

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. استخدام طريقة التدريبات لإستيعاب الحفظ المفردات لطلاب الصف الثامن با المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بالتار. اجري هذا البحث النوعي، ثم بعد ان قدم الباحثون نتائج البحوث البيانات ومن ثم صياغة النتائج في المرحلة التالية سيقدم الباحث تحليلا لنتائج البحوث المذكورة أعلاه. يهدف هذا البحث إلى معرفه استخدام طريقه التدريبات في الأرض منباكونري في الصف الثامن ومعرفه القيود التي تعاني منها الصحة وكذلك الحلول لمعالجه القيود الموجودة عند استخدام طريقه التدريبات. وفقا للبيانات التي تم جمعها ونتائج البحث. حصل الباحثون علي عدد قليل من الخطوات المختلفة في استخدام طريقه التدريبات.

٢. المشكلات استخدام طريقة التدريبات لإستعب الحفظ المفردات لطلاب الصف الثامن با المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بالتار. الاضافه إلى ذلك هناك قيود يواجهها الطلاب عندما يقوم الباحثون بجمع البيانات في الميدان وجد الباحثون بعض القيود التي تحدث علي النحو التالي. الصف الأول ثمانية المدرسة الثانوية باكونراقل من حيث تعزيز المفردات عن ظهره وتطبيقه. حتى علي الرغم من انها قد حفظت بالفعل مع المفردات لا يزال يجب ان يكون نضجت من اعداد المنزل قبل تطبيق المفردات. خاصه في زيادة الكلام المهارة. علي سبيل المثال عندما يعطي المعلم الواجبات لخلق الحوار وتطبيقها مباشرة علي الطبقة مع صديقتها. علي الأقل هناك وقت بالنسبة لهم لاعداد كل شيء في النظام عند النهوض بأداءه يمكن تعظيم.

٣. حال المشكلات استخدام طريقة التدريبات لإستعاب الحفظ المفردات لطلاب الصف الثامن

با المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونيير بالتار. اما بالنسبة للعقبات الموجودة بالفعل التي لديها الحل والبعض ليس لديهم حل. اما بالنسبة للحلول المقدمة للتغلب علي القيود بشكل عام مثل خلق بيئة من اللغة بطريقه بسيطه مثل الكتابة في كل فئة كائن موجود أو المدرسة المحيطة الاسم العربي للكائن. الحل الثاني هو ان الطلاب الذين لا يستطيعون قراءه النص العربي بالتعلم مع الطلاب الذين يعينهم المعلم الطلاب المعينين هم طلاب يجيدون بالفعل قراءه القراء العربية أو الطلاب القران القورعنيا بسلاسة. كذلك لتعزيز وشق المفردات التي تم الحصول عليها من قبل الطلاب، واحده من الحلول التي تقدمها طرق التدريبات عن طريق العمل علي المشاكل المتعلقة التدريبات مرارا وتكرارا حتى المفردات يمكن حقا وبسلاسة. الحل التالي من أجل أنشطه التعلم في الفصول الدراسية ليست رتبية المعلم يمكن ان توفر الهاء بحيث أنشطه التدريس والتعلم ليست رتبية. نظرا لطبيعة طريقه التدريبات هو تكرار التكرار، لذلك يجب علي المعلمين ان يكونوا أذكياء من أجل زراعه الطبقة تبقي مقيده ، بحيث لا يكون الطلاب سلبين.

ب. الإقتراحات

١. للمدرسة

ينبغي للمدرسة مبن لإستعمل الطريقة التدريبات في تعزيز حفظ المفردات الطلاب في الصف الثامن
با المدرسة الثانوية الحكمية كنير بالتر.

٢. للطلاب

ينبغي على الطلاب أن تنشط لتدرسون اللغة العربية لإستعمل الطريقة التدريبات في تعزيز حفظ
المفردات.

٣. في لأساتذ

ينبغي لأساتذ في المدرسة الثانوية الحكمية كنير بالتر يخترون عن الطريقة يطابق في تعليم اللغة العربية.
بخصاة إستيعاب الحفظ المفردات الطلاب في الصف الثامن.