

## ABSTRACT

Mughti, Yunevika. Student Registration Number. 17203153033. 2019. *The Effectiveness Of English Grammar Application In Teaching Past Tense At The First Grader Of Islamic Senior High School Kota Blitar*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

**Keyword:** Effectiveness, Teaching Simple Past Tense, English Grammar Application

This research is about the effectiveness of using English Grammar Application in teaching grammar especially Simple Past Tense of first grader in Islamic Senior High School Kota Blitar. The study tried to answer this problem: "Is there any significance difference in English Grammar Achievement between students who are taught by using English Grammar Application and those who are not?". The objective of the research is to find out the significance difference in English Grammar Achievement between students who are taught by using English Grammar Application and those who are not

This research used quasi experimental research design which have two group. The first group as control group and the other one as experimental group. The population of this research was students of the first-grade students in Islamic Senior High School Kota Blitar in academic year 2018/2019. The sampling technique use purposive sampling technique from the total number of population 400 students. The population has divided into 8 classes then the researcher chooses two classes of them to be the experimental group and control group. The data were collected through test.

After the treatment the students score are improved highly. It can be seen from the result of computation that show the P-value is smaller than  $\alpha$  (0,005). With P value was 0,000. So, the null hypothesis was rejected. It means that English Grammar Application is effective to teach simple past tense on the first grader of Islamic Senior High School Kota Blitar in academic year of 2018/2019.

Thus, it can be stated that these application is considered effective to teach grammar especially Simple Past Tense for students in Senior High School. The students would be more enthusiasm in learning grammar. The students also feel flexible when they used the application as their media because it just very simple. They should not use many papers to do the test. By using this application, the student also try to be honest in their exam also in showing their score to the teacher.

## ABSTRAK

Mughti, Yunevika. Student Registration Number. 17203153033. 2019. *The Effectiveness Of English Grammar Application In Teaching Past Tense At The First Grader Of Islamic Senior High School Kota Blitar*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

**Kata Kunci:** Effectiveness, Teaching Simple Past Tense, English Grammar Application

Penelitian ini tentang efektifitas dari penggunaan Aplikasi English Grammar untuk mengajar Grammar khususnya Simple Past Tense pada siswa kelas X di MAN Kota Blitar tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mencoba menjawab sebuah masalah “apakah ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan Aplikasi English Grammar dengan siswa yang tidak menggunakannya?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar dengan aplikasi tersebut dengan siswa yang tidak.

Penelitian ini menggunakan desain Quasi Experimental yang terdiri dari 2 kelompok. Kelompok pertama sebagai kelompok kontrol dan kelompok kedua sebagai kelompok Experimental. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X dari MAN Kota Blitar Tahun ajaran 2018/2019. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dari jumlah total populasi 400 siswa. Populasi dibagi menjadi 8 kelas dan kemudian peneliti memilih 2 kelas sebagai kelompok experimental dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan test.

Setelah melakukan manipulasi, skor siswa meningkat dengan baik. Ini dapat dilihat dari hasil penghitungan bahwa nilai P lebih kecil dari alfa sebesar 0,05. Dengan nilai P yaitu 0,00. Sehingga hipotesis nol ditolak. Itu berarti bahwa Aplikasi English Grammar adalah efektif untuk mengajar Simple Past Tense pada siswa kelas X di MAN Kota Blitar pada tahun ajaran 2018/2019.

Oleh sebab itu, dapat dikatakan bahwa Aplikasi English Grammar dinyatakan efektif untuk mengajar Simple Past Tense pada siswa kelas X di MAN Kota Blitar. Siswa menjadi lebih antusias dalam proses pembelajaran. Siswa juga merasa fleksibel ketika menggunakan aplikasi sebagai media pembelajaran karena aplikasi ini sangat simpel. Mereka juga tidak memerlukan banyak kertas untuk mengerjakan test. Dengan menggunakan aplikasi ini, siswa juga mencoba belajar jujur mengerjakan test dengan menunjukkan nilai mereka masing-masing kepada peneliti.