

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR..... | i |
| HALAMAN SAMPUL DALAM..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | v |
| MOTTO..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR BAGAN..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| DAFTAR ISI..... | xxi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Kontek Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 11 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 12 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 12 |
| E. Penegasan Istilah..... | 14 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 20 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

| | |
|---|----|
| 1. Tinjauan Tentang Strategi..... | 22 |
| 2. Tinjauan Tentang Guru | |
| a. Pengertian Guru..... | 31 |
| b. Kompetensi Guru..... | 35 |
| c. Peran Guru..... | 40 |
| 3. Tinjauan Tentang Kedisiplinan | |
| a. Pengertian Kedisiplinan..... | 43 |
| b. Indikator Kedisiplinan Peserta Didik | 46 |
| c. Fungsi Kedisiplinan Bagi Peserta Didik..... | 47 |
| d. Tujuan Kedisiplinan Peserta Didik..... | 48 |
| e. Macam-macam Kedisiplinan Peserta Didik..... | 49 |
| f. Bentuk-bentuk Kedisiplinan Belajar Peserta Didik..... | 53 |
| g. Fungsi Pembentukan Kedisiplinan..... | 58 |
| h. Cara Menanamkan Kedisiplinan..... | 59 |
| i. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik..... | 60 |
| 4. Strategi Menumbuhkan Kedisiplinan Peserta Didik | 62 |
| 5. Tinjauan Pembiasaan | |
| a. Pengertian Pembiasaan..... | 72 |
| b. Metode Pembiasaan..... | 76 |
| c. Syarat-syarat Pemakaian Metode Pembiasaan..... | 77 |
| d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan..... | 78 |

| | |
|--|----|
| 6. Tinjauan Tentang Shalat Dhuha | |
| a. Pengertian Shalat Dhuha..... | 79 |
| b. Waktu Pelaksanaan Shalat Dhuha..... | 81 |
| c. Bilangan Rakaat Shalat Dhuha..... | 82 |
| d. Niat Shalat Dhuha..... | 83 |
| e. Doa Setelah Shalat Dhuha..... | 84 |
| f. Keutamaan Shalat Dhuha..... | 84 |
| g. Keterkaitan antara Shalat Dhuha dan Kedisiplinan..... | 88 |
| B. Penelitian Terdahulu..... | 95 |
| C. Paradigma Penelitian..... | 98 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|-----------------------------------|-----|
| A. Rancangan Penelitian | |
| 1. Jenis Penelitian..... | 101 |
| 2. Pendekatan Penelitian..... | 102 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 103 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 108 |
| D. Sumber Data..... | 109 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 112 |
| F. Analisis Data..... | 119 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 123 |
| H. Tahap-tahap Penelitian..... | 127 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data

1. Perencanaan Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Peserta Didik melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 1 Sumbergempol133
2. Pelaksanaan Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Peserta Didik melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 1 Sumbergempol..... 143
3. Dampak Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Peserta Didik melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 1 Sumbergempol..... 160

B. Temuan Penelitian.....169

BAB V PEMBAHASAN

1. Perencanaan Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Peserta Didik melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 1 Sumbergempol.....175
2. Pelaksanaan Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Peserta Didik melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 1 Sumbergempol.....180
3. Dampak Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Peserta Didik melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 1 Sumbergempol.....187

BAB VI PENUTUP

| | |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 192 |
| B. Saran..... | 194 |