

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.....	xix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
2. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	18

B. Kajian Tentang Guru.....	28
1. Pengertian Guru	28
2. Syarat-syarat Guru	30
3. Kedudukan Guru	31
4. Kompetensi Guru	33
5. Tugas Guru.....	37
6. Peran Guru	40
C. Kajian tentang Al-Quran	42
1. Pengertian Al-Quran	42
2. Isi Kandungan Al-Quran	44
3. Fungsi Al-Quran	45
4. Keutamaan Membaca Al-Quran	47
5. Adab Membaca Al-Quran	49
6. Metode Membaca Al-Quran	51
D. Kajian tentang Pembelajaran Membaca Al-Quran	57
1. Pengertian Pembelajaran.....	57
2. Pengertian Membaca.....	58
3. Komponen Pembelajaran	61
4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	62
5. Indikator Kemampuan Membaca Al-Quran.....	65
6. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Quran.....	68
E. Penelitian Terdahulu	73
F. Paradigma Penelitian.....	80

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	83
B. Kehadiran Peneliti	85
C. Lokasi Penelitian.....	88
D. Sumber Data.....	90
E. Teknik Pengumpulan Data.....	92
F. Analisis Data	96

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	101
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	104

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	107
1. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian	107
2. Strategi Pengorganisasian Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Quran Peserta Didik di MAN 1 Trenggalek.....	113
3. Strategi Penyampaian Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Quran Peserta Didik di MAN 1 Trenggalek	116
4. Strategi Pengelolaan Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Peserta didik di MAN 1 Trenggalek	127
5. Temuan Penelitian.....	132

BAB V: PEMBAHASAN PENELITIAN

1. Strategi Pengorganisasian Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Quran Peserta Didik di MAN 1 Trenggalek	135
2. Strategi Penyampaian Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Quran Peserta Didik di MAN 1 Trenggalek	136
3. Strategi Pengelolaan Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Peserta didik di MAN 1 Trenggalek	139

BAB VI: PENUTUP

1. Kesimpulan	141
2. Saran.....	142

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN