

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Peserta Didik melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh **Nitatus Sholihah, NIM. 17201153060**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Agus Purwowododo, M.Pd., NIP. 19720417 200604 1002**

**Kata Kunci :** Strategi guru, Kedisiplinan, Shalat dhuha

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya peserta didik yang kurang disiplin dan tidak taat aturan. SMP Negeri 1 Sumbergempol merupakan lembaga pendidikan yang mengedepankan sikap keagamaan peserta didik. Sekolah membuat program pembiasaan shalat dhuha berjamaah sebelum memulai pembelajaran dengan tujuan menumbuhkan kedisiplinan peserta didik. Sikap disiplin akan tumbuh karena pembiasaan dan binaan sejak dini. Guru sebagai pendidik berperan besar dalam hal ini. Oleh karena itu, guru harus memiliki strategi dan cara yang tepat agar peserta didiknya terbiasa berperilaku disiplin dalam segala hal.

Adapun tujuan penelitian skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui perencanaan strategi guru dalam menumbuhkan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah di SMP Negeri 1 Sumbergempol (2) Untuk mengetahui pelaksanaan strategi guru dalam menumbuhkan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan shalat dhuha di SMP Negeri 1 Sumbergempol (3) Untuk mengetahui dampak strategi guru dalam menumbuhkan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan shalat dhuha di SMP Negeri 1 Sumbergempol.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Objek penelitian ini adalah di SMP Negeri 1 Sumbergempol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan.

Hasil penelitian: (1) Perencanaan strategi guru dalam rangka menumbuhkan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah di SMP Negeri 1 Sumbergempol meliputi: a) Memberikan sosialisasi kepada peserta didik dan wali/orang tua ketika tahun ajaran baru; b) Mengadakan rapat program yakni guru bersama dengan koordinator keagamaan berkaitan dengan shalat dhuha; c) Jadwal shalat dhuha berjamaah yang digunakan untuk mengaktifkan jalannya kegiatan; d) Absensi shalat dhuha untuk mendisiplinkan peserta didik dalam pelaksanaan shalat dhuha berjamaah. (2) Pelaksanaan strategi guru dalam menumbuhkan kedisiplinan melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah antara lain: a) Waktu pelaksanaan shalat dhuha berjamaah adalah pukul 06.30-07.00 WIB di masjid sekolah; b) Jadwal pelaksanaan shalat dhuha berjamaah adalah hari Senin-Selasa kelas VII, Rabu-Kamis kelas VIII, dan Jum'at-Sabtu kelas IX; c) Memberikan pemahaman kepada peserta didik melalui pemberian materi terkait shalat dhuha, tata cara pelaksanaannya, dan sebagainya; d) Guru memberikan keteladanan secara langsung kepada peserta didik; e) Guru melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk melaksanakan shalat dhuha; f) Guru menggunakan strategi pemberian *reward* dan *punishment* kepada peserta

didik; g) Guru memberikan motivasi dan nasihat-nasihat kepada peserta didik untuk menumbuhkan kesadaran peserta didik untuk melaksanakan shalat dhuha. (3) Adapun dampak dari strategi guru dalam menumbuhkan kedisiplinan melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah adalah peserta didik memiliki karakter disiplin dalam berbagai hal, antara lain : a) Disiplin waktu; b) Disiplin belajar; c) Disiplin dalam beribadah; e) Disiplin dalam menaati dan menegakkan peraturan.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية المعلم في تنمية الانضباط لدى الطلاب من خلال صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول". قد كتبه: نناة الصالحة. رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٠٦٠. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور أغوس فروا ويدودو الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤١٧٢٠٠٦٠٤١٠٠٢.

**كلمة الإرشادية: الإستراتيجية، الانضباط، صلاة الضحى.**

كانت خلفية البحث عن ظاهرة أنّ كثير الطلاب الذين يفتقرون إلى الانضباط ويخالفون القواعد. تعد بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول مؤسسة تعليمية تعطي الأولوية للمواقف الدينية للطلاب. تقوم المدرسة بصياغة برنامج التعود على صلاة الضحى بالجماعة قبل بدء التعليم بهدف زيادة انضباط الطلاب. سوف ينمو الانضباط بسبب التعود والتوجيه من سن مبكرة. يلعب المعلمون كمعلمين دوراً رئيسياً. لذلك، يجب أن يكون لدى المدرس هلى الاستراتيجيات والوسائل الصحيحة حتى يكون طلابهم معتاداً على سلوك الانضباط في كل حال.

وأما أهداف البحث فهي (١) لمعرفة تصميم إستراتيجية المعلم في تنمية الانضباط لدى الطلاب من خلال صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول. (٢) لمعرفة تطبيق إستراتيجية المعلم في تنمية الانضباط لدى الطلاب من خلال صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول. (٣) لمعرفة تأثير إستراتيجية المعلم في تنمية الانضباط لدى الطلاب من خلال صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول.

طريقة البحث المستخدم أنواع البحث الكيفي، البحث الكيفي القائم على الظواهر الحالية، الباحثة كأداة رئيسية، والبحث الوصفي. في جمع البيانات استخدمت الباحثة طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. كلها مكونات لا تنفصل عن الحصول على البيانات في مجال البحث. تستخدم تقنية تحليل البيانات الحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. في تحديد صلاحية

البيانات مع اختبار المصادقية، قابلية النقل، الموثوقية، والتأكيد. ولتحقيق هذا الهدف، تم إجراء البحث في الميدان.

نتائج البحث تدل أن (١) تصميم إستراتيجية المعلم في تنمية الانضباط لدى الطلاب من خلال صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول: أ) توفير التنشئة الاجتماعية للطلاب والوالدين عند السنة الدراسية الجديدة؛ ب) عقد اجتماع برنامج، وهو المعلم مع المنسق الديني فيما يتعلق بصلاة الضحى؛ ج) إنشاء جدول صلاة الضحى في الجماعة التي تستخدم لتبسيط الأنشطة؛ د) حضور صلاة الضحى لتأديب الطلاب في تنفيذ صلاة الضحى في الجماعة. (٢) تطبيق إستراتيجية المعلم في تنمية الانضباط لدى الطلاب من خلال صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول أ) وقت أداء صلاة الضحى في الجماعة في الساعة السادسة ونصف - السابعة في مسجد المدرسة؛ ب) جدول صلاة الضحى في الجماعة هو من الاثنين إلى الثلاثاء من الصف السابع، من الأربعاء إلى الخميس للصف الثامن، ومن الجمعة إلى السبت من للصف التاسع؛ ج) توفير فهم للطلاب من خلال توفير المواد المتعلقة بصلاة الضحى، وإجراءات تنفيذها، وما إلى ذلك؛ د) يعطي المعلم المثالي للطلاب مباشرة؛ هـ) جعل المعلمين يعتاد الطلاب على أداء صلاة الضحى. و) يستخدم المعلم استراتيجية لإعطاء مكافأة وعقاب للطلاب؛ ز) يقدم المعلمون الدافع والمشورة للطلاب لتعزيز وعي الطلاب لأداء صلاة الضحى. (٣) تأثير إستراتيجية المعلم في تنمية الانضباط لدى الطلاب من خلال صلاة الضحى بالجماعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول. : أ) انضباط الوقت؛ ب) انضباط في التعليم؛ ج) انضباط في العبادة؛ هـ) انضباط في طاعة وتطبيق اللوائح.

## ABSTRACT

Thesis with Title, **“Strategy for Developing Discipline of Students through the Habit of Dhuha Prayers in congregation State Junior High School 1 Sumbergempol”** Written by **Nitatus Sholihah, NIM. 17201153060**. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : **Dr. Agus Purwowododo, M.Pd., NIP. 19720417 200604 1002**

**Keyword:** Strategy, Developing, Discipline, Dhuha Prayers.

This research is motivated by the phenomenon of the many students who lack discipline and disobey the rules. State Junior High School 1 Sumbergempol is an educational institution that prioritizes the religious attitudes of students. The school makes a dhuha prayer habituation program in congregation before starting learning with the aim of growing students' discipline. Discipline will grow because of habituation and guidance from an early age. Teachers as educators play a major role in this. Therefore, teachers must have the right strategies and ways so that their students are accustomed to behaving discipline in all things.

The purpose of the research is (1) to know the planning of Strategy for Developing Discipline of Students through the Habit of Dhuha Prayers in congregation State Junior High School 1 Sumbergempol. (2) to know the implementation of Strategy for Developing Discipline of Students through the Habit of Dhuha Prayers in congregation State Junior High School 1 Sumbergempol. (3) to know the impact of Strategy for Developing Discipline of Students through the Habit of Dhuha Prayers in congregation State Junior High School 1 Sumbergempol.

The research method used includes the type of qualitative research, qualitative research based on existing phenomena, researchers as the main instrument, and descriptive research. In the data collection researchers used the method of observation, interviews, and documentation. All three are inseparable components to obtain data in research. The data analysis technique uses data reduction, data exposure, and conclusion. In determining the validity of the data with a test of credibility, transferability, dependability, and confirmability. And to achieve this goal, research was conducted in the field.

The results of this research indicate that: (1) The planning of Strategy for Developing Discipline of Students through the Habit of Dhuha Prayers in congregation State Junior High School 1 Sumbergempol include: a) Providing information to students and guardians/parents when the new school year; b) Hold a program meeting, namely the teacher with the religious coordinator relating to the duha prayer; c) Duha prayer schedule in congregation that is used to streamline the activities; d) Attendance of the Duha prayer to discipline students in the implementation of the Dhuha prayer in congregation. (2) The implementation of Strategy for Developing Discipline of Students through the Habit of Dhuha Prayers in congregation State Junior High School 1 Sumbergempol: a) The time for performing the Duha prayer in congregation is 06.30-07.00 WIB at the school mosque; b) Schedule of the Duha prayer in congregation is Monday-Tuesday class VII, Wednesday-Thursday class VIII, and

Friday-Saturday class IX; c) Providing understanding to students through the provision of material related to the duha prayer, procedures for its implementation, etc .; d) The teacher gives exemplary directly to students; e) Teachers make habituation to students to perform duha prayer; f) The teacher uses a strategy of giving reward and punishment to students; g) Teachers provide motivation and advice to students to foster awareness of students to perform duha prayer. (3) The impact of Strategy for Developing Discipline of Students through the Habit of Dhuha Prayers in congregation State Junior High School 1 Sumbergempol: a) time discipline; b) Discipline of learning; c) Discipline in worship; e) Discipline in obeying and enforcing regulations.