

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Langkah-langkah pengembangan karakter religius di Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung adalah sebagai berikut: (a) Perencanaan dengan merumuskan kurikulum; (b) Pelaksanaan kegiatan-kegiatan dengan pola pengetahuan, pembiasaan dan pengawasan serta keteladanan; (c) Evaluasi kedalaman pengetahuan agama dan perilaku.
2. Hambatan pengembangan karakter religius mahasiswa di ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung yang mempengaruhi jalannya pelaksanaan program kegiatan yang menunjang pengembangan karakter religius mahasiswa yakni sebagai berikut: (a) Jadwal kegiatan ma'had berbenturan dengan perkuliahan reguler; (b) Kurangnya sarana prasarana; (c) Kurangnya tenaga dan koordinasi antar pengelola; (d) Perbedaan latar belakang mahasiswa; (e) Kurangnya dana yang memadai; (f) Kemalasan mahasiswa.
3. Dampak pengembangan karakter religius bagi mahasiswa di ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung adalah sebagai berikut: (a) Mahasiswa memiliki etika dan kesopanan; (b) Mahasiswa lebih taat dan rajin dalam beribadah; (c) Mahasiswa berpakaian sesuai syari'at; (d) Mahasiswa menjadi pribadi yang lebih menghargai waktu dan disiplin; (e) Mahasiswa lebih aktif, kritis, percaya diri, dan pemberani; (f) Mahasiswa memiliki

pergaulan yang terjaga; (g) Mahasantri menjadi pribadi yang ramah terhadap sesama.

B. SARAN

Penulis akan memberikan beberapa saran terkait dengan Pengembangan Karakter Religius Mahasantri [Studi Kasus di Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung], yaitu:

1. Bagi pengelola Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung

Pengelola ma'had diharapkan untuk lebih menertibkan kembali dalam perumusan kurikulum dan pelaksanaan program kegiatan ma'had yang menunjang pengembangan karakter religius mahasantri untuk mewujudkan mahasantri yang unggul dalam ilmu pengetahuan agama dan akhlakul karimah.

2. Bagi ustadz dan ustadzah Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung

Ustadz dan ustadzah diharapkan untuk dapat terus membimbing, memotivasi, dan mengarahkan mahasantri untuk tetap istiqomah dan lebih baik lagi dalam berkarakter religius di Ma'had atau dimanapun mahasantri berada.

3. Bagi musyrifah Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung

Musyrifah ma'had diharapkan untuk menjadi teladan yang lebih baik dalam berperilaku bagi mahasantri dan lebih meningkatkan lagi pengawasan terhadap mahasantri dalam menegakkan peraturan ma'had.

4. Bagi mahasiswa Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung

Mahasiswa dalam memahami makna karakter religius hendaknya tidak hanya sekedar sebagai pemahaman saja, namun dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari meskipun nantinya sudah tidak menjadi mahasiswa Ma'had al-Jami'ah dengan lebih bersikap religius dimanapun berada. Selain itu berkarakter religius merupakan suatu kewajiban bagi setiap muslim dan muslimah yang sudah dijelaskan dalam Al-Qur'an dan Hadits. Penulis mengharapkan agar mahasiswa Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung selalu istiqomah berkarakter religius dimanapun ia berada dan menjaga perilaku yang sesuai dengan syari'at Islam.

5. Bagi peneliti yang lain

Penelitian lain diharapkan dapat meneliti pengembangan karakter mahasiswa yang lain di Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung lebih mendalam, agar hasil penelitiannya dapat mengisi kekosongan yang belum diteliti.