

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
KODE	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
1. Penegasan Konseptual	10
2. Penegasan Operasional	11
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kemampuan Penalaran Matematis	14
B. Pemecahan Masalah Matematika	20
C. Penalaran Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika.....	29

D. Kemampuan Akademik	30
E. Hubungan Penalaran Matematis dengan Kemampuan Akademik	33
F. Penalaran Matematis dalam Al-Quran	34
G. Pemecahan Masalah dalam Al-Quran	38
H. Kemampuan Akademik dalam Al-Quran	39
I. Penelitian Terdahulu	40
J. Paradigma Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Rancangan Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	59
H. Tahap-Tahap Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Proses Penalaran Matematis Subjek Kemampuan Akademik Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika.....	65
1. Deskripsi Data Subjek Kemampuan Akademik Tinggi-1 (ST1)....	65
2. Deskripsi Data Subjek Kemampuan Akademik Tinggi-2 (ST2)....	87
B. Proses Penalaran Matematis Subjek Kemampuan Akademik Sedang dalam Pemecahan Masalah Matematika	110
1. Deskripsi Data Subjek Kemampuan Akademik Sedang-1 (SS1).110	
2. Deskripsi Data Subjek Kemampuan Akademik Sedang-2 (SS2).128	
C. Proses Penalaran Matematis Subjek Kemampuan Akademik Rendah dalam Pemecahan Masalah Matematika	148
1. Deskripsi Data Subjek Kemampuan Akademik Rendah-1 (SR1) 148	

2. Deskripsi Data Subjek Kemampuan Akademik Rendah-2 (SR2)	159
BAB V PEMBAHASAN	173
A. Pembahasan Hasil Penelitian	173
1. Proses Penalaran Matematis Subjek Kemampuan Akademik Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika	173
2. Proses Penalaran Matematis Subjek Kemampuan Akademik Sedang dalam Pemecahan Masalah Matematika	180
3. Proses Penalaran Matematis Subjek Kemampuan Akademik Rendah dalam Pemecahan Masalah Matematika	186
B. Persamaan dan Perbedaan Proses Penalaran Matematis Subjek Kemampuan Akademik Tinggi, Sedang, dan Rendah dalam Pemecahan Masalah Matematika	191
BAB VI PENUTUP	196
A. Kesimpulan	196
B. Saran	199
DAFTAR RUJUKAN	201
LAMPIRAN-LAMPIRAN	206