

الباب السادس

الخاتمة

يحتوي هذا البحث على الخلاصو والمقترحات :

أ. الخلاصة

١. إستخدام طريقة الإستفسار *Inquiry* في تعليم مهارة القراءة لدي الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار هناك لم يكن كفاءة. لأنّ مدرّس لم يزال يتتخدم طريقة في كل حال و وقت و وسائل تعليمها لم يزال نقص لمبالاة الطلاب. وأجيد للمدرّسة هناك تستخدم طريقة الإنتقائية المنسب بحال و وقت تعليم في داخل الفصل أو خارج الفصل.

٢. والمشكلات وحلّها إستخدام طريقة الإستفسار *Inquiry* في تعليم مهارة القراءة لدي الطلاب في الصف العاشر الإجتماعي "٤" فيها: مساهمة الطلاب متنوعا فيها من المدرسة الإسلامية المتوسطة و المدرسة المتوسطة فلذا مصدر كفاءة الطلاب في اللغة العربية متفرق. و حلّها هو بمصدر كفاءة الطلاب في اللغة العربية متفرق، في بداية التعليم لهم المدرسون مصدر المبداء لتقرين مصدر كفاءة الطلاب ثم يستخدمون طرق و الوسائل المعين. إذا قد كان مصدر كفاءة الطلاب، يستطيع أن يعطي مفهوما، ولكن لو

مصدر كفاءة الطلاب لم يكفي، فبطريقة الإستفسار *Inquiry* لم يستطيع ان يعطي حاصل الكامل.

٣. وتقوم الطلاب اليوم هناك أجد أجد للمدرسة تستعيد تدريبات قبل الدرس التي طبقتها سواء لكي كفاءة الطلاب منظور ظاهرا. لأنّ طبقتهم الطلاب غير سواء كل شخص. والطلاب الذين هم قد استطاع و لم يستطيع لا ينظر بجيد، لأنّ طبقة التدريب متفرق بينهم.

ب. الإقتراحات

١. للأصحاب المصلحة

ينبغي للأصحاب المصلحة ينصر المدرسين اللغة العربية لترقية تعليم اللغة العربية بطريقة الإستفسار و غيرها لكفاءة مهارة القراءة خاصة، ليحصل الطلاب المنجز.

٢. للمدرسة

ينبغي للمدرسة أن تستخدم طريقة الإستفسار *Inquiry* و طرق الآخر أي طريقة الإنتقائية في تعليم مهارة القراءة خاصة و يمارس الطلاب كل تعليم اللغة العربية.

٣. لرئيس المدرسة

ينبغي على مدير المدرسة أن يأخذ السياسة لترقية تعليم اللغة العربية بطريقة الإستفسار و غيرها لكفاءة مهارة القراءة خاصة، ليحصل الطلاب المنجز.

٤. للمدرسين

ينبغي للمدرسين أن يستخدموا طرق التعليم التي متناسب مع حال الطلاب من خلفيتهم و من وقت تعليم في المدرسة و من كفاءتهم في الدرس اللغة العربية خاصة في مهارة القراءة. لأن مهارة القراءة مهم جدا في تعليم اللغة العربية في اي حال و وقت.

٥. للباحث المستقبل

ينبغي على الباحثين المستقبل أن يرجى بأداء بحث العلمي الآتي بزيادة معلومات بتعلق تعليم بطيقة الإستفسار و ترقية حصول التعلم الطلاب لنيل اكتشاف الجديد العميق.

٦. للطلاب

ينبغي على الطلاب أن يدفعوا أنفسهم لتعلم اللغة العربية و ممارسة لترقية مهارة القراءة خاصة. و يمارسها كل تعليماللغة العربية عندما في المدرسة

و عندما في بيتهم أو في معهدهم. و استخدامها في يوميتهم كقراءة النص

اللغة العربية و كتاب الصفراء و غيرها.