

DAFTAR RUJUKAN

- A, John, Van De Walle. 2007 *Sekolah Dasar dan Menengah Matematika Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Anggo, Mustamin. 2011. *Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika*. FKIP Unhalu Kendari: Edumatica. vol. 01 no. 01. ISSN 2088-2157.
- Asmarani, Dewi et. al. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya De Corte*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Baeti, Nur. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika di SMP*. STKIP Bima: Jurnal Pendidikan Matematika. vol. 2 no. 6.
- Chairani, Zahra. 2016. *Matakognisis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Danang Setyadi. 2018. Proses Metakognisi Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Matematika UKSW). *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. p-ISSN: 2086-2334. e-ISSN: 2442-4218.
- Departemen of mathematics education Faculty of Teacher Training and Education. 2017. *AlpaMath*. University of Muhammadiyah Purwokerto: Journal of mathematics Education. vol. 3 no. 1. ISSN: 2477-409X.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No. 22 Tahun 2002 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdidnas.
- Deporter, B and Hernacki, M. 2013. *Quantum Learning* (Penerjemah: Abdurrahman, A.). Bandung: Kaifa.
- Dryden, Gordon dan Vos, Jeannette. 2002. *Revolusi Cara Belajar (the Learning revolution): Belajar akan efektif kalau anda dalam keadaan "Fun"*. Bandung: Kaifa.
- Firdaus, Hana Puspita Eka. *Analisis Proses Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Materi Operasi Perkalian dan Pembagian Pecahan, dalam* <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JPM/article/viewFile/421/314>, diakses tanggal 10 Oktober 2018.

- Fitriyah, Lilis Mariyatul. 2016. *Profil metakognisi siswa dalam memecahkan masalah aljabar ditinjau dari gaya belajar dan perbedaan jenis kelami*. Universitas Terbuka Jakarta: Tesis.
- Gunawan, Adi W. 2003. *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Herlina, Elda. 2013. *Meningkatkan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan Apos*. Bandung: Infiniti Jurnal Ilmiah program Studi Matematika vol. 2 no.2.
- Hudojo, Herman. 1998. *Mengajar Belajar matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidikan.
- Hudoyo, H dan Sutawidjaja. 1996. *Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Indrawati, Ristina. 2017. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar*. APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika vol. 3 no. 2 ISSN: 2580-9253.
- Jbeili, Ibrahim Mohammad Ali. 2003. *The Effects Of Metakognitive Scaffolding and cooperative Learning on mathematics Performance and Mathematical Reasoning Among Fifth-Grade Students in Jorda*. Thesis
- Kementrian Urusan Keislaman, Wakaf, Dakwah dan Bimbingan Islam Kerajaan Arab Saudi. 2009. *Al- Qur'an dan Terjemahnya*. Arab Saudi: Mujamma Al Malik Fahd Li Thibak'at Al Mush-haf Asy Syarif Mandinah Al Munawaroh.
- Kesumawati, Nila. 2008. *Pemahaman konsep Matematik dalam Pembelajarn Matematika*. Universitas PGRI Palembang: Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Kusdinar, Uus. 2016. *Analisis Kemampuan menerapkan Strategi Pemecahan Masalah Ditinjau dari Perspektif Metakognitif*. Universitas Ahmad Dahlan: AdMathEdu, vol.06 no. 01. ISSN 2088-687X.
- Mahdavi, Mohsen. 2014. *An Overview: Metacognition in Education*, ISSN: 2321-3124, Available at: <http://ijmcr.com>.
- Maryam, Siti dan Rosyidi, Abdul Haris. 2016. *Representasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau dari Kemampuan Matematika*.

MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. vol. 1 no.5 ISSN: 2301-9085.

- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muiz'zuddin, Muhammad. 2016. *Berpikir Menurut Al-Qur'an*. IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten: STUDIA DIDAKTIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan. vol. 10 no. 1.
- Muttaqin, M. Azhar. 2013. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Luas Permukaan serta Volume Prisma dan limas di Kelas VIII SMP KAWUNG 2*. IAIN Sunan Ampel Surabaya. dalam <http://digilib.uinsby.ac.id/10574/> diakses tanggal 16 Oktober 2018.
- Nafi'an, Muhammmad Ilman. 2010. *Level Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah yang Berbentuk Soal Cerita pada Materi Garis dan Sudut di Kelas VII SMP Negeri 4 Surabaya*. Surabaya: UIN Sunan Ampel. Skripsi Tidak diterbitkan.
- Nasution, S. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, PT Bumi Aksara: Jakarta.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM
- Papilaya, Jeanete Ophilia, Neleke Huliselani. 2016. *Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa*. FKIP, Universitas Pattimura: Jurnal Psikologi Undip. vol. 15 no. 1.
- Polya, G. 1973. *How To Solve it, A New Aspect Of Mathematical Method*. New Jarsey: Princeton University Press.
- Rahdiyanti, Andri Pipit. 2018. "*Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Kemampuan Matematika SMP*". Universitas Muhammadiyah Surakarta: Skripsi.
- Rahmawati, Kiki Dewi. 2015. *Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis Polya Subpokok Bahasan PLSV Kelas VII-A SMP Negeri 3 Jember*. Jember: Skripsi tidak diterbitkan.
- Riduwan, 2003. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Saifudin, Abdul Aziz. 2018. *Proses Berpikir Siswa Sekolah Dasar (SD) Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika Terbuka*. dalam <http://eprints.uny.ac.id/7357/1/p-1.pdf>

- Sari, Dyah Kartika. 2017. *Aktivitas Metakognisi dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa