

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Nurul Huda Pule Trenggalek” ini ditulis oleh Maslamah, NIM. 17201153024, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

**Kata kunci :** Implementasi pembinaan, akhlak siswa

Kondisi saat ini, akhlak generasi muda banyak yang mengalami kemerosotan, baik dari etika, moral dan sikap perilakunya. Terlebih ketika seseorang tersebut menjadi peserta didik atau siswa di sekolah. Dalam lingkup sekolah, peserta didik tidak hanya semata-mata hanya untuk belajar pengetahuan, tetapi peserta didik harus belajar menghadapi situasi-situasi yang bersangkutan dengan kehidupan pribadi maupun masyarakat umum. Untuk menghadapi situasi tersebut tentunya perlu adanya bimbingan, arahan, dan proses pembinaan untuk mengubah perilaku siswa yang menyimpang dari akhlak mulia tersebut. Proses pembinaan tersebut pasti mendapatkan pengaruh baik dari pengaruh eksternal maupun internal yang nantinya akan menghasilkan dampak yang baik dari setiap proses pembinaan tersebut.

Penelitian ini mempunyai fokus penelitian yaitu proses pembinaan akhlak siswa di MTs Nurul Huda Pule, dampak pembinaan akhlak siswa di MTs Nurul Huda Pule, dan hambatan pembinaan akhlak siswa di MTs Nurul Huda Pule.

Tujuan penelitian ini adalah membantu siswa dalam mewujudkan perubahan baik melalui proses pembinaan yang dilaksanakan, meminimalisir hambatan yang terjadi selama proses pembinaan, guna mendapatkan hasil atau dampak yang di harapkan dari setiap proses pembinaan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu dengan mendiskripsikan suatu data yang diperoleh dari penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif kualitatif. Kemudian tahap-tahap penelitian terdiri dari tahap pra tindakan dan tahap pelaksanaan penelitian (perencanaan, pelaksanaan, evaluasi).

Hasil analisis setelah proses pembinaan ini adalah terlihat adanya perubahan dari tahap pembinaan pertama, siswa mengurangi perilaku penyimpangan yang terjadi di lingkungan sekolah selama proses pembelajaran dikelas maupun diluar kelas. Dampak yang terjadi selama proses pembinaan menghasilkan perubahan yang baik dari setiap siswa, hal itu dengan dukungan pemberian motivasi dari pihak yang terkait di lingkungan lembaga yang bersangkutan. Untuk mendapatkan dampak yang diharapkan terdapat beberapa hambatan, hambatan tersebut muncul dari dalam diri siswa sendiri maupun dari pihak sekolah, dan prasarana sekolah. Untuk mengatasi beberapa hambatan tersebut perlu adanya kerja sama antara siswa dan pihak sekolah yang terkait dari MTs Nurul Huda Pule Trenggalek.

## ABSTRACT

Thesis with title “**Student Moral Development Implementation in Islamic Junior School Nurul Huda Pule Trenggalek**” Written by Ninda Maslamah, NIM. 17201153024, Islamic Education Department Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

**Keyword:** Development Implementation, Student Moral.

Current conditions, many young generation moral decline, both from an ethical, moral behavior and attitudes. Especially when someone becomes learners or students at school. Within the scope of the school, learners are not merely just to learn the knowledge, but students should learn to deal with situations that concerned with your personal life and the general public. To deal with this situation, of course there needs to be guidance, direction, and a coaching process to change the behavior of students who deviate from that noble character. The coaching process must have an influence both from external and internal influences which will later have a good impact on each of the coaching processes.

This research has a focus namely the process of moral development of students in Islamic Junior School Nurul Huda Pule, the impact of moral development of students in Islamic Junior School Nurul Huda Pule, and barriers to moral development of students in Islamic Junior School Nurul Huda Pule.

The purpose of this research is to help students realize good change through the process of coaching that is carried out, minimizing the obstacles that occurs during the coaching process, in order to get the results or impacts expected from each of the coaching processes.

This research uses a descriptive qualitative approach, namely by describing a data obtained from research. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation which were analyzed qualitatively. Then the research stages consist of the pre action stage and the implementation phase of the research (planning, implementation, evaluation).

The results of the analysis after this coaching process there is a change from the first stage of development, students reduce the behavior of deviations that occur in the school environment during the learning process in the classroom and outside classroom. The impact that occurs during the coaching process produces a good change from each student, this is with the support of giving motivation from parties involved in the institution concerned. To get the expected impact there are several obstacles, these obstacles arise from within the students themselves and from the school, and school infrastructure. To overcome some of these obstacles it is necessary to have cooperation between students and the relevant school parties from MTs Nurul Huda Pule Trenggalek.

## المخلص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية بناء الأخلاق عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى فولى ترنجاليك". قد كتبتة: مسلمة. رقم القيد : 17201153024. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : أ. الدكتور الحاج أحياء الماجستير.

كلمة الإرشادية : استراتيجية البناء، أخلاق الطلاب.

الأحوال هذا اليوم، كثير من أخلاق جيل الشباب فقد قام قلّة من أجل الأخلاق، المعنوية وسلوك الموقف. من ناحية أخرى حيث من يكون الطلاب أو التلاميذ في المدرسة. في بيئة المدرسة، كان التلاميذ يتعلم المعلومات فقط، ولكن يجب أن تعلم الحالات المعنية بالحياة الشخصية وأحوال المجتمع. ولمواجه هذا الحالة له يحتاج التأكيد، الإرشاد وعملية التدريب لتغيير سلوك الطالب الذي ينحرف عن هذه الأخلاق الكريمة. عملية التدريب فقد تُجد فيها تأثير من أجل التأثيرات الداخلية أو الخارجية التي ستنتج تأثيرا جيدا من كل عملية البناء.

هذا البحث تركيزه على عملية بناء الأخلاق عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى فولى ترنجاليك، تأثير بناء الأخلاق عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى فولى ترنجاليك، و عقبه عن عملية بناء الأخلاق عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى فولى ترنجاليك، تأثير بناء الأخلاق عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى فولى ترنجاليك.

وأما أهداف البحث لمساعدة الطلاب في تحقيق التغيير من حيث عملية بناء الأخلاق القائمة، تصغير عقبه عن عملية بناء الأخلاق عند الطلاب لنيل النتائج أو التأثير من كل عملية بناء الأخلاق القائمة.

هذا البحث المستخدم مدخل البحث بحث الكيفي الوصفي أنه وصف البيانات المطلوب من إجراءات البحث. تقنيات لجمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق التي تحليلها من طريقة الكيفي الوصفي. ومراحل البحث تشتمل من مرحلة عملية القبلي و مرحلة عملية البحث (التخطيط، التنفيذ، التقييم).

نتائج البحث بعد عملية بناء الأخلاق القائمة تدول أن ينظر الى التغيير من مرحلة التطوير الأولى، والطلاب لحد من الانحرافات السلوكية التي تحدث في البيئة المدرسية عندما عملية التعليم في الفصل وخارج الفصل. التأثيرات التي

تقوم أثناء عملية التدريب تنتاج تغييرا من كل الطالب، هذا من موافقة مما أجل الدافع من الأطراف في المؤسسة المعنية. لحصول الأثر المتوقع هناك بعض العقبات، وظهرت هذه العقبات من خلال أنفس الطلاب ومن المدرسة وتسهيلات المدرسة. للتغلب على بعض هذه العقبات تحتاج عليها التعاون بين الطلاب والمدرسة المتعلقة من المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى فولي ترنجاليك.