajar Mata pelajaran Agama terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung. 3) Ada pengaruh positif yang signifikan Pendidikan orang tua, motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0.031, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari pada probabilitas α yang ditetapkan ($0.031 < 0.05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_3 diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar adalah dua faktor yang dapat memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung.

ABSTRACT

Nawang Wulan. 2019. "The Effects of Parental Education and Learning Motivation to Student Learning Achievement in All Islamic Elementary School of Sumbergempol, Tulungagung". Thesis, Department of Islamic Elementary School's Teacher Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung. Which guided by Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords: Parental Education, Learning Motivation, Student Learning Achievement

Background This study is learning motivation and students 'learning achievement is lacking, because child interaction is now different from the children of ancient, and teachers are required to be able to develop students' interest in learning, by explaining things that are interesting so students can be more motivated to learn, besides that low parent education can cause a decrease in motivation and learning achievement, so that good cooperation is need between teachers and parents. One form that is considered the most efficient for increasing motivation and learning achievement is through parent education. With the learning motivation, the learning achievement in students and the education of parents who support the learning process will make their learning achievement better.

The formulation of the problems in this study is 1) Is there any influence of parental education to student achievement all Islamic Elementary School of Sumbergempol, Tulungagung? 2) Is there any influence of learning motivation to student achievement in all Islamic Elementary School of Sumbergempol, Tulungagung? 3) Is there any influence of parental education and learning motivation to student achievement in all Islamic Elementary School of Sumbergempol, Tulungagung?

This type of research is quantitative research, with asosatif approach, the population in this study were all students of Islamic Elementary School of Sumbergempol, Tulungagung, totaling 1539 students or respondents, the sampling technique used was cluster sampling. The research sample was 94 respondents or students taken from all Islamic Elementary School of Sumbergempol, Tulungagung.

The results of the study are 1) There is a positive and significant influence between parental education on student achievement in all Islamic Elementary School of Sumbergempol, Tulungagung. The significance value of t for the parents education variable is 0.048 and the value is smaller than the probatility of 0.05 ($0.048 < 0.05$). So that this test shows that H1 is accepted. This means that there is a positive and significant influence of parental education on student achievement in all Islamic Elementary School of Sumbergempol, Tulungagung. 2) There is a positive and significant influence between parental education on student learning achievement in all Islamic Elementary School of Sumbergempol, Tulungagung. The significance value of t for the Learning Motivation variable is 0.041 and the value is smaller than the probability 0.05 ($0.041 < 0.05$). So that this test shows that H2 is accepted. This means that there is a positive and significant

effect of learning motivation on religious subjects on student achievement in all Islamic Elementary School of Sumbergempol, Tulungagung. 3) There is a positive and significant influence between parent education, and learning motivation on student achievement in all Islamic Elementary School of Sumbergempol, Tulungagung. The test results showed that the significance value of the simultaneous test (F test) obtained a value of 0.031, thus the significance value obtained was smaller than the α probability set ($0.031 < 0.05$). So that this test shows that H3 is accepted. Based on the results of this study it can be concluded that the level of parental education and learning motivation are two factors that can influence the student achievement in all Islamic Elementary School of Sumbergempol, Tulungagung.

الملخص

ناوانج ولان. ٢٠١٩. "تأثير تربية الوالدين ودوافعهما على انجازات تعليم الطلاب بالمدارس الابتدائية الاسلامية في مقاطعة سميرجمبول في تولونج أجونج". البحث العلمي، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف: زون عزيز الحكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تربية الوالدين، الدوافع التعليمية، انجازات تعليم الطلاب.

خلفية هذا البحث هي نقص دوافع التعليم وانجازات الطلاب، لأن تفاعل الطفل أصبح مختلفاً الآن عن الأطفال في العصور القديمة. وهنا يتعين على المعلمين أن يكونوا قادرين على تنمية اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال شرح المادة المثيرة للاهتمام بحيث يمكن للطلاب أن يكونوا أكثر تحمساً للتعلم، بالإضافة إلى أن انخفاض تعليم الوالدين يمكن أن يؤدي إلى انخفاض في انجازات التعليم، لذلك هناك حاجة إلى تعاون جيد بين المعلمين والوالدين. وأحدى المحاولات التي تعتبر الأكثر فعالية لزيادة انجازات التعليم هي من خلال تربية الوالدين. وكون الدوافع التعليمية، فإن انجازات تعليم الطلاب وتعليم الوالدين الذين يدعمون عملية التعلم سيجعلون انجازاتهم أفضل.

ومسائل هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير لتربية الوالدين على انجازات تعليم الطلاب بالمدارس الابتدائية الاسلامية في مقاطعة سميرجمبول في تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك تأثير لدوافع التعليم على انجازات تعليم الطلاب بالمدارس الابتدائية الاسلامية في مقاطعة سميرجمبول في تولونج أجونج؟ (٣) هل هناك تأثير لتربية الوالدين ودوافع التعليم على انجازات تعليم الطلاب بالمدارس الابتدائية الاسلامية في مقاطعة سميرجمبول تولونج أجونج؟

ونوع هذا البحث هو البحث الكمي، مع المدخل الارتباطي. والسكان في هذا البحث هم جميع طلاب مدارس الابتدائية الاسلامية في سميرجمبول تولونج، أجونج التي يبلغ مجموعها ١٥٣٩ طالباً أو محيياً. وكانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العنقودية (*Cluster Sampling*). وكانت عينة البحث ٩٤ من أفراد العينة أو الطلاب مأخوذ من المدارس الابتدائية الاسلامية في مقاطعة سوميرجمبول.

ونتائج هذا البحث هي (١) هناك تأثير إيجابي وهام بين تربية الوالدين على انجازات تعليم الطلاب بالمدارس الابتدائية الاسلامية في مقاطعة سميرجمبول تولونج أجونج. زقيمة دلالة t لمتغير تعليم الوالدين هي ٠.٠٤٨ والقيمة أصغر من الاحتمال البالغ ٠.٠٠٥ (٠.٠٤٨ > ٠.٠٠٥). بحيث يظهر هذا الاختبار أن (H1) مقبول. وهذا يعني أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً في تربية الوالدين على انجازات تعليم الطلاب بالمدارس الابتدائية الاسلامية في مقاطعة سميرجمبول في تولونج أجونج. (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين تربية الوالدين على انجازات تعليم الطلاب بالمدارس الابتدائية الاسلامية في مقاطعة سميرجمبول تولونج أجونج. قيمة دلالة t لمتغير الدوافع التعليمية هي ٠.٠٤١ والقيمة أصغر من الاحتمال ٠.٠٠٥ (٠.٠٤١ < ٠.٠٠٥). بحيث يظهر هذا الاختبار أن (H2) مقبول. وهذا يعني أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً لدوافع التعلم على المواد الدينية على تحصيل الطلاب بالمدارس الابتدائية الاسلامية في مقاطعة سميرجمبول الفرعية ، تولونج أجونج. (٣) هناك تأثير إيجابي وهام بين تربية الوالدين، ودوافع التعليم على انجازات تعليم الطلاب بالمدارس الابتدائية الاسلامية في مقاطعة سميرجمبول في تولونج أجونج. وأظهرت نتائج الاختبار أن قيمة الدلالة للاختبار المتزامن (اختبار F) حصلت على قيمة ٠.٠٣١ ، وبالتالي فإن قيمة الدلالة التي تم الحصول عليها كانت أصغر من مجموعة الاحتمالات α (٠.٠٣١ < ٠.٠٠٥). بحيث يظهر هذا الاختبار أن (H3) مقبول. بناءً على نتائج هذا البحث، يمكن استنتاج أن مستوى تعليم الوالدين ودوافع التعليم هما عاملان يمكن أن يؤثرًا على تحصيل الطلاب بالمدارس الابتدائية الاسلامية في مقاطعة سميرجمبول في تولونج أجونج.