

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi Pengembangan Kompetensi Kepribadian Mantab dan Stabil Guru Akidah Akhlak di MAN Kota Blitar

Demi tercapainya tujuan yang diharapkan serta upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak di MAN Kota Blitar, maka guru Akidah Akhlak bersama dengan Kepala Sekolah beserta jajarannya melakukan berbagai upaya salah satunya adalah dengan melakukan strategi pengembangan kompetensi kepribadian mantab dan stabil guru Akidah Akhlak di MAN Kota Blitar. Strategi yang dilakukan meliputi, a. Memantapkan dan menstabilkan emosional, b. Pengendalian diri, c. Penataan tempat duduk guru, d. Mengatur waktu. Memantapkan dan menstabilkan emosional guru dilakukan dengan berusaha untuk mengingat dalil di dalam Al-Qur'an dan Hadits, pengendalian diri dilakukan dengan berusaha menahan diri untuk berbuat buruk, penataan tempat duduk guru yang diatur sesuai dengan rumpun mata pelajaran yang diampu, dan mengatur waktu dilakukan dengan mencari waktu luang sebisa mungkin agar guru dapat mengikuti kegiatan dengan seksama.

2. Strategi Pengembangan Kompetensi Kepribadian Wibawa Guru Akidah Akhlak di MAN Kota Blitar

Hal lain yang dilakukan demi tercapainya tujuan yang diharapkan serta upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak di MAN Kota Blitar adalah upaya guru Akidah Akhlak bersama dengan Kepala Sekolah beserta jajarannya untuk melakukan strategi pengembangan kompetensi wibawa guru Akidah Akhlak di MAN Kota Blitar. Strategi yang dilakukan meliputi, a. Pembawaan diri, b. Penguasaan diri. Pembawaan diri dilakukan dengan berusaha untuk membawa diri dengan sebaik-baiknya dimanapun dan dalam situasi apapun, sedangkan menguasai diri dilakukan dengan terus belajar, mendalami dan mengembangkan wawasan agar bekal dalam diri cukup sehingga mampu menguasai diri.

3. Strategi Pengembangan Kompetensi Kepribadian Teladan Guru Akidah Akhlak di MAN Kota Blitar

Hal yang serupa lainnya dilakukan oleh guru Akidah Akhlak bersama dengan Kepala Sekolah dan jajarannya di MAN Kota Blitar adalah melakukan upaya untuk meningkatkan kualitas kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak di MAN Kota Blitar demi tercapainya tujuan yang diharapkan. Salah satu upaya tersebut adalah melakukan strategi pengembangan kompetensi kepribadian teladan guru Akidah Akhlak di MAN Kota Blitar. Strategi yang dilakukan meliputi, a. Memberi contoh dalam bentuk tindakan yang nyata, b. Menanamkan pendidikan karakter, c.

Berbuat baik berdasarkan ajaran agama. Memberi contoh dalam tindakan yang nyata dilakukan guru Akidah Akhlak dengan memberi contoh langsung atau nyata kepada siswa serta ikut andil dalam kegiatan siswa, menanamkan pendidikan karakter dilakukan dengan menanamkan dalam diri guru dan siswa nilai-nilai pendidikan karakter, dan berbuat baik berdasarkan ajaran agama dilakukan guru Akidah Akhlak dengan bersikap sesuai dalil Al-Qur'an dan Hadits sesuai perintah agama.

B. Saran

1. Kepada IAIN Tulungagung

Penulis berharap hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah literatur di IAIN Tulungagung dalam pendidikan serta lebih dikembangkan lagi agar lebih bermanfaat dan dapat menambah khazanah keilmuan dibidang pendidikan.

2. Kepada MAN Kota Blitar

Penulis berharap berdasarkan penelitian ini maka hendaknya pihak sekolah MAN Kota Blitar turut aktif dan mendukung serta memperhatikan pelaksanaan strategi pengembangan kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak.

3. Kepada Guru Akidah Akhlak MAN Kota Blitar

Guru Akidah Akhlak di MAN Kota Blitar hendaknya terus meningkatkan kualitas kompetensi kepribadiannya sebagai guru Akidah Akhlak dengan mengoptimalkan pelaksanaan strategi pengembangan

kompetensi kepribadian serta meminimalisir hambatan dalam pelaksanaannya agar tujuan dan harapan dapat tercapai seperti yang diharapkan.

4. Kepada Pembaca

Penulis berharap hendaknya penelitian ini dapat menambah wawasan dan memberikan manfaat keilmuan bagi para pembaca umumnya serta kepada penulis khususnya, terkait penelitian tentang strategi pengembangan kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak di MAN Kota Blitar.

5. Kepada Peneliti Yang Akan Datang

Peneliti berharap hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau pedoman untuk melakukan penelitian lebih dalam lagi terkait strategi pengembangan kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak.