

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Quran Peserta Didik di MAN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Ririn Kusmawati, NIM. 17201153065, pembimbing Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd

Kata Kunci: Strategi Guru, Kemampuan Membaca Al-Quran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pendidikan Islam yang dihadapkan pada zaman modern dimana perkembangan teknologi yang canggih, hal itu akan mempengaruhi minat membaca menjadi rendah khususnya dalam membaca Al-Quran, padahal mempelajari Al-Quran begitu penting untuk membentengi diri dari hal-hal negatif di zaman yang semakin canggih ini. Oleh sebab itu dibutuhkan strategi guru untuk mengembangkan kemampuan membaca Al-Quran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek

Fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi pengorganisasian yang dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Quran peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek? (2) Bagaimana strategi penyampaian guru dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Quran peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek? (3) Bagaimana strategi pengelolaan guru dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Quran peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek?

Adapun tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Mendeskripsikan strategi pengorganisasian guru dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Quran peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek (2) Mendeskripsikan strategi penyampaian guru dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Quran peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek (3) Mendeskripsikan strategi pengelolaan guru dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Quran peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek

Metode penelitian dalam skripsi ini bersifat deskriptif kualitatif berupa kaktakata tertulis atau lisan dari orang yang diamati. Teknik pengumpulan data adalah wawancara ,observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/. Pengecekan keabsahan data menggunakan memperpanjang waktu penelitian,ketekunan atau keajegan pengamatan,triangulasi, pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: (1) Strategi Pengorganisasian yang dilakukan guru adalah dengan menyiapkan segala bahan-bahan materi yang digunakan lalu memilih, menata, dan membuat rangkuman isi pembelajaran yang saling berkaitan. (2) Strategi Penyampaian yang dilakukan guru adalah dengan menggunakan guru sebagai media pembelajaran yang utama didukung oleh alat-alat sederhana seperti papan tulis, buku dan spidol. (3) Strategi Pengelolaan yang dilakukan guru adalah dengan pembuatan catatan kemajuan belajar mengajar, pengelolaan motivasional dan kontrol belajar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Developing Ability Read Al-Quran of Students in Islamic State High School 1 of Trenggalek" was written by Ririn Kusmawati, NIM. 17201153065, guided by Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd

Keywords: *Teacher Strategy, Ability to Read Al Qur'an*

This research is motivated by a phenomenon of Islamic education that is confronted in modern times where the development of sophisticated technology, it will affect the interest in reading to be low, especially in reading the Al Qur'an, even though studying the Al Qur'an is so important to fortify themselves from negative things in this increasingly sophisticated age. Therefore, a teacher's strategy is needed to develop the ability to teacher's read Al-Quran of students in Islamic State High School 1 of Trenggalek.

The focus of the research in this study are (1) What is the organizing strategy that develops developing ability read Al-Quran of students in Islamic State High School 1 of Trenggalek. (2) What is the strategy for delivering teachers in developing developing ability read Al-Quran of students in Islamic State High School 1 of Trenggalek. (3) What is the teacher management strategy in developing developing ability read Al-Quran of students in Islamic State High School 1 of Trenggalek.

The purpose of the research in writing this essay are (1) Describe the strategy of organizing teachers in developing ability read Al-Quran of students in Islamic State High School 1 of Trenggalek. (2) Describe teacher delivery strategies in developing ability read Al-Quran of students in Islamic State High School 1 of Trenggalek. (3) Describe teacher management strategies in developing ability read Al-Quran of students in Islamic State High School 1 of Trenggalek.

The research method in this paper is descriptive qualitative in the form of written or oral facts of the person being observed. Data collection techniques are interviews, observation, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion / checking the validity of data using extending the time of research, perseverance or regularity of observation, triangulation, peer examination.

The results of this study can be described as follows: (1) The Organizing Strategy conducted by the teacher is by preparing all material materials used then selecting, arranging, and summarizing the contents of the related learning. (2) The delivery strategy carried out by the teacher is to use the teacher as a learning media that is supported by simple tools such as blackboards, books and markers. (3) Strategy Management of the teacher's work is by making notes on the progress of teaching and learning, managing motivation and learning control.

الملخص

البحث العلمي "استراتيجية المدرس في تطوير القدرة على القراءة القرآن للطلبة بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك" كتبها ريرين كوسماواتي ، رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٠٦٥ ، تحت اشراف الدكتور أكوس فورواويدودو الماجستير

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم ، القدرة على قراءة القرآن

هذا البحث مدفوع بظاهرة التعليم الإسلامي التي تواجهها في العصر الحديث حيث تطور التكنولوجيا المتطورة ، وسوف تؤثر على الاهتمام بالقراءة لتكون منخفضة ، لا سيما في قراءة القرآن ، على الرغم من دراسة القرآن مهم للغاية لتحسين أنفسهم من الأشياء السلبية في هذا العصر المتطور بشكل متزايد. لذلك ، هناك حاجة إلى استراتيجية المدرس في تطوير القدرة ان قراءة القرآن للطلبة بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك.

ينصب تركيز البحث في هذا البحث العلمي على (١) ما هي الاستراتيجية المنظمة التي تطور القدرة على القراءة القرآن للطلبة بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك. (٢) ما هي الاستراتيجية لتوصيل المعلمين في تطوير القدرة على القراءة القرآن للطلبة بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك. (٣) ما هي استراتيجية إدارة المعلم في القدرة على القراءة القرآن للطلبة بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك.

كان أهداف البحث في كتابة هذا البحث العلمي هو (١) صف استراتيجية تنظيم المعلمين في القدرة على القراءة القرآن للطلبة بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك. (٢) وصف استراتيجيات تسليم المعلمين في القدرة على القراءة القرآن للطلبة بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك. (٣) وصف استراتيجيات

إدارة المعلم في تطوير القدرة على القراءة القرآن للطلبة بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك.

طريقة البحث في هذه الورقة هي نوعية وصفية في شكل صكوك مكتوبة أو شفوية للشخص الذي تتم مراقبته. تقنيات جمع البيانات هي المقابلات والملاحظة والوثائق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج / التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد وقت البحث أو المثابرة أو انتظام الملاحظة أو التثليث أو فحص الأقران.

يمكن وصف نتائج هذه الدراسة على النحو التالي: (١) استراتيجية التنظيم التي أجراها المعلم هي عن طريق إعداد جميع المواد المستخدمة ثم اختيار وترتيب وتلخيص محتويات التعلم ذات الصلة. (٢) تتمثل استراتيجية التسليم التي ينفذها المعلم في استخدام المعلم كوسيلة تعليمية تدعمها أدوات بسيطة مثل السبورات والكتب والعلامات. (٣) الإدارة الإستراتيجية لعمل المعلم هي عن طريق تدوين الملاحظات حول تقدم التعليم والتعلم ، وإدارة التحفيز والتحكم في التعلم.