

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Religius pada Siswa melalui Program Hafalan al-Qur'an Juz 30 di Madrasah Ibtidaiyah As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk” ini ditulis oleh Dwi Rina Safitri, NIM.17205153179, pembimbing ibu Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Konteks penelitian dalam penelitian ini yaitu munculnya fenomena krisis moral telah terjadi ditengah-tengah masyarakat kita. Meningkatnya kasus ketidakadilan di segala bidang, kekerasan, dan tindak kriminal serta penyakit sosial lainnya adalah salah satu bentuk kemerosotan moral yang telah terjadi. Kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang semakin pesat dan tidak diimbangi dengan kebudayaan dan peradaban serta kepribadian yang pantas dan berkualitas, sehingga kemajuan tersebut melahirkan manusia-manusia yang kurang beradab dan berakhhlak mulia. Secara tidak langsung hal ini dapat berpengaruh pada diri siswa. Untuk mengantisipasi pengaruh-pengaruh negatif IPTEK dan kemajuan zaman saat ini yang sangat mudah dijangkau semua orang, pihak madrasah membuat kebijakan dengan mencetuskan program hafalan al-Qur'an juz 30, hal tersebut sebagai upaya pembentukan karakter dengan menggunakan al-Qur'an sebagai pedomannya. Cara mengelola serta pengaplikasian program ini di madrasah As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk adalah sebuah keunggulan tersendiri. Hal ini mendapat tanggapan positif dari semua siswa dan wali murid serta masyarakat sekitar.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana pembentukan karakter *istiqamah* pada siswa melalui program hafalan Al Qur'an juz 30 di MI As siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk (2) untuk mengetahui bagaimana pembentukan karakter *qona'ah* pada siswa melalui program hafalan al Qur'an juz 30 di MI As Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk (3) untuk mengetahui bagaimana pembentukan karakter *tawadzu'* pada siswa melalui program hafalan Al Qur'an juz 30 di MI As Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan analisisnya menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data berupa Triangulasi sumber, dengan menggali informasi dari berbagai sumber, yakni siswa, guru, dan kepala sekolah. Selain itu, penelitian ini juga menggunakan keabsahan data berupa triangulasi metode, dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis penelitian yang peneliti ambil adalah study kasus, dengan maraknya kasus akibat krisis moral yang terjadi di masyarakat kita saat ini.

Hasil penelitian setelah diadakan analisis mengungkapkan bahwa: (1) Pembentukan karakter religius pada siswa melalui program hafalan Juz 30 di Madrasah Ibtidaiyah As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk dilakukan dengan cara membiasakan membaca dan menghafal al-Qur'an juz 30 dengan posisi berdiri sebagai cara mengondisikan konsentrasi anak, menggunakan al-Qur'an sebagai landasan dan petunjuk dalam menanamkan karakter religius *istiqamah* pada siswa, membimbing anak untuk menghafal, menela'ah terjemahan al-Qur'an juz 30 dan mengambil hikmahnya mengenai pentingnya sifat *istiqamah*,

