

BAB VI

PENUTUP

Pada bab 6 ini akan diuraikan simpulan dari data hasil penelitian berupa problematik yang dialami oleh guru pengganti dan upaya untuk mengatasinya di MA Nurul Islam Mojorejo Wates Blitar dan saran-saran yang relevan dengan permasalahan yang ada.

A. SIMPULAN

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian yang telah peneliti kemukakan, maka problematik yang dialami oleh guru pengganti dan upaya mengatasi masalah yang dialaminya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MA Nurul Islam Mojorejo Wates Blitar dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Permasalahan yang dialami oleh guru pengganti dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia di MA Nurul Islam Mojorejo Wates Blitar bisa berasal dari faktor internal maupun eksternalnya. Problematik atau permasalahan yang dialami oleh guru pengganti adalah sebagai berikut.
 - a. Perencanaan pembelajaran guru mengalami permasalahan berupa kesulitan dalam pembuatan RPP.
 - b. Pelaksanaan pembelajaran permasalahan yang dialami guru adalah sebagai berikut.
 - 1) penggunaan bahasa inggrisnya masih digunakan saat membuka pembelajaran.

- 2) kesulitan mengajak siswa melakukan refleksi saat menutup pembelajaran.
- 3) Tidak bisa menjawab pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami pada kegiatan tanya jawab.
- 4) Kesulitan menyampaikan materi dikarenakan kurang memahaminya pada kegiatan menjelaskan.
- 5) Menghadapi siswa yang malas mencatat materi pembelajaran, menghadapi siswa yang kurang aktif, dan menghadapi suasana kelas yang kurang kondusif pada kegiatan mengelola kelas.
- 6) Kebingungan menentukan metode yang cocok digunakan untuk mengajar pada kegiatan melakukan variasi mengajar.
- 7) Ketersediaan media pembelajaran yang terbatas dan keterlambatan pengiriman sumber belajar utama yaitu LKS pada variasi media dan sumber belajar.

c. Evaluasi pembelajaran

- 1) Hasil belajar siswa yang berbeda ketika dihadapkan pada jenis soal berbeda
- 2) Hasil belajar yang diperoleh siswa berbeda antara kelas MIA dan IIS.

2. Upaya yang dilakukan oleh guru pengganti untuk mengatasi masalah yang dilamainya dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia di MA Nurul Islam Mojorejo Wates Blitar adalah sebagai berikut.

- a. Permasalahan perencanaan pembelajaran dapat diatasi dengan melihat silabus terlebih dahulu, melihat RPP dari guru bahasa Indonesia yang dulu, melihat referensi dari internet, dan melakukan diskusi dengan guru bahasa Indonesia yang lain.
- b. Upaya mengatasi permasalahan pelaksanaan pembelajaran adalah sebagai berikut.
 - 1) Permasalahan membuka pembelajaran dapat diatasi dengan berusaha membiasakan menggunakan bahasa Indonesia ketika mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia.
 - 2) Permasalahan menutup pembelajaran dapat diatasi dengan memberikan tugas rumah agar terbiasa mengerjakannya dan cepat memahami materinya.
 - 3) Permasalahan tanya jawab dapat diatasi dengan memberikan kesempatan siswa lain menjawabnya. Apabila belum terpecahkan, guru pengganti akan menjawabnya pada pertemuan berikutnya setelah mencari informasi dari buku-buku dan internet.
 - 4) Permasalahan menjelaskan dapat diatasi dengan mempersiapkan dahulu materi yang akan diajarkan agar tidak terjadi kesalahan saat mentransfer ilmunya.
 - 5) Permasalahan mengelola kelas dapat diatasi dengan selalu mendampingi siswa saat pembelajaran, memberikan pertanyaan kepada siswa yang kurang aktif dan yang ramai.

- 6) Permasalahan variasi mengajar dapat diatasi dengan dengan menyesuaikan materi dan suasana kelas.
 - 7) Permasalahan variasi media dan sumber belajar dapat diatasi dengan memanfaatkan semaksimal mungkin media yang tersedia di madrasah tersebut dengan baik dan menggunakan LKS terdahulu, meminjam buku kakak tingkat serta mencari referensi dari internet.
- c. Upaya mengatasi permasalahan evaluasi pembelajaran adalah sebagai berikut.
- 1) Mengganti soal tentang teori menjadi tentang menganalisis suatu teks.
 - 2) Memberikan remidi kepada siswa yang mendapatkan nilai rendah dan memberi tugas untuk mengarang suatu teks.
- d. Upaya pihak madrasah untuk mengatasi permasalahan yang dialami guru pengganti yang mengajar Bahasa Indonesia dalam melaksanakan tugasnya adalah dengan mengikutsertakan dalam kegiatan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) agar permasalahan yang dialami bisa segera terpecahkan, memberikan arahan atau saran untuk melanjutkan pendidikan tingkat lanjut (S2), dan pihak madrasah juga berusaha untuk mencari guru lulusan dari jurusan Bahasa Indonesia.

B. SARAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengatahui problematik yang dialami oleh guru pengganti dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan upaya untuk

mengatasinya di MA Nurul Islam Mojorejo Wates Blitar. Demi tercapainya tujuan pembelajaran, penelitian memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan kepala madrasah hendaknya memperhatikan dan selalu memonitor keadaan tenaga pengajar (guru) di madrasahnyanya dan memperbaiki kebijakan-kebijakan yang akan diambil agar kualitas dan kuantitas madrasah bisa berkembang ke depannya.

2. Bagi Guru Pengganti Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Hasil penelitian ini diharapkan guru pengganti mata pelajaran Bahasa Indonesia hendaknya mampu meningkatkan kompetensi guru dalam kegiatan mengajar, hendaknya selalu mengadakan inovasi atau kreatif dalam kegiatan pembelajaran, hendaknya mampu menguasai keterampilan dasar mengajar, dan hendaknya mampu mengatasi problematik atau permasalahan yang muncul ketika pembelajaran dengan baik agar tujuan pembelajaran bisa tercapai.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi penelitian agar dalam meningkatkan rancangan penelitian lebih lanjut untuk mengupas dan mengungkapkan secara mendalam tentang problematik guru lainnya yang belum tercantum dalam penelitian ini. Selain itu, dapat disempurnakan sebagai gambaran pemikiran oleh peneliti berikutnya dan upaya yang lebih baik untuk meningkatkan profesionalisme guru dan meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.