

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran *discovery learning* menggunakan auto play terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* menggunakan media autoplay terhadap minat belajar matematika siswa materi teorema pythagoras kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar dengan perhitungan manual mendapat t_{hitung} sebesar 2,28 dan nilai signifikansi 0,018.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* menggunakan media autoplay terhadap hasil belajar matematika siswa materi teorema pythagoras kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar perhitungan manual mendapat t_{hitung} sebesar 2,07 dan nilai signifikansi 0,037.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* menggunakan media autoplay terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa materi teorema pythagoras kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar dengan nilai signifikansi 0,020.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian di MTsN 2 Kota Blitar dan memperoleh hasil yang signifikan. Serta demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Agar tujuan pendidikan nasional dapat terwujud secara maksimal, sebaiknya secara maksimal mengupayakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan disekolahnya. Sebaiknya sekolah menyarankan kepada guru yang mengajar dalam matematika untuk melakukan pembelajaran secara kreatif dan inovatif baik dengan menggunakan model pembelajaran secara bervariasi saat mengajar dan menggunakan media pembelajaran agar menarik minat siswa.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran ataupun media pembelajaran kreatif dan inovatif yang sesuai dengan materi pembelajaran. Sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang konkrit sehingga dapat dipahami secara jelas oleh siswa dan pembelajaran menjadi menyenangkan karena siswa menjadi berperan aktif dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih bersemangat dan senang dalam mengikuti pembelajaran matematika baik menggunakan model ataupun metode pembelajaran manapun. Karena keberhasilan suatu model pembelajaran sangat dipengaruhi oleh minat siswa dalam pembelajaran matematika. Siswa juga harus

berperan aktif baik dalam diskusi ataupun bertanya apabila terdapat materi yang kurang ataupun belum dipahami terhadap guru.

4. Bagi Peneliti Lain

Kepada peneliti lain diharapkan agar bisa lebih mengembangkan model pembelajaran *discovery learning* menggunakan media. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan dasar untuk melakukan penelitian pendidikan maupun karya ilmiah lainnya.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.