memberikan contoh perilaku *istiqomah* kepada siswa baik secara lisan maupun tindakan dengan menggunakan pendekatan yang tepat, mengajak siswa melakukan semua hal positif dengan cara yang tepat sesuai tujuan positif yang diinginkan, membimbing siswa dalam melakukan hal-hal positif hingga siswa terlatih dan tidak merasa kesulitan, membiasakan siswa untuk berperilaku baik dan menjalankan semua kegiatan positif sesuai ajaran agama islam secara kontinu hingga anak terbiasa melakukan itu semua sendiri. (2) Pembentukan Karakter Religius *Qona'ah* pada Siswa melalui program hafalan Juz 30 di Madrasah Ibtidaiyah As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk dilakukan dengan cara menghafalkan ayat beserta terjemahan al-Qur'an juz 30, mengambil hikmah dari al-Qur'an juz 30 yang terkandung dalam al-Qur'an mengenai karakter religius *qona'ah*, menunjukkan teladan yang baik dalam berperilaku dan membimbing anak untuk berperilaku sesuai teladan yang ditunjukkan, berdiskusi atau mengajak anak memikirkan tindakan terkait dengan karakter *qona'ah*, kemudian mendorong mereka untuk selalu menerapkan sikap *qona'ah* dalam kehidupan sehari-hari, membiasakan siswa untuk melakukan tindakan baik khususnya terkait dengan karakter religius *qona'ah* hingga karakter *qona'ah* tertanam pada diri siswa dengan kuat. (3) Pembentukan Karakter Religius *Istiqa'mah* pada Siswa melalui program hafalan Juz 30 di Madrasah Ibtidaiyah As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk dilakukan dengan cara membimbing siswa menghafal al-Qur'an juz 30 dan terjemahannya, membimbing siswa untuk memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30, terutama mengenai karakter religius *tawadzu'*, menanamkan karakter religius *tawadzu'* dengan memberikan suri tauladan yang baik kepada siswa, mengajak siswa menerapkan perilaku yang sesuai dengan suri tauladan dari gurunya yang berkaitan dengan sikap *tawadzu'*, mendampingi siswa jika ada yang merasa kesulitan dalam menerapkan sikap *tawadzu'* sebagai salah satu bentuk karakter religius, membiasakan perilaku *tawadzu'* pada siswa hingga dapat menjadi kebiasaan dan terbentuk siswa yang berkarakter religius *tawadzu'*.

ABSTRACT

Thesis with the title "Establishing Religious Characters in Students through the Recitation Program of the Al-Qur'an Juz 30 at Islamic Elementary School As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk" was written by Dwi Rina Safitri, NIM.17205153179, advisor Mrs. Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

The research context in this study is that the emergence of a phenomenon of moral crisis has occurred in the midst of our society. The increase in cases of injustice in all fields, violence and crime and other social diseases is one form of moral decline that has occurred. The progress of science, technology and art is increasingly rapid and not balanced with culture and civilization as well as proper and quality personalities, so that the progress gives birth to human beings who are less civilized and noble. Indirectly this can affect students. To anticipate the negative influences of Science and Technology and the progress of the current era which are very easily accessible to all people, the madrasa makes a policy by triggering the Al-Qur'an recitation program juz 30, it is an effort to form characters by using the Al-Qur'an and as a guide. The way to manage and apply this program at the Islamic Elementary School As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk is an advantage in itself. This received a positive response from all students and guardians of students and the surrounding community.

The purpose of this study is (1) to find out how the establishment of *istiqamah* characters in students through the recitation program of the Al-Qur'an juz 30 at Islamic Elementary School As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk. (2) to find out how the establishment of *qona'ah* in students through the recitation program of the Al-Qur'an juz 30 at Islamic Elementary School As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk. (3) to find out how the establishment of *tawadzu'* characters in students through the recitation program of the Al-Qur'an juz 30 at Islamic Elementary School As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk.

This research method uses a qualitative approach. While the analysis uses qualitative descriptive analysis, which is in the form of data reduction, data presentation and verification. This study also uses data validity checks in the form of triangulation of sources, by extracting information from various sources, namely students, teachers, and principals. In addition, this study also uses the validity of the data in the form of triangulation methods, using observation, interview and documentation techniques. The type of research that researchers take is a case study, with the rise of cases due to the moral crisis that is happening in our society today.

The results of the study after the analysis revealed that: (1) The establishment of religious character in students through the recitation program of the Al-Qur'an juz 30 at Islamic Elementary School As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk was done by getting used to reading and memorizing the Al-Qur'an juz 30, using the Al-Qur'an and as a basis and guidance in instilling *istiqamah* religious characters in students, guiding children to memorize, reviewing the translation of the Al-Qur'an juz 30 and taking lessons about the importance of *istiqamah* traits, giving examples of *istiqomah* behavior to students

both verbally and in action by using the right approach, inviting students to do all positive things in the right way according to the desired positive goals, guiding students in doing positive things until students are trained and do not feel difficult, familiarize students to behave well and carry out all positive activities according to the teachings of Islamic religion continuously until the child is accustomed to doing it's all alone. (2) Establishment *Qona'ah* Religious Character on Students through the recitation program of the Al-Qur'an juz 30 at Islamic Elementary School As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk by memorizing the verse along with the Al-Quran translation juz 30, taking lessons from the Al-Qur'an juz 30 contained in the Al-Qur'an regarding *qona'ah* religious character, shows a good example in behaving and guiding children to behave according to the example shown, discuss or invite children to think of actions related to *qona'ah* characters, then encourage them to always apply *qona'ah* attitude in daily life, familiarizes students to perform good actions, especially related to *qona'ah* religious character until the *qona'ah* character is firmly embedded in students. (3) Establishment *Istiqa'mah* Religious Character on Students through the recitation program of the Al-Qur'an juz 30 at Islamic Elementary School As-Siddiq Mojoagung Prambon Nganjuk by guiding students to memorize the Al-Qur'an juz 30 and its translation, guiding students to understand the contents of the Al-Qur'an juz 30, especially concerning *tawadzu'* religious character', instills *tawadzu'* religious character' by giving good examples to students, inviting students to apply behaviors that are in accordance with the teacher's example related to *tawadzu'* attitudes', accompanying students if anyone feels difficulties in applying *tawadzu'* attitude as a form of religious character, accustoming *tawadzu'* behavior to students so that it can become a habit and formed by students with religious *tawadzu'*.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأسيس الشخصيات الدينية في الطلاب من خلال برنامج تحفيظ القرآن جزء ٣٠ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الصديق موجو اجونج برامبون عنجوك"، التي كتبتها ديوبي رينا سافيتري، رقم الدفتر القيد: ١٧٢٠٥١٥٣١٧٩، المشرفة ليلة الزهرية، الماجستير.

سياق البحث في هذه الدراسة هو أن ظهور ظاهرة الأزمة الأخلاقية قد حدث في وسط مجتمعنا. تعد الزيادة في حالات الظلم في جميع الحالات، والعنف والجريمة والأمراض الاجتماعية الأخرى أحد أشكال التدهور الأخلاقي الذي حدث. يتزايد تقدم العلوم والتكنولوجيا والفن بشكل سريع وغير متوازن مع الثقافة والحضارة فضلاً عن الشخصيات المناسبة والجيدة، بحيث يلد التقدم بشراً أقل تحضراً ونبلًا. بشكل غير مباشر يمكن أن يؤثر هذا على الطلاب. لتوقع التأثيرات السلبية للعلوم والتكنولوجيا وتقدم العصر الحالي الذي يسهل على جميع الناس الوصول إليه، تضع المدرسة سياسة من خلال إطلاق برنامج تحفيظ القرآن جزء ٣٠، إنما محاولة لتشكيل شخصيات باستخدام القرآن وكدليل. تعد طريقة إدارة هذا البرنامج وتطبيقه في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الصديق موجو اجونج برامبون عنجوك ميزة بحد ذاتها. تلقى هذا استحسابة إيجابية من جميع الطلاب وأوصياء الطلاب والمجتمع المحيط.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) معرفة كيفية تكوين شخصية الاستقامة لدى الطلاب من خلال برنامج تحفيظ القرآن جزء ٣٠ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الصديق موجو اجونج برامبون عنجوك. (٢) معرفة كيفية تكوين شخصية القناعة لدى الطلاب من خلال برنامج تحفيظ القرآن جزء ٣٠ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الصديق موجو اجونج برامبون عنجوك. (٣) معرفة كيفية تكوين شخصيات التواضع لدى الطلاب من خلال برنامج تحفيظ القرآن جزء ٣٠ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الصديق موجو اجونج برامبون عنجوك.

تستخدم طريقة البحث هذه الدراسة نوعية. في حين يستخدم التحليل التحليل الوصفي النوعي، والذي يكون في شكل تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. تستخدم هذه الدراسة أيضًا عمليات التحقق من صحة البيانات في شكل تثبيث المصدر، من خلال استخراج المعلومات من مصادر مختلفة، أي الطلاب والمعلمين ومديري المدارس. بالإضافة إلى ذلك، تستخدم هذه الدراسة أيضًا صلاحية البيانات في شكل أساليب التثليث، باستخدام تقنيات الملاحظة

والمقابلات والتوثيق. نوع البحث الذي يقوم به الباحثون هو دراسة حالة، مع ظهور حالات بسبب الأزمة الأخلاقية التي تحدث في مجتمعنا اليوم.

كشفت نتائج الدراسة بعد التحليل أن: (١) تم تأسيس الشخصية الدينية لدى الطلاب من خلال برنامج تحفيظ القرآن جزء ٣٠ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الصديق موجو اجونج برامبون عنجوك من خلال التعود على قراءة وحفظ القرآن الكريم جزء ٣٠، وذلك باستخدام القرآن وكأساس وتوجيه في غرس الشخصيات الدينية في الإجازة لدى الطلاب، وتوجيه الأطفال إلى الحفظ، ومراجعة ترجمة القرآن الكريم الجزء ٣٠، وأخذ دروس حول أهمية سمات الاستقامة، وإعطاء أمثلة على سلوك الاستقلالية للطلاب شفهياً وفي العمل باستخدام النهج الصحيح، ودعوة الطلاب إلى القيام بكل الأشياء الإيجابية بالطريقة الصحيحة وفقاً للأهداف الإيجابية المرغوبة، وتوجيه الطلاب في القيام بالأشياء الإيجابية حتى يتم تدريب الطلاب وعدم شعورهم بالصعوبة، وتعريف الطلاب على التصرف الجيد والقيام بجميع الأنشطة الإيجابية وفقاً لتعاليم الدين الإسلام بشكل مستمر حتى يعتاد الطفل على القيام بذلك كل هذا وحده. (٢) تأسيس الشخصية الدينية قناعة للطلاب من خلال برنامج تحفيظ القرآن جزء ٣٠ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الصديق موجو اجونج برامبون عنجوك من خلال حفظ الآية إلى جانب الترجمة القرآنية جزء ٣٠، معأخذ دروس من القرآن جزء ٣٠ يظهر في القرآن فيما يتعلق بالشخصية الدينية للقناعة، مثلاً جيداً في سلوك وتوجيه الأطفال على التصرف وفقاً للمثال الموضح أو مناقشة أو دعوة الأطفال إلى التفكير في الإجراءات المتعلقة بشخصيات القناعة، ثم تشجيعهم على التقديم دائمًا موقف قناعة في الحياة اليومية، يطلع الطلاب على أداء الأعمال الجيدة، وخاصة المتعلقة بشخصية الدينية قناعة حتى يتم تضمين شخصية قناعة بقوة في الطلاب. (٣) تأسيس الشخصية الدينية الاستقامة على الطلاب من خلال برنامج تحفيظ القرآن جزء ٣٠ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الصديق موجو اجونج برامبون عنجوك من خلال توجيه الطلاب لحفظ القرآن الكريم جزء ٣٠ وترجمته، وتوجيه الطلاب لفهم محتويات القرآن جزء ٣٠، خصوصاً فيما يتعلق بشخصية الدينية تواضع، استنباط الشخصية الدينية تواضع من خلال تقديم أمثلة جيدة للطلاب، بدعاوة الطلاب لتطبيق السلوكيات التي تتواافق مع مثال المعلم المتعلق بـموقف تواضع، مراقبة الطلاب إذا كان أي شخص يعاني من صعوبات في تطبيق موقف تواضع كشكل من أشكال الشخصية الدينية، واعتياض سلوك تواضع على الطلاب بحيث يمكن أن يصبح عادة ويتشكل من قبل الطلاب مع الدينية تواضع.