

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Strategi pengorganisasian dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Quran peserta didik di MAN 1 Trenggalek adalah Strategi pengorganisasian yang dilakukan guru adalah di MAN 1 Trenggalek menyiapkan segala bahan-bahan materi yang digunakan lalu memilih, menata, dan membuat rangkuman isi pembelajaran yang saling berkaitan. Di dalam memilih dan menata isi disesuaikan dengan urutan tertentu dengan konsep yang akan di ajarkan. Dalam pemilihan isi juga berdasarkan dengan tujuan yang akan dicapai, yang mengacu pada konsep yang ada.
2. Strategi penyampaian dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Quran peserta didik di MAN 1 Trenggalek senantiasa memperhatikan 3 komponen penting strategi penyampaian meliputi: a) Media Belajar: guru dijadikan media pembelajaran yang utama, b) Interaksi Peserta Didik dengan Media adalah adanya respon peserta didik untuk mendengarkan, mencatat, dan menanyakan hal yang belum dipahami. Peran guru sebagai media utama adalah dengan menghidupkan pembelajaran sekaligus sebagai memotivasi peserta didik, c) Bentuk Belajar, memperhatikan karakteristik peserta didik, bentuk belajar dilakukan secara klasikal.
3. Strategi pengelolaan dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Quran peserta didik di MAN 1 Trenggalek meliputi a) Pembuatan catata-

catatan kemajuan peserta didik, b) Pengelolaan Emosional, c) Kontrol Belajar

## **B. Saran**

Skripsi “Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Quran Peserta Didik di MAN 1 Trenggalek”, maka penulis masih perlu memberikan saran-saran kepada Madrasah/Lembaga, Guru, Peserta didik, Orang Tua, dan Peneliti Selanjutnya agar nantinya dalam melaksanakan pembelajaran lebih baik, dan dapat mengembangkan kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Quran, yakni sebagai berikut:

### a. Kepada Madrasah/Lembaga

Diharapkan dapat digunakan untuk memperluas pengetahuan dan pandangan tentang pentingnya mengembangkan kemampuan membaca Al-Quran peserta didik. Serta mampu memunculkan inovasi-inovasi pembelajaran yang baru, agar permasalahan dalam belajar dapat teratasi dengan tujuan untuk meningkatkan kemajuan Madrasah/Lembaga tersebut

### b. Kepada Guru

Diharapkan guru bidang Al-Quran Hadits, hendaknya meningkatkan pengetahuan, kemaampuan dan keterampilannya terutama yang berkaitan dengan kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, sehingga menjadi guru yang profesional serta menjalankan tugas menjadi seorang pendidik dengan baik

c. Kepada Peserta didik

Hendaknya peserta didik lebih mencintai dan mengamalkan nilai-nilai Al-Quran dalam kehidupan sehari-hari. Serta diharapkan memiliki semangat yang tinggi untuk belajar membaca Al-Quran dengan kaidah yang baik dan benar.

b. Kepada Lingkungan/Orang Tua

Hendaknya antara tripusat pendidikan yaitu keluarga, sekolah, masyarakat selalu menjalin kerjasama yang baik dalam rangka mencapai tujuan pendidikan yaitu saling memperhatikan serta saling memberi dan menerima masukan sebagai informasi yang berkenaan dengan masalah pendidikan, sehingga dapat meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan anaknya.

c. Kepada Peneliti Selanjutnya

Hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam tentang strategi guru dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Quran peserta didik, serta menjadikan skripsi ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan Agama Islam