

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "استخدام طريقة التدريبات (Drill) لاستيعاب الحفظ المفردات لطلاب الصف الثامن با المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بالتار" ، فقد كتبته أولي النهي، رقم القيد ١٧٢٠٢١٥٣٠٢١ ، قسم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف دكتور الحاجة أنين نور حياتي، الماجستير رقم التوفيق ١٩٧٩٠٥١١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢.

الكلمات الأساسية: طريقة التدريبات، حفظ المفردات

إن الطريقة في عملية تعليم اللغة العربية مهمة جداً. ولذلك ينبغي لكل المعلمين أن يختاروا و يستخدموا طرق مناسبة منها طريقة التدريبات في عملية تعليمهم يواجهه تدريس اللغة العربية عدة مشاكل تقتضي التفكير والإهتمام بها حتى يتمكن من إيجاد حلولها وعلاجها. لاستيعاب المفردات في الصف الثامن با المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بالتار. المدرسون الذين درسوا اللغة العربية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بالتار وقد استخدمو طريقة التدريبات لاستيعاب المفردات.

ومسائل هذا البحث هي: ١) كيف استخدام طريقة التدريبات لاستيعاب الحفظ المفردات لطلاب الصف الثامن با المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بالتار. ٢) ما المشكلات استخدام طريقة التدريبات لاستعب الحفظ المفردات لطلاب الصف الثامن با المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بالتار. ٣) كيف حلّ المشكلات استخدام طريقة التدريبات لاستعب الحفظ المفردات لطلاب الصف الثامن با المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بالتار .

أغراض البحث هي: ١) معرفة استخدام طريقة التدريبات في تعزيز تحفيظ المفردات. ٢) معرفة العقبات في استخدام المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بالتار. ٣) معرفة الحل للتغلب على العقبات في استخدام طريقة التدريبات في تعزيز تحفيظ الطلاب من با المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بالتار.

هن البحث العلمي الباحثة اسخدمت تصيم البحث الميداني. هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بالتار. ثم طريقة جمع البيانات الباحثة استخدمت ملاحظة و مقابلة و توثيق. و الباحثة في طرق تحليل تستخدم ثلاث طرق منها تحديد الحقائق و تقديم الحقائق و تحقيق الحقائق. و تفليس صحة الحقائق الباحثة استخدام التلثي.

نتائج البحث: ١) كل معلم لديه خطوات فرق في تطبيق طريقة التدريبات ولكن لا يزال يهدف لتدريب حفظ المفردات. ٢) في تطبيق طريقة التدريبات يمكن سيلقي بعض مشكلة من الطلاب أو من مدرس أو من البيئة. ٣) كل مدرس لديه حلو لتقليل من المشكلة الموجودة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, Penggunaan Metode Drill dalam Penguatan hafalan Mufrodat Siswa Kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Negeri Kunir Blitar oleh Ulin Nuha, NIM: 17202153021, Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr.Hj.Anin Nurhayati,M.Pd.I, NIP. 197905112003122002,2019.

Kata Kunci: Penggunaan Metode Drill, Hafalan Mufrodat

Suatu metode dalam proses pembelajaran merupakan faktor yang penting. Oleh karena itu, seorang guru harus benar-benar dapat memilih dan menentukan metode pengajaran bahasa arab yang yang tepat dan sesuai jika diterapkan dalam proses belajar mengajar. Pembelajaran bahasa Arab seringkali mengalami problematika baik dari segi intelegensi maupun kepentingan semata yang harus segera dituntaskan solusi penyelesaiannya. Dalam penguatan hafalan mufrodat siswa kelas delapan MTsN Kunir. Guru-guru yang mengajar mata pelajaran bahasa Arab di madrasah Tsanawiyah Negeri Kunir Blitar telah menggunakan metode Drill dalam penguatan hafalan mufrodat.

Penelitian ini mempunyai beberapa fokus permasalahan yaitu: 1)Bagaimana penggunaan metode drill dalam penguatan hafalan mufrodat siswa MTsN Kunir 2) Bagaimana kendala-kendala dalam penggunaan metode drill dalam penguatan hafalan mufrodat siswa MTsN Kunir 3) Bagimana solusi untuk mengatasi kendala-kendala dalam penggunaan metode drill dalam penguatan hafalan mufrodat siswa MTsN Kunir.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui penggunaan metode drill dalam penguatan hafalan mufrodat siswa MTsN Kunir. 2) Mengetahui kendala-kendala dalam penggunaan metode drill dalam penguatan hafalan mufrodat siswa MTsN Kunir. 3) Mengetahui solusi untuk mengatasi kendala-kendala dalam penggunaan metode drill dalam penguatan hafalan mufrodat siswa MTsN Kunir.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara untuk memperoleh data mengenai proses, perencanaan, evaluasi, kendala serta solusi yang ditawarkan. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan Observasi lapangann lingkungan Madrasah Tsanawiyah Negeri Kunir Blitar, Wawancara narasumber yang meliputi guru-guru mata pelajaran Bahasa Arab dan siswa kelas delapan serta dokumentasi untuk mengumpulkan data-data berupa data gambar dan teks.

Hasil Penelitian: 1) Setiap guru mempunyai langkah tersendiri dalam menerapkan metode drill tapi tetap dalam tujuan untuk melatih anak agar hafalan mufrodatnya semakin kuat.2) Dalam penerapan metode drill tidak lepas dari kendala-kendala baik datang dari siswa atau dari guru atau dari lingkungannya. 3) walaupun ada beberapa kendala yang ditemui setiap guru mempunyai solusi yang ditawarkan untuk meminimalisir kendala-kendala yang ada.

ABSTRACT

Thesis with the title, Use Method Drill in strengthening rote Mufrodat Grade 8 MTs Negeri Kunir Blitar by Ulin Nuha, NIM: 1720253021 . Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Supervisor: Dr.Hj.Anin Nurhayati,M.Pd.I, NIP. 197905112003122002.2019.

Keywords: Drill Method Usage, Memorizing Mufrodat

A method in the learning process is an important factor. Therefore iu, a teacher must really can pick and choose the Arabic language teaching methods are proper and appropriate when applied in the learning process. Arabic language learning experience is often problematic in terms of both the intelligence and the interest that must be resolved solely penyelesaianya solutions. In strengthening rote mufrodat MTsN Kunir eighth graders. The teachers, who teaches Arabic at the madrassa Tsanawiyah Blitar Kunir State has used the method in strengthening rote Drill mufrodat.

This study has several focal issues are: 1) How to use the method drill in strengthening rote mufrodat students MTsN Kunir 2) What obstacles to the use of methods drill in strengthening rote mufrodat students MTsN Kunir 3) How solutions to overcome obstacles to the use of methods mufrodat rote drill in strengthening students MTsN Kunir.

This study aims to: 1) Determine the use of the method in strengthening rote drill mufrodat Kunir MTsN students. 2) Determine the constraints in the use of reinforcement methods rote drill in MTsN Kunir mufrodat students. 3) to find out solutions to overcome obstacles to the use of reinforcement methods rote drill in MTsN Kunir mufrodat students.

In this study researchers used field research with qualitative approach and descriptive methods. Methods of data collection using observation, interviews to obtain data regarding the process, planning, evaluation, constraints and solutions offered. In the data collection environment researchers used observations Kunir MTs Negeri Blitar, informant interviews covering the subjects teachers of Arabic and eighth graders as well as documentation for collecting data in the form of data images and text.

Research results: 1) every teacher has their own special steps in applying the methods of drill performance but still aim to train so rote mufrodatnya. 2) In the application of the drill method of constraints both come from students or teachers or from the environment. 3) Although there are some obstacles encountered each teacher has offered solutions to minimize the constraints that exist.

