

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “ Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Al-Qur’an Hadits di MI Thoriqul Huda Komasan Tulungagung tahun ajaran 2018/2019” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik siswa menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, memberikan *reward* berupa pujian-pujian, dan ucapan trimakasih
2. Strategi guru dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik dengan menggunakan media yang bermacam-macam sesuai materi yang akan diajarkan, menggunakan *ice breaker* baik di awal, tengah maupun akhir pembelajaran agar peserta didik tidak jenuh dan tidak bosan.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam memotivasi yaitu faktor lingkungan: lingkungan yang baik maka akan dapat memberikan pengaruh yang baik pula namun begitu sebaliknya jika lingkungan yang tidak akan sangat berpengaruh buruk, misalkan kurangnya bimbingan orang tua dirumah maka akan menjadi penghambat dalam belajar siswa. b) faktor input (tenaga pengajar, bahan pengajaran sarana dan fasilitas dan kurikulum), c) faktor dari siswa sendiri baik kondisi

fisiologis dan kondisi psikologis peserta didik, d) adanya program hafalan juz amma.

## **B. Saran**

Peneleti memberikan beberapa saran yang dianggap perlu terkait penelitian yang telah dilakukan. Mengenai, strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran al-qur'an hadits di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung diantaranya:

### **1. Bagi kepala sekolah**

Hendaknya kepala sekolah meminta kepada semua guru untuk mebagikan kisah-kisah motivasi disela-sela kejenuhan peserta didik agar semua peserta didik semangat dan bergairah untuk selalu belajar dengan sendirinya

### **2. Bagi guru mata pelajaran al-qur'an hadits**

Hendaknya guru al-qur'an hadits memilih strategi yang sesuai dengan kondisi peserta didik, agar peserta didik lebih termotivasi dalam mengikuti mata pelajaran al-quran hadits. Karena mata pelajaran al-quran hadits itu sangat penting, dan sebagai dasar ilmu pengetahuan bagi umat islam . seorang guru juga harus membagikan pengalaman-pengalaman yang berharga yang dapat dijadikan motivasi belajar peserta didik.

### **3. Bagi pembimbing program hafalan juz amma**

Hedaknya pembimbing lebih menegaskan lagi untuk menghafal, agar segera mencapai target awal, dan menjadikan anak untuk sadar akan tanggung jawab belajar yang harus dilaukan.

### **4. Bagi peserta Didik**

Bagi peserta didik, diharapkan selalu bisa memberi masukan kepada guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Selain itu para siswa juga harus bisa memperhatikan guru saat mengajar, serta bisa lebih semangat untuk belajar.

### **5. Bagi perguruan IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Tulungagung.**

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Tulungagung sebagai bahan masukan untuk mendidik calon guru khususnya dengan interaksi yang baik. Sehingga ketika berada di lapangan calon guru tersebut sudah berbekal materi dari pengetahuan dalam melaksanakan proses pembelajaran.

### **6. Bagi peneliti yang akan datang**

Hendaknya hasil penelitian ini bagi para peneliti yang akan datang, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat bermanfaat bagi para peneliti sebagai informasi dan pengembangan bagi peneliti dalam meningkatkan rancangan penelitian