

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Karakter Religius Mahasantri [Studi Kasus di Ma’had al-Jami’ah IAIN Tulungagung]. ” ini ditulis oleh **Ilfi Fitria Izzi Kumala**, NIM 17201153086, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Muhammad Zaini, M.A

Kata Kunci: Pengembangan Karakter Religius

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa dewasa ini para mahasiswi di era modern seperti sekarang ini memiliki karakter religius yang minim terutama di lingkungan kampus. Oleh karena itulah untuk menciptakan mahasiswi yang berkarakter religius dibutuhkan keberadaan ma’had al-Jami’ah yang merupakan wadah untuk mewujudkan lembaga pendidikan islam yang mencetak mahasatri yang berkarakter religius. Ma’had al-Jami’ah diharapkan dapat membina mahasantri dengan baik sehingga menjadi manusia berkarakter dimasa mendatang. Untuk mewujudkan mahasantri yang berkarakter religius, Ma’had al-Jami’ah melakukan segala program kegiatan mahasanti untuk menunjang pengembangan karakter religius. Sehingga mahasantri akan memiliki akhlakul karimah, pemantapan ilmu agama dan akidah serta kebiasaan-kebiasaan yang baik dalam melaksanakan ibadah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana langkah-langkah pengembangan karakter religius mahasantri di ma’had al-Jami’ah IAIN Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan pengembangan karakter religius mahasantri di ma’had al-Jami’ah IAIN Tulungagung? (3) Bagaimana dampak pengembangan karakter religius mahasantri di ma’had al-Jami’ah IAIN Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan langkah-langkah pengembangan karakter religius mahasantri di ma’had al-Jami’ah IAIN Tulungagung. (2) Untuk mendiskripsikan hambatan pengembangan karakter religius mahasantri di ma’had al-Jami’ah IAIN Tulungagung. (3) Untuk mendiskripsikan dampak pengembangan karakter religius mahasantri di ma’had al-Jami’ah IAIN Tulungagung.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilakukan di Ma’had al-Jami’ah IAIN Tulungagung. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni *people*, *place*, dan *paper*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik analisis model Miles dan Hubberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik, ketekunan

pengamat dan ketekunan keikutsertaan. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Langkah-langkah pengembangan karakter religius di Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung adalah sebagai berikut: (a) Perencanaan dengan merumuskan kurikulum; (b) Pelaksanaan kegiatan-kegiatan dengan pola pengetahuan, pembiasaan dan pengawasan serta keteladanan; (c) Evaluasi kedalaman pengetahuan agama dan perilaku. (2) Hambatan pengembangan karakter religius mahasantri di ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung yang mempengaruhi jalannya pelaksanaan program kegiatan yang menunjang pengembangan karakter religius mahasantri yakni sebagai berikut: (a) Jadwal kegiatan ma'had berbenturan dengan perkuliahan reguler; (b) Kurangnya sarana prasarana; (c) Kurangnya tenaga dan koordinasi antar pengelola; (d) Perbedaan latar belakang mahasantri; (e) Kurangnya dana yang memadai; (f) Kemalasan mahasantri. (3) Dampak pengembangan karakter religius bagi mahasantri di ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung adalah sebagai berikut: (a) Mahasantri memiliki etika dan kesopanan; (b) Mahasantri lebih taat dan rajin dalam beribadah; (c) Mahasantri berpakaian sesuai syari'at; (d) Mahasantri menjadi pribadi yang lebih menghargai waktu dan disiplin; (e) Mahasantri lebih aktif, kritis, percaya diri, dan pemberani; (f) Mahasantri memiliki pergaulan yang terjaga; (g) Mahasantri menjadi pribadi yang ramah terhadap sesama.

ABSTRACT

Thesis entitled "Development of Mahasantri Religious Character [Case Study in Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung]. "This was written by Ilfi Fitria Izzi Kumala, NIM 17201153086, Department of Islamic Education (PAI), Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Dr. Muhammad Zaini, M.A

Keywords: Development of Religious Character

The background of this research is that nowadays female students in the modern era like now have minimal religious character, especially in the campus environment. Therefore, to create a student who has a religious character, there is a need for ma'had al-Jami'ah which is a place to realize Islamic educational institutions that produce mahasatri with religious characteristics. Ma'had al-Jami'ah is expected to be able to develop students well so that they become human beings in the future. In order to create a religious school with religious character, Ma'ad al-Jami'ah carries out all programs of academic activities to support the development of religious character. So mahasantri will have akhlakul karimah, consolidation of the knowledge of religion and aqeedah and good habits in performing worship.

The focus of the research in writing this essay is (1) How are the steps to develop the religious character of the students in ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung? (2) How are obstacles to the development of Islamic religious characters in Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung? (3) What is the impact of the development of Islamic religious character in ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung ?. The objectives of this study are (1) To describe the steps to develop the religious character of students in ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung. (2) To describe the obstacles to the development of mahasantri religious character in ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung. (3) To describe the impact of the development of mahasantri religious characters in ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung.

The research method in this study used a qualitative approach to the type of case study research. The research was conducted at Ma'ad al-Jami'ah IAIN Tulungagung. Data sources were obtained from three types of data sources, namely people, place, and paper. In collecting data, researchers used the method of observation, in-depth interviews, and documentation. As for the analysis, researchers used the Miles and Hubberman model analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions / verification. This study also checks the validity of the data by triangulation of sources and techniques, perseverance of observers and perseverance of participation. For the research phase using the pre-field stage, the stage of field work, the data analysis stage and the completion stage.

The results of the study revealed that: (1) The steps to develop religious character in Ma'adad al-Jami'ah IAIN Tulungagung are as follows: (a) Planning by formulating the curriculum; (b) Implementation of activities with a pattern of knowledge, habituation and supervision and exemplary; (c) Evaluation of the depth of religious knowledge and behavior. (2) Obstacles to the development of Islamic religious character in Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung which influences the course of activities which support the development of Islamic religious character as follows: (a) Ma'had's activity schedule collides with regular lectures; (b) Lack of infrastructure; (c) Lack of energy and coordination between managers; (d) Differences in background between students; (e) Lack of adequate funds; (f) Mahasantri laziness. (3) The impact of developing religious character for mahasantri in ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung is as follows: (a) Mahasantri have ethics and politeness; (b) Mahasantri are more obedient and diligent in worship; (c) Mahasantri dress according to shari'at; (d) Mahasantri becomes a person who values time and discipline more; (e) Mahasantri is more active, critical, confident, and brave; (f) Mahasantri have maintained relationships; (g) Mahasantri becomes a person who is friendly to others.

الملخص

أطروحة بعنوان "تطور الشخصية الدينية للطالبات [دراسة حالة في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج]". كتب هذا الملخص إلفي فيتريا عزي كومالا ، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٥٣٠٨٦ ، قسم التربية الإسلامية (ف أ ي) ، كلية التربية وتدريب المعلمين (ف ت ي ك) ، بجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج بإرشاد من الدكتور محمد الزيني

الكلمات المفتاحية: تطور الشخصية الدينية

خلفية هذا البحث هي أن الطالبات في العصر الحديث مثلما هو الحال الآن لديهن شخصية دينية قليلة ، خاصة في بيئة الحرم الجامعية. لذلك ، لإنشاء طالب له طابع دينية ، هناك حاجة إلى معهد الجامعة الذي هو مكان لإقامة المؤسسات التعليمية الإسلامية التي تنتج الطالبات ذات الخصائص الدينية. من المتوقع أن يتمكن معهد الجامعة من تطوير الطالبات بشكل جيد حتى يصبحوا بشرًا في المستقبل. من أجل إنشاء مدرسة دينية ذات طابع دينية ، تقوم معهد الجامعة بتنفيذ جميع برامج الأنشطة الأكاديمية لدعم تطوير الشخصية الدينية. لذلك سوف يكون الطالبات لدي الأخلاق الكريمة ، وتوطيد معرفة الدين والعقيدة والعادات الجيدة في أداء العبادة.

محور البحث في كتابة هذا المقال هو (١) كيف هي خطوات تطوير الشخصية الدينية للطلاب في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ (٢) كيف هي العقبات التي تعترض تطور الشخصيات الدينية الإسلامية في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ (٣) ما هو تأثير تطور الشخصية الدينية في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ أهداف هذه الدراسة هي (١) لوصف خطوات تطوير الشخصية الدينية للطلاب في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. (٢) لوصف العقبات التي تعترض تطور الشخصية الدينية للطالبات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. (٣) لوصف تأثير تطور الشخصيات الدينية الطالبات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

استخدمت طريقة البحث في هذه الدراسة مقارنة نوعية لنوع بحث حالة الدراسة. وقد أجري البحث في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تم الحصول على مصادر البيانات من ثلاثة أنواع من مصادر البيانات ، وهي الأشخاص والمكان والورقة. في جمع البيانات ، استخدم الباحثون طريقة الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. أما بالنسبة للتحليل ، فقد استخدم الباحثون تقنيات تحليل نموذج مايلز وهويرمان ، وهي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج / التحقق. تتحقق هذه الدراسة أيضًا من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر والتقنيات ومثابة المراقبين ومثابة المشاركة. لمرحلة البحث باستخدام مرحلة ما قبل الحقل ، ومرحلة العمل الميداني ، ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة الإكمال.

كشفت نتائج الدراسة ما يلي: (١) الخطوات التالية لتنمية الشخصية الدينية في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج هي كما يلي: (أ) التخطيط عن طريق صياغة المناهج الدراسية ؛ (ب) تنفيذ أنشطة ذات نمط من المعرفة والتوظيف والإشراف والمثالية ؛ (ج) تقييم عمق المعرفة والسلوك الديني. (٢) العقبات التي تعترض تطور الشخصية الدينية الإسلامية في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج والتي تؤثر على مسار الأنشطة التي تدعم تطور الشخصية الدينية الإسلامية على النحو التالي: (أ) نقص البنية الأساسية ؛ (ب) نقص الطاقة والتنسيق بين المديرين ؛ (ج) الاختلافات في الخلفية بين الطلاب ؛ (د) نقص الأموال الكافية ؛ (و) محاسنري الكسل. (٣) إن أثر تطور الشخصية الدينية للمهاسانتر في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج هو على النحو التالي: (أ) يكون للمهندسين الأخلاق والأدب ؛ (ب) الطالبات أكثر طاعة واجتهاد في العبادة ؛ (ج) فستان الطالبات حسب الشريعة ؛ (د) يصبح الطالبات الشخص الذي يقدر الوقت والانضباط أكثر ؛ (و) الطالبات أكثر نشاطًا ونقدًا وثقة وشجاعة ؛ (ف) احتفظ الطالبات بعلاقات ؛ (غ) يصبح الطالبات شخصًا صديقًا للآخرين.