

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشرف
د	إقرار الأصالة
هـ	موافقة مجلس المناقشة
و	الشعار
ز	الإهداء
خ	كلمة الشكر و التقدير
ط	الملخص
س	قائمة الجدوال
ص	قائمة الصورة
ق	الملحقات
ر	فهرس
١	الباب الأول : المقدمة
١	١. خلفية البحث
٦	٢. تحديد البحث
٧	٣. مسائل البحث
٨	٤. أغراض البحث
٩	٥. فوائد البحث
١٠	٦. توضيح المصطلحات
١٢	٧. ترتيب البحث
١٣	٨. البحوث السابقة

٢٤	الباب الثاني : النظريات
٢٤	١. طريقة تعليم النشط
٢٤	أ. تعريف تعليم النشط
٢٥	ب. خصائص تعليم النشط
٢٦	٢. طريقة الإستفسار
٣٤	٣. مفهوم مهارة القراءة
٤٣	الباب الثالث: منهج البحث
٤٣	أ. تصميم البحث
٤٤	ب. مدخل البحث
٤٦	ج. مكان البحث
٤٦	د. حضور الباحثة
٤٨	هـ. مصادر الحقائق
٥٣	ف. طريقة جمع الحقائق
٥٦	ك. تحليل مصادر الحقائق
٦٤	ل. طريقة تحليل الحقائق
٦٦	الباب الرابع: نتائج البحث
٦٦	أ. لمحة عن موضوع البحث
٦٦	ب. تقديم نتائج البحث
٦٧	١. عمليات تعليم مهارة القراءة بطريقة الإستفسار
٧٠	٢. مشكلات وحلّها تعليم مهارة القراءة بطريقة الإستفسار
٧١	٣. تقويم تعليم مهارة القراءة بطريقة الإستفسار
٧٢	٤. عدد الطلاب والمدّرّسين
٨٦	الباب الخامس : المناقشة

٨٦	.....	أ. عمليات تعليم مهارة القراءة بطريقة الإستفسار
٨٩	.....	ب. مشكلات وحلّها تعليم مهارة القراءة بطريقة الإستفسار
٩٢	.....	ج. تقويم تعليم مهارة القراءة بطريقة الإستفسار
٩٤	.....	الباب السادس: الخاتمة
٩٤	.....	أ. الخلاصة
٩٥	.....	ب. الإقتراحات
٩٨	.....	المراجع
٩٨	.....	أ) المراجع العربية
١٠٠	.....	ب) المراجع الأجنبية
١٠٢	.....	الملحقات