

ABSTRAK

Skripsi dengan berjudul “Pengaruh Kreativitas dan Kemampuan Mengelola Kelas Guru Fiqih Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MAN 2 Tulungagung Tahun 2018/2019” ini ditulis oleh Atik Riyani, NIM. 17201153509, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh H. Abdulloh Chakim, M.Pd.

Kata Kunci: Kreativitas Guru Fiqih, Pengelolaan Kelas, Prestasi belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa guru memegang peran utama dalam pembangunan pendidikan, khususnya yang diselenggarakan secara formal di sekolah. Guru juga sangat menentukan keberhasilan peserta didik, terutama dalam proses belajar mengajar karena guru merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah kreativitas dan kemampuan mengelola kelas guru fiqih dengan prestasi belajar siswa di MAN 2 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh kreativitas guru fiqih terhadap prestasi belajar siswa di MAN 2 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh kemampuan mengelola kelas guru fiqih terhadap prestasi belajar siswa di MAN 2 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh kreativitas dan kemampuan mengelola kelas guru fiqih terhadap prestasi belajar siswa MAN 2 Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru fiqih terhadap prestasi belajar siswa di MAN 2 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan mengelola kelas guru fiqih terhadap prestasi belajar siswa di MAN 2 Tulungagung.(3) Untuk mengetahui pengaruh kreativitas dan kemampuan mengelola kelas guru fiqih dterhadap prestasi belajar siswa MAN 2 Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Sekolah, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi guru, sebagai bahan masukan bagi guru fiqih, khususnya di MAN 2 Tulungagung agar selalu meningkatkan kreativitas mengajarnya dalam proses pembelajaran di kelas dan mampu mengelola kelas dengan baik dan benar, agar tercipta suasana yang kondusif sehingga pada akhirnya siswa memperoleh prestasi belajar fiqih yang tinggi, bagi penulis sebagai penerepan ilmu pengetahuan yang penulis peroleh serta untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya tulis.

Dalam penelitian ini, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan dijadikannya populasi adalah siswa MAN 2 Tulungagung yang berjumlah 1232 siswa. Selanjutnya diambil sampel kelas XI MIPA 20% setiap kelasnya, sehingga diperoleh 41 siswa sebagai responden. Pengukurannya menggunakan skala *likert*. Data penelitian diperoleh dengan cara memberikan angket/kuisisioner dengan sejumlah instrumen pertanyaan yang telah dipersiapkan. Sebelum instrumen diujikan, terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen, sehingga instrumen yang diujikan benar-benar valid dan reliabel. Data pendukung yang lain diperoleh dengan observasi dan wawancara kepada guru dan siswa. Setelah data diperoleh dari lapangan kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis *product moment* dan analisis regresi berganda yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas melalui bantuan program SPSS 16.00 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru fiqih dengan prestasi belajar siswa, yaitu diketahui $r_{x2y} = 0,410$ dengan taraf signifikansi 5% ($r_{tabel} = 0,05$) artinya semakin tinggi tingkat kreativitas guru fiqih maka semakin tinggi prestasi belajar siswa, (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan mengelola kelas guru fiqih dengan prestasi belajar siswa, yaitu diketahui $r_{x2y} = 0,320$ dengan taraf signifikansi 5% ($r_{tabel} = 0,05$) artinya semakin tinggi tingkat kemampuan mengelola kelas guru fiqih maka semakin tinggi prestasi belajar siswa, (3) Sebagai jawaban hipotesis yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara kreativitas dan kemampuan mengelola kelas guru fiqih dengan prestasi belajar siswa. Hasil ini dapat dilihat dari nilai uji F yaitu 5,169 dengan taraf signifikansi 0,05 ($F_{tabel} = 3,245$), artinya semakin tinggi tingkat kreativitas dan kemampuan mengelola kelas guru fiqih maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa di MAN 2 Tulungagung. Dengan demikian, hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Fiqh Teacher's Creativity and Ability to Manage Classes Toward Student's Learning Achievement in Islamic High School 2 Tulungagung in 2018/2019" was written by Atik Riyani, Registered Student Number 17201153509, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, advised by H. Abdulloh Chakim, M.Pd.

Keywords: Fiqh Teacher Creativity, Management of Classes, Learning Achievement.

This research is motivated by a phenomenon that the teacher plays a major role in the development of education, especially in formal schools. The teacher also determines the success of students, especially in the teaching and learning process because the teacher is the most influential component in creating quality education processes and outcomes. In this case the researcher connects the problem of the fiqh teacher's creativity and ability to manage the class with student learning achievement at Islamic High School 2 Tulungagung.

The focus of this research is (1) Is there any influence of fiqh teacher creativity on student achievement in Islamic High School 2 Tulungagung? (2) Is there any influence of the fiqh teacher's ability to manage the class toward student learning achievement in Islamic High School 2 Tulungagung? (3) Is there influence of the fiqh teacher's creativity and ability to manage the class toward the student achievement of Islamic High School 2 Tulungagung? The objectives of this study are (1) To determine the effect of fiqh teacher creativity on student learning achievement at Islamic High School 2 Tulungagung. (2) To determine the effect of the fiqh teacher's ability to manage class toward student learning achievement in Islamic High School 2 Tulungagung. (3) To determine the effect of the fiqh teacher's creativity and the ability to manage the class toward student learning achievement of Islamic High School 2 Tulungagung.

This thesis is useful for the Principal, as a contribution of thought in the context of fostering and improving the quality of teaching, for teachers, as input for fiqh teachers, especially in Islamic High School 2 Tulungagung so as to always improve teaching creativity in the classroom learning process and be able to manage classes well and true, in order to create a conducive atmosphere so that in the end students get high jurisprudence learning achievements, for writers as the frontiers of knowledge that the author gets and to add experience and insight in both the field of educational research and writing.

In this research, the population was students of XI grade scient students of Islamic High School 2 Tulungagung which numbered 209 students. Then taken a sample of 20% of the total population of each class, so as to obtain 41 students as respondents. The research data is obtained by giving questionnaires / questionnaires with a number of instruments that have been prepared. Before the instrument is

tested, an instrument trial is carried out first, so that the tested instrument is truly valid and reliable. Other supporting data is obtained by observation and interviews with teachers and students. After the data is obtained from the field then the data is analyzed using the help of SPSS 16.00 for Windows.

The results showed that, (1) There was a positive and significant relationship between fiqh teacher creativity and student learning achievement, which is known to $r_{X2Y} = 0.410$ with a significance level of 5% ($r_{table} = 0.05$) meaning that the fiqh teacher's creativity level is higher the higher the student learning achievement, (2) There is a positive and significant relationship between the ability to manage the fiqh teacher class with student learning achievement, which is known to be $r_{x2y} = 0.320$ with a significance level of 5% ($r_{table} = 0.05$) meaning higher level of ability managing the fiqh teacher class, the higher student learning achievement, (3) In response to the hypothesis that there is a positive and significant relationship together between creativity and the ability to manage the fiqh teacher class with student achievement. These results can be seen from the value of the F test which is 5.169 with a significance level of 0.05 ($F_{table} = 3.245$), meaning that the higher the level of creativity and ability to manage the fiqh teacher class, the higher student learning achievement at Islamic High School 2 Tulungagung. Thus, the null hypothesis (H_0) is rejected and the working hypothesis (H_a) is accepted.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير الابداع وادارة الفصل عند معلم الفقه على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونج اجونج السنة الدراسية 2018/2019" الذي كتبته اتيك ريانى، رقم القيد 17201153509، قسم تعليم الدينية الاسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية-2 ، المشرف عبد الله حكيم الحاج الماجستير.

الكلمة الرئيسية : ابداع معلم الفقه، ادارة الفصل، نتائج التعليم.

الخلفية من هذا البحث هي يكون المعلم دورا مهما في بناء التعلم خصوصا في المدرسة، ويحتاج المعلم نجاح الطلاب في عملية التعليم، لأن المعلم مؤثر جدا في عملية التعليم ونتائجها الجيدة. بهذه الامر، يرتبط الباحث بين الابداع وادارة الفصل عند معلم الفقه على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونج اجونج .

مسائل البحث : 1) هل هناك تأثير الابداع وادارة الفصل عند معلم الفقه على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونج اجونج ؟ 2) هل هناك تأثير ادارة الفصل عند معلم الفقه على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونج اجونج ؟ 3) تأثير الابداع وادارة الفصل عند معلم الفقه على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونج اجونج ؟ اهداف البحث هي: 1) هل هناك تأثير الابداع وادارة الفصل عند معلم الفقه على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونج اجونج . 2) هل هناك تأثير ادارة الفصل عند معلم الفقه على

نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونج اجونج. (3) تأثير الابداع وادارة الفصل عند معلم الفقه على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونج اجونج .

هذا البحث مفيد لمديري المدرسة كمساهمة في التفكير في سياق تعزيز وتحسين جودة التدريس ، للمعلمين ، كمدخلات لمعلم الفقه ، ولا سيما بالمدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونج اجونج لتحسين إبداع التدريس في عملية التعليم في الفصل ويكون قادرًا على إدارة الفصول الدراسية بشكل جيد و صحيح ، من أجل خلق جو مواتٍ حتى يتمكن الطلاب في النهاية من الحصول على نتائج التعليم العالية في الفقه ، للكتاب كحدود المعرفة التي يحصل عليها المؤلف ويضيفون الخبرة وال بصيرة في مجال البحث التربوي والكتابة.

في هذا البحث ، كان سكان البحث طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونج اجونج الذي بلغ عدد الطلاب 209. بعد ذلك يتم أخذ عينة من 20٪ من إجمالي عدد السكان في كل فصل ، وذلك للحصول على 41 طالبًا كمشتركين. يتم الحصول على بيانات البحث عن طريق إعطاء الاستبيانات مع عدد من الأدوات التي تم إعدادها. قبل اختبار الأداة ، يتم إجراء اختبار للأداة أولاً ، بحيث تكون الأداة التي تم اختبارها صالحة وموثوقة بها حتماً. يتم الحصول على البيانات الداعمة الأخرى عن طريق الملاحظة والمقابلة مع المعلمين والطلاب. بعد الحصول على البيانات يتم تحليل البيانات باستخدام *SPSS 16.00* لنظام *Windows*.

أظهرت النتائج ان (1) كانت هناك علاقة إيجابية وهامة بين إبداع معلم الفقه وإنجاز تعلم الطالب ، والذي يعرف بـ $r = 0,410$ بمستوى دلالة قدره 5٪ (ر جدول = 0.05) مما يعني أن مستوى إبداع معلم الفقه أعلى كلما زادت نتائج تعلم

الطلاب ، (2) هناك علاقة إيجابية وهامة بين ادارة الفصل عند معلم الفقه على نتائج تعليم ، والمعروف أنه $r = 0,320$ بمستوى دلالة قدره 5٪ (ر جدول = 0.05) مما يعني مستوى أعلى ادارة الفصل عند معلم الفقه على نتائج تعليم الطلاب العالية، (3) استجابة لفرضية وجود علاقة إيجابية وهامة بين الإبداع والقدرة على ادارة الفصل عمند معلم الفقه مع نتائج تعليم الطلاب. يمكن رؤية هذه النتائج من قيمة اختبار ف الذي يبلغ 5.169 بمستوى دلالة قدره 0.05 (ف جدول = 3,245) ، مما يعني أنه كلما ارتفع مستوى الإبداع والقدرة ادارة الفصل فارتفع نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونج اجونج يعني ف.0 مرفوض و.أ. مقبول.