

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Keterampilan Membaca dengan Metode Inkuiri di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar Tahun Ajaran 2018/2019” Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Disusun oleh Arina Riyasatul Ulya, NIM 17202153033, Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Nurcholis S.S M.Pd NIP 197808012009011006.

Kata Kunci : Pembelajaran Keterampilan Membaca, Metode Inkuiri

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya keterampilan membaca dalam teks pembelajaran Bahasa Arab, seperti yang kita ketahui bahwa pelajaran Bahasa Arab merupakan salah satu pelajaran yang kurang menarik dan dianggap sulit oleh sebagian besar siswa, sehingga perlu adanya inovasi dan kreativitas sebagai guru Bahasa Arab dalam proses pembelajaran, agar materi yg diajarkan dapat tersampaikan dengan baik terhadap siswa. Dalam hal ini penggunaan metode inkuiri dapat membantu guru dan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Ketepatan memilih metode merupakan faktor utama dalam mengoptimalkan hasil pembelajaran. Untuk memilih metode yang tepat seorang guru perlu mempertimbangkan berbagai landasan agar metode yang dipilih benar – benar sesuai dengan tingkat pemahaman, kemampuan berfikir logis, dan kondisi sosial siswa. Seperti yang kita ketahui saat ini banyak metode dan strategi yang mumpuni dan baik, sehingga akan menghasilkan pembelajaran yang optimal. Maka dari itu, untuk memanfaatkan metode dan strategi pembelajaran yang ada perlu adanya pemanfaatan metode dan strategi pembelajaran yang tepat.

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Untuk mengetahui langkah pembelajaran keterampilan membaca dengan metode inkuiri di MAN KOTA Blitar Tahun Ajaran 2018/2019 2) Untuk mengetahui masalah dan solusi pembelajaran keterampilan membaca dengan metode inkuiri di MAN KOTA Blitar Tahun Ajaran 2018/2019 3) Untuk mengetahui evaluasi pembelajaran keterampilan membaca dengan metode inkuiri di MAN KOTA Blitar Tahun Ajaran 2018/2019 .

Hasil dari penelitian ini disesuaikan dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Langkah pembelajaran keterampilan membaca dengan metode inkuiri di MAN Kota Blitar belum lengkap, seperti halnya yang dirumuskan oleh John Dewey, yaitu pada langkah pertama pada penyajian masalah yang berbeda, langkah ketiga pada pengkajian data dan eksperimentasi, dan pada langkah ke lima yaitu pada menganalisis prosedur inkuiri dan mengembangkan prosedur yang lebih efektif 2) Masalah dalam pembelajaran keterampilan membaca dengan metode inkuiri di MAN Kota Blitar karena latar belakang siswa yang heterogen, oleh karena itu diperlukan metode tambahan yang disesuaikan dengan waktu pembelajaran serta diadakannya pembelajaran dasar diawal pembelajaran 3) Evaluasi dalam pembelajaran keterampilan membaca dengan metode inkuiri di MAN Kota Blitar itu ada dua macam yaitu sumatif dan formatif. Evaluasi sumatif biasa dilaksanakan pada saat setelah pembelajaran, atau bisa setelah selesai satu bab ataupun di tengah pembelajaran. Adapun evaluasi formatif dilaksanakan dua kali. Pertama ditengah semester dan kedua akhir semester yang biasanya dilaksanakan di akhir semester atau di akhir tahun.

ABSTRACT

Thesis entitled "Learning Reading Skill by Inquiry Method at Senior Islamic High School Blitar City Year 2018/2019" was written by Arina Riyasatul Ulya, Registered Student Number 17202153033, Arabic Language Learning Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Compiled by Arina Riyasatul Ulya, Advisor: Dr. Ahmad Nurcholis S.S M.Pd NIP 197808012009011006

Keywords: Learning The Reading, inquiry method

This research is motivated by the lack of learning reading skill on Arabic Language text, as we know that Arabic language learning is one of the less interesting and difficult lessons for most students, so more innovation and creativity are needed as Arabic teachers in the learning process, so that the material taught can be conveyed well to students. In this case the method of learning reading skill can help teachers and students in understanding the learned material. The accuracy of choosing method is the main factor in optimizing learning outcomes. To choose the right method, a teacher needs to consider various platforms so that the selected method is really suitable with the level of understanding, logical thinking skills, and social conditions of students. There is a basis for the utilization of learning reading skill that can be taken into consideration by teachers in choosing method and strategy of learning a need utilization method and strategy of learning is really suitable.

The focuses of this research are: 1) To know the step of learning skill reading by inquiry method at Senior Islamic High School Blitar City Year 2018/2019 2) To know problems and solutions of learning skill reading by inquiry method at Senior Islamic High School Blitar City Year 2018/2019 3) To Know Evaluation of learning skill reading by inquiry method at Senior Islamic High School Blitar City Year 2018/2019

The results of this research are: 1) The step of learning skill reading by inquiry method at Senior Islamic High School Blitar City not complete yet, like the spark by John Dewey, there are at the first step is assessment data of different problems, and at the third step is assessment data and experimentation, and the fifth step is analyze inquiry procedural and develop procedural effective 2) The problems of learning skill reading by inquiry method at Senior Islamic High School Blitar City is origin the studens heterogeneous, because of that a need another method which suitable with the time learning and make the foundation learning in the first learning 3) The Evaluation of learning skill reading by inquiry method at Senior Islamic High School Blitar City there are two branch , summative and formative. Summative evaluation usually to doing in the learning procces or after the last of title or the learning middle. And the formative evaluation to doing twice. The first evaluation at the semester middle and the second evaluation at the last semester wich usually to doing at the last semester or the last year.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تعليم مهارة القراءة بطريقة الإستفسار *Inquiry* في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م " قد كتبها أرنا رياسة العليا، رقم القيد ١٧٢٠٢١٥٣٠٣٣ سنة ٢٠١٩ قسم اللغة العربية ، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور أحمد نورخالص الماجستير، رقم التوظف ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦

الكلمات الرئيسية: تعليم مهارة القراءة، طريقة الإستفسار *Inquiry*

إن خلفية هذا البحث العلمي ظهرت بوجود نقص مهارة القراءة في النصص تعليم اللغة العربية . كما عرفنا أن درس اللغة العربية إحدى الدرس اقل جاذبية و تعتبر صعبة عند الطلاب. و بالتالي يحتاج الإبتكار و الإبداع كمدرس اللغة العربية في تعليم، كي المادة التي تعلم الى الطلاب مناسب بأهداف الطلاب. و في هذه الحالة ، يمكن استخدام بطريقة الإستفسار *Inquiry* تستطيع أن تساعد المدرسين و الطلاب في فهم المواد التعليمية. دقة اختيار طريقة التعليم هي العامل الرئيسي في تحسين نتائج التعليم. لإختيار طريقة التعلم المناسبة ، يحتاج المدرس إلى النظر في أسباب مختلفة بحيث تكون طرية التعليم المختارة المناسبة بالفعل مع مستوى الفهم و مهارات التفكير المنطقي وحالة الطلاب. كما عرفنا اليوم كثير من الطرق و الإستراتيجيات الكفائة والحسنة، حتي سيحصل تعليم الإقتنى. ولذا، لينفع الطرق و الإستراتيجيات هناك يحتاج لاستخدام الطرق و الإستراتيجيات بالتمام.

وكانت أهداف البحث في هذا البحث العلمي كما يلي: (١) لمعرفة عمليات تعليم مهارة القراءة بطريقة الإستفسار في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ (٢) لمعرفة مشكلات في تعليم مهارة القراءة بطريقة الإستفسار في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ و حلها (٣) لمعرفة تقويم تعليم مهارة القراءة بطريقة الإستفسار في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

وأما نتائج البحث العلمي فهي: (١) عمليات تعليم مهارة القراءة بطريقة الإستفسار في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار لم يكمل، كمثل رمز عمليات التعليم عند جون ديوي لم يوجد هناك في عمليات الأولى يعني يقدم الحال الفرق، عمليات والثالث يعني بحث الحقائق و تجريبية، عمليات والخامس يعني تحليل منهج الإستفسار و تطوير منهج الذي أكثر فعال. (٢) مشكلات في تعليم مهارة القراءة بطريقة الإستفسار في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار هناك خلفية الطلاب متنوع، ولذا يحتاج طريقة الزيادة التي المناسبة بوقت و حال التعليم و يوجد تعلم المصدر أي أساس التعليم في إبداء التعليم. (٣) تقويم تعليم مهارة القراءة بطريقة الإستفسار في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار ينقسم الى قسمين، هما تقويم المتكون و تقويم التلخيصي. أما تقويم التلخيصي عادة تعمل بعد بحث الدرس أو بعد انتهاء موضوعا أو وسط التعليم. وأما تقويم المتكون تعمل مرتين. الأولى، تقويم وسط المرحلة الذي يعمل بعد أو وسط بحث التعليم اللغة العربية. والثاني، تقويم المرحلة الذي يعمل في آخر المرحلة أو السنة التعليم.