الباب الثالث

منهج البحث

أ. تصميم البحث و مدخلة

نوع البحث الذي استخدمه هو:

أ. من حيث الموقع، شملت هذه الدراسة نوع البحث البحث الميداني حيث تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بالتار.

ب. من حيث طبيعة البيانات، شملت هذه الدراسة البحث النوعية ، وهي البحث الوصفية والمائلة استخدام التحليل.[١] العملية والمعنى (منظور الموضوع) أكثر أبرز في هذه الدراسة.[٢]

١. نهج البحث

النهج الذي سيتخذه المؤلف هو النهج شمولي ، والتي في هذا النهج موجه في الخلفية و الفرد ككل يعني أنه يجب ألا يتم عزل الأفراد أو تنظيمها إلى متغيرات أو فرضيات، ولكن يجب النظر فيها كجزء من الكل.[٣]

٢. الموضوعات البحثية والكائنات الموضوعات البحثية هي المصادر الرئيسية للبيانات البحثية، أي تلك لدينا بيانات حول المتغيرات التي تمت دراستها. مصادر يمكن إنتاج المعلومات من البشر كمخبرين ومستندات وأشياء وغيرها من الأشياء المتعلقة بموضوع

[١] Morrisan, Metode Penelitian Survei, (Jakarta: Kencana, ٢٠١٢), h. ٤٤.
[٢] Andi Prastowo, Metode Penelitian Kualitatif, (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, ٢٠١١), h.٢٢
[٣] Saifuddin Azwar, Metode Penelitian, cet. II, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ١٩٩٩), h.٣٤

البحث. الذي يصبح الموضوعات البحثية هنا هي مبادئ ، ومدرسي اللغة العربية، والموظفين الإدارة، وطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بالتار كما السلفية. في حين أن كونه موضوع بحثه هو عملية التعلم التي نفذت من قبل مدرس اللغة العربية كما المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بالتار.

٣. تقنيات جمع البيانات للحصول على البيانات والمواد اللازمة مناقشة هذه الدراسة التي يستخدمها المؤلف:

أ. ملاحظة

عادة ما يتم تفسير طريقة المراقبة كطريقة علمية كملاحظة وتسجيل مع ظاهرة منتظمة هذه الظاهرة قيد التحقيق.[٤] نوع الملاحظة المستخدمةمن قبل المؤلف هو الملاحظة غير المشاركين، وهما المراقب هنا عدم المشاركة في الأنشطة التي يقوم بها هذا الموضوع لوحظ.سيتم استخدام هذه الطريقة من قبل المؤلف ل إجراء البحوث على الموقع الجغرافي، وعملية التعلم، المرافق التعليمية والبنية التحتية، الوصف العام، الطرق التعلم المستخدم من قبل مدرسي اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بالتار.

[٤]Ahmad Tanzeh, Pengantar Metode Penelitian, (Yogyakarta: Teras,٢٠٠٩), hl. ٦٣-٦٢

ب. مقابلة

مقابلة هي تقنية لجمع البيانات مع المقابلات إلى واحد أو عدة أشخاص معنيين. في الفهم مقابلة أخرى هي وسيلة لجمع البيانات مع عقد اجتماعات وجها لوجه مباشرة بين الأشخاص المسؤولين جمع البيانات مع الناس الذين هم مصادر البيانات أو موضوع البحث.

نوع المقابلة التي يستخدمها الكاتب هي المقابلة حرة في القيادة. هذه الطريقة سوف تكون في وقت لاحق الأسئلة سيتم تقديم بالفعل أعدت بالكامل مقدما، وسوف لكن غير ملزم تمامًا بالمبادئ التوجيهية المنصوص عليها، ولكن في تنفيذه يمكن تطويره طالما أنه لا يحيد عن المناقشة.في هذه الدراسة، تم استخدام الطريقة كوسيط مدير المدرسة للحصول على البيانات الأولية من معلمي الدراسة العربية وبعض الطلاب. أيضا لهذا الحصول على بيانات حول تاريخ إنشاء المؤسسة، حالة المعلم والطلاب، استراتيجيات تعلم اللغة العربية والمناهج والموارد مواد الدرس.

ج. توثيق

التوثيق هو طريقة لجمع البيانات مع تبحث عن بيانات حول الأشياء أو المتغيرات في شكل ملاحظات، النصوص والكتب والصحف والمجلات وهلم جرا.[٥] وثيقة

---

[٥]Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, cet ١٢, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٢),h. ١٠٧

كما جمع البيانات هو أي بيان مكتوب من إعداد شخص أو مؤسسة لأغراض الاختبار عرض الحدث أو المحاسبة.[٦]

يتم استخدام طريقة التوثيق هذه أيضًا لمعرفة ذلك الشروط الموضوعية من في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بالتار مثل: التاريخ التأسيس، والموقع الجغرافي، وعدد المعلمين والموظفين، وعدد الطلاب، البنية التحتية والهيكل التنظيمي.[٧]

ب. طرق تحليل الحاقائق

هناك ثلاثة أنشطة في تحليل البيانات النوعية ، وهي: الحد من البيانات ، وعرض البيانات، ومراحل الاستنتاج أو التحقق.

١. تحديد الحقائق (Reduksi data)

إن تحديد الحقائق أحد أشكال التحليل الذي يححد الحقائق ويفصلها ويوجهها ويطرحها التي غير مهمة وينظمها تنظيما جيدا حتى يستطيع أن تؤحذ نتئجها الأخيرة.[٨] تخفيض البيانات هو واحد من تقنيات تحليل البيانات النوعية. تخفيض البيانات هو شكل من أشكال التحليل الذي يصقل ويصنف ويوجه ويزيل غير ضروري وينظم البيانات بطريقة يمكن اتخاذ الاستنتاجات النهائية. لا يلزم تفسير التخفيض على أنه تقدير كمي للبيانات.

---

[٦] Ahmad Tanzeh, Pengantar Metode Penelitian,....., hlm. ٦٦

[٧] Suharsimi Arikunto, Praktek Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan,(Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٢), h. ٢٠٦

[٨] Mattew B. Milles dan A.Michael Huberman, Analisis Data Kualitatif, ter. Tjejep Rohendi Rohidi, (Jakarta:UI Press,١٩٩٣)h.١٦

كمية البيانات التي يتم الحصول عليها من الحقل كبيرة جدًا، لذا يجب أن تكون بعناية وتفصيل. وكما ذكرنا سابقًا، كلما مضى الباحثون إلى الميدان، سيتم الحصول على المزيد من البيانات، وأكثر تعقيدًا، وأكثر تعقيدًا. لهذا السبب، من الضروري تحليل البيانات على الفور من خلال الحد من البيانات.

إن تقليل البيانات يعني التلخيص ، واختيار الأشياء الرئيسية ، والتركيز على الأشياء المهمة، والبحث عن الموضوعات والأنماط. وبالتالي فإن البيانات التي تم تخفيضها ستوفر صورة أوضح، وتسهل على الباحثين إجراء المزيد من عمليات جمع البيانات ، والبحث عنها إذا لزم الأمر. يمكن مساعدة تقليل البيانات بالمعدات ، مثل أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الكمبيوتر المحمولة وما إلى ذلك.

في تحديد الحقائق (Reduksi data)، سوف يسترشد كل باحث بالأهداف المراد تحقيقها. الغرض الرئيسي من البحث النوعي هو على النتائج. لذلك، إذا وجد الباحث في إجراء البحوث كل ما هو أجنبي، غير معروف، ليس لديه نمط ، فهذا بالضبط ما ينبغي على الباحثين الانتباه إليه عند القيام بالحد من البيانات.

خفض البيانات هو عملية تفكير حساسة تتطلب الذكاء والمرونة وعمقًا كبيرًا للبصيرة. للباحثين الجدد، في إجراء الحد من البيانات يمكن مناقشة مع الأصدقاء أو الأشخاص الآخرين الذين يعتبرون كافية لإتقان المشاكل التي تمت دراستها. من خلال

المناقشة، سوف تتطور رؤى الباحثين، حتى يتمكنوا من تقليل البيانات التي لديها نتائج نظرية وقيم تطويرية مهمة.

٢. تقديم الحقائق (Penyajian Data)

عرض البيانات هو واحد من تقنيات تحليل البيانات النوعية. يعد عرض البيانات نشاطًا عندما يتم تجميع مجموعة من المعلومات، مما يتيح إمكانية التوصل إلى استنتاجات. شكل تقديم البيانات النوعية هو في شكل نصوص سردية (في شكل ملاحظات ميدانية)، ومصفوفات، ورسوم بيانية، وشبكات، ورسوم بيانية.

على عكس الحالة في البحث النوعي، حيث يتم تقديم البيانات في شكل أوصاف موجزة، والمخططات، والعلاقات بين الفئات، وما شابه ذلك. وفقًا لمايلز و هوبرمان (Milles dan Huberman) ، فإن أكثر البيانات استخدامًا في البحث النوعي هي النص السردي.

مع تقديم الحقائق، سيكون من الأسهل فهم ما يحدث، وتخطيط العمل الإضافي بناءً على ما تم فهمه. علاوة على ذلك، يقترح من خلال مايلز وهوبرمان أنه في عرض البيانات، بالإضافة إلى النص السردي، يمكن أن يكون أيضًا في شكل رسومات ومصفوفات وشبكات ومخططات.

٣. تحقيق الحقائق (Verifikasi Data)

استنتاجات الرسم هي واحدة من تقنيات تحليل البيانات النوعية. استنتاجات الرسم هي نتيجة التحليل التي يمكن استخدامها لاتخاذ إجراء. الخطوة الثالثة في تحليل البيانات في البحث النوعي وفقا لميلز وهوبرمان هو استخلاص النتائج والتحقق. لا تزال الاستنتاجات الأولية المقدمة مؤقتة، وسوف تتغير إذا لم يكن هناك دليل قوي يدعم مرحلة جمع البيانات التالية.

ولكن إذا كانت الاستنتاجات المقدمة في المرحلة الأولية مدعومة بأدلة صحيحة ومتسقة عندما يعود الباحث إلى الميدان لجمع البيانات، فإن الاستنتاجات المطروحة هي استنتاجات موثوقة. وهكذا فإن الاستنتاجات في البحث النوعي قد تجيب على صياغة المشكلة المصاغة منذ البداية، ولكن ربما لا. لماذا هذا صحيح ؟ لأنه كما ذكر أعلاه فإن مشكلة وصياغة المشكلة في البحث النوعي ما زالت مؤقتة وستتطور بعد أن يكون الباحثون في الميدان.

الاستنتاجات في البحث النوعي هي نتائج جديدة لم تكن موجودة من قبل. يمكن أن تكون النتائج في شكل وصف أو وصف لكائن كان في السابق مظلماً أو حتى داكنًا، بحيث أصبح واضحا بعد فحصه. يمكن أن يكون هذا الاستنتاج إما علاقة سببية أو تفاعلية، بالإضافة إلى فرضية أو نظرية.

لمزيد من التفاصيل، سيتم توضيح مراحل تحليل البيانات في البحث النوعي وفقًا لمايلز وهوبرمان في الرسم البياني الذي قدمه سوغيونو على النحو التالي.

ت. تفتيش صحة الحقائق

هي عملية ونتائج البحوث مقبولة أو موثوق بها. بعض المعايير في تقييم مد الدراسة، الملاحظة التفصيلية ، التثليث ، لكل استخلاص المعلومات ، تحليل الحالة السلبية، مقارنة مع نتائج البحوث الأخرى ، وفحص الأعضاء. كيفية الحصول على مستوى الثقة في نتائج البحث ، وهي:

توسيع فترة الملاحظة يسمح بزيادة درجة الثقة في البيانات التي يتم جمعها ، ويمكن أن يتعلم الثقافة ويمكنه اختبار المعلومات من المجيبين ، وبناء ثقة المستجيبين في الباحث وكذلك ثقة الباحث نفسه.

الملاحظة المستمرة، لإيجاد سمات وعناصر في حالة ذات صلة وثيقة بالمشكلة أو القضية التي يتم دراستها ، والتركيز على هذه الأمور بالتفصيل.

التثليثي (Trianggulasi) ، والتحقق من صحة البيانات التي تستخدم شيء آخر خارج البيانات لغرض التحقق أو مقارنة البيانات[٩].

استجواب الأقران (مناقشة الأمر مع أشخاص آخرين) ، أي كشف النتائج المؤقتة أو النتائج النهائية التي تم الحصول عليها في شكل مناقشات تحليلية مع الزملاء .إجراء

---

[٩]Moeleong, Metododlogi Penelitian,...h.١٢٧

التحقق من الأعضاء من خلال اختبار إمكانية تخمينات مختلفة وتطوير الاختبارات للتحقق من التحليل، من خلال تطبيقه على البيانات، ومن خلال طرح الأسئلة حول البيانات. إنتقال الملكية من إلى أي ما إذا كانت نتائج هذه الدراسة يمكن تطبيقها على حالات أخرى تحديد ما إذا كانت نتائج الدراسة تشير إلى مستوى اتساق الباحث في جمع البيانات وتشكيلها واستخدام المفاهيم عند وضع التفسيرات لاستخلاصا لنتائج.