

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Menggunakan Media *Autoplay* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar” ditulis oleh Engga Sakti Octaviani dibimbing oleh Dr. Maryono, M.Pd.

**Kata Kunci:** Model *Discovery Learning*, *Autoplay*, Minat, Hasil Belajar, Teorema Pythagoras

Penelitian dalam skripsi ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran *discovery learning* menggunakan media *autoplay* terhadap minat dan hasil belajar siswa. Kajian ini dilatarbelakangi oleh guru yang menggunakan pembelajaran secara konvensional sehingga pembelajaran menjadi pasif karena hanya mendengarkan dan membuat siswa malas untuk belajar sehingga siswa tidak ada minat untuk mengikuti pembelajaran, dengan tidak ada minat membuat siswa kurang memahami pembelajaran matematika sehingga belajar kurang maksimal dan hasil belajar tidak maksimal. Model pembelajaran *discovery learning* merupakan suatu model pembelajaran yang melibatkan secara langsung peserta didik dalam pengembangan pengetahuan dan keterampilan, baik dalam diskusi dengan kelompok, pengumpulan data, penemuan suatu konsep pembelajaran sendiri sampai melakukan penarikan kesimpulan dan membagikan hasil kerja tersebut kepada kelompok lainnya. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *discovery learning* menggunakan *autoplay* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya eksperimen semu (*quasi experiment*), populasinya merupakan siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar yang berjumlah 335 siswa, teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*, sampel yang digunakan yaitu kelas VIII G dan kelas VIII H, metode pengumpulan data menggunakan tes, angket dan observasi menggunakan *manova* sebagai uji analisis datanya.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran *discovery learning* menggunakan *autoplay* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi teorema pythagoras kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar, peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut: 1) Ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap minat belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Hal ini berdasarkn pengujian hipotesis menggunakan *test of between subject effect* diperoleh nilai signifikansi 0,018. 2) Ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Hal ini berdasarkn pengujian hipotesis menggunakan *test of between subject effect* diperoleh nilai signifikansi 0,037. 3) Ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap minat belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Hal ini berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan *multivariate test* dengan nilai signifikansi Pillai’s Trace, Wilks’ Lambda, Hotelling’s Trace dan Roy’s Largest Root sebesar 0,020.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled “The Effectiveness of Discovery Learning Model Using Autoplay Media towards Students’ Interest and Learning Outcome on Eighth of MTsN 2 Blitar” written by Engga Sakti Octaviani, Advisor: Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Discovery Learning Model, Autoplay, Interest, Learning Outcome, Pythagoras Theory

This research discussed about the effect of discovery learning model using autoplay model towards students’ interest and learning outcome. This background of this study was the teacher used conventional learning and effect to the passive learning because only lecturing and make the students not interested in learning, if there was not any learning interest, the students was difficult to understand the math subject maximally. Discovery learning model was a model that included the students directly in developing knowledge and skill, in the form of group discussion, data collection, learning concept discovery, drawing conclusion, and sharing the result to the other groups. The purpose of the research was to find out the effect of discovery learning model using autoplay towards students’ and learning outcome on eighth grade of MTsN 2 Blitar.

This research used quantitative approach and quasi experimental design, the population was students of eighth grade MTsN 2 Blitar that consist of 335 students, the sampling technique was purposive sampling, the sample were VIII G and VIII H, the data collection method used test, questionnaire, and observation. The data analysis used manova.

The result and the discussion of the research about the effect of discovery learning model using autoplay towards students’ interest and learning outcome in material about Pythagoras theory in VIII grade of MTsN 2 Blitar, the researcher concluded that: 1) There was any effect of discovery learning model towards students’ interest in eighth grade of MTsN 2 Blitar. This was based on hypothesis test used test of between subject effect gained significance value 0,018. 2) There was any effect of discovery learning model towards students’ interest in eighth grade of MTsN 2 Blitar. This was based on hypothesis test used test of between subject effect gained significance value 0,037. 3) There was any effect of discovery learning model towards students’ interest in eighth grade of MTsN 2 Blitar. This was based hypothesis test used multivariate test by the significance value Pillais Trace, Wilks Lamda, Hotellings Trace and Roys Largest Root 0,020.

## المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير نموذج التعليم الاكتشاف باستخدام وسائل أوتوبلي على الميول ونتائج التعليم لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة الاسلامية الثانوية الحكومية 2 مدينة بليتار" تأليف أينجا سكتي أوكتافياني، تحت الاشراف الدكتور ماريونو الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** نموذج التعليم الاكتشاف، أوتوبلي، الميول، ونتائج التعليم، نظرية فيتاغورس.

يناقش هذا البحث العلمي حول تأثير نموذج التعليم الاكتشاف باستخدام وسائل أوتوبلي على ميول الطلاب ونتائج التعليم. وخلفية هذا البحث هي أن المعلمين يستخدمون التعليم التقليدي بحيث يصبح التعليم غير فعال لأنه يستمع فقط ويجعل الطلاب كسالى للتعليم حتى لا يكون للطلاب مصلحين في المشاركة بالتعلم، مع عدم وجود اهتمام يجعل الطلاب أقل فهمًا لتعلم الرياضيات، وبالتالي يكون التعلم أقل من النتائج المثلى والتعليم ليس الحد الأقصى. ونموذج التعليم الاكتشاف هو نموذج التعليم الذي يشرك الطلاب مباشرة في تطوير المعرفة والمهارات، سواء في المناقشات مع المجموعات، أو جمع البيانات، أو اكتشاف مفهوم التعليم نفسه لاستخلاص النتائج ومشاركة نتائج العمل مع مجموعات أخرى. وكان الغرض من هذا البحث هو معرفة تأثير نموذج التعليم الاكتشاف باستخدام أوتوبلي على الميول ونتائج التعليم لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الاسلامية الثانوية الحكومية 2 مدينة بليتار.

ويستخدم هذا البحث المنهج الكمي لنوع البحث شبه التجريبي، والسكان من الفصل الثامن بالمدرسة الاسلامية الثانوية الحكومية 2 مدينة بليتار، ويبلغ عددهم 335 طالبًا، وتقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة، والعينة المستخدمة هي الفصل 8 ج، والفصل 8 هـ، وطريقة جمع البيانات باستخدام الاختبارات والاستبيانات والملاحظات باستخدام مانوفا كاختبار تحليل البيانات.

وبناءً على نتائج البحث فتأثير نموذج التعليم الاكتشاف باستخدام أوتوبلي على الميول ونتائج التعليم لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الاسلامية الثانوية الحكومية 2 مدينة بليتار، يمكن للباحثة الاستنتاج كما يلي: (1) هناك تأثير لنموذج التعليم الاكتشاف على الميول لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة الاسلامية الثانوية الحكومية 2 مدينة بليتار. ويعتمد هذا على اختبار الفرضيات باستخدام اختبار بين متغيرات الموضوع التي تم الحصول عليها بقيمة قيمة 0.018. (2) هناك تأثير لنموذج التعليم الاكتشاف على نتائج التعليم لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الاسلامية الثانوية الحكومية 2 مدينة بليتار. ويعتمد ذلك على اختبار الفرضيات

باستخدام اختبار بين متغيرات الموضوع التي تم الحصول عليها بقيمة قيمة  
0.037. 3) هناك تأثير لنموذج التعليم الاكتشاف على الميول ونتائج التعليم لدى  
طلاب الفصل الثامن بالمدرسة الاسلامية الثانوية الحكومية 2 مدينة بلينار. ويعتمد  
ذلك على اختبار الفرضيات باستخدام اختبار متعدد المتغيرات مع قيمة هامة لـ  
*Pillai's Trace* و *Wilks' Lambda* و *Hotelling's Trace* و *Roy's Largest Root* بقيمة  
0.020.