

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pertidaksamaan Nilai Mutlak Berdasarkan Gender di Madrasah Aliyah Negeri 3 Blitar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada pemahaman konseptual, siswa yang berjenis kelamin laki-laki menuliskan serta menerjemahkan konsep yang mereka gunakan kemudian menuliskan kesimpulan hasil pekerjaannya dengan baik. Tetapi, siswa laki-laki cenderung ragu-ragu menjelaskan konsep mana yang digunakan secara tepat. Sedangkan pada siswa yang berjenis kelamin perempuan menuliskan serta menerjemahkan konsep yang mereka gunakan kemudian hasil pekerjaannya dengan baik tetapi, dalam menuliskan masih kurang teliti. Dalam menjelaskan konsep mana yang digunakan siswa perempuan menjelaskan konsep tersebut secara jelas dan tepat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pada pemahaman konsep siswa laki-laki dalam menuliskan konsep yang dipakai jelas, tetapi dalam menjelaskan konsepnya masih ragu-ragu dan untuk siswa perempuan, dalam menuliskan konsep kurang lengkap, namun dalam menjelaskan siswa perempuan lebih jelas dan lengkap.

2. Pada pengetahuan prosedural, untuk siswa yang berjenis kelamin laki-laki menuliskan langkah-langkah dan tanda pertidaksamaan nilai mutlak dengan benar serta setiap penyelesaiannya disertai pula dengan kesimpulan. Hanya saja siswa laki-laki masih belum bias menjelaskan maksud dari langkah-langkah tersebut dengan baik dan jelas. Dan untuk siswa yang berjenis kelamin perempuan dalam menuliskan langkah-langkah dan tanda pertidaksamaan nilai mutlak dengan benar namun, tidak semua penyelesaiannya disertai pula dengan kesimpulan. Tetapi, siswa perempuan mampu menjelaskan maksud dari langkah-langkah tersebut dengan baik. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa baik siswa laki-laki maupun perempuan menuliskan langkah-langkah dan tanda pertidaksamaan nilai mutlak dengan benar, akan tetapi dalam menjelaskan langkah-langkahnya siswa perempuan lebih jelas daripada siswa laki-laki.

B. SARAN

Adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa mampu memahami dan menguasai materi pelajaran dalam penelitian ini yaitu pertidaksamaan nilai mutlak agar pemahaman konseptual dan pengetahuan prosedural diperoleh secara maksimal.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat mendampingi siswanya dalam belajar khususnya pada mata pelajaran matematika. Serta menggunakan metode yang tepat untuk

menyampaikan materi kepada siswa. Selain itu, guru diharapkan sering mengoreksi pekerjaan siswa agar pekerjaan siswa sesuai dengan konsep yang ada serta langkah-langkah yang digunakan juga sesuai dengan yang telah diajarkan.

3. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan pihak sekolah lebih memperhatikan proses belajar siswa. Terlebih terhadap pelajaran matematika untuk menggunakan metode pembelajaran yang kreatif agar siswa tidak hanya menggunakan LKS dan tidak mudah bosan dalam penguasaan pemahaman konseptual maupun pengetahuan prosedural khususnya pada pembelajaran matematika.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi untuk mengadakan penelitian mengenai pemahaman konseptual dan pengetahuan prosedural berdasarkan gender khususnya pada materi pertidaksamaan nilai mutlak, Serta dapat dikembangkan untuk menganalisis materi-materi selain pertidaksamaan nilai mutlak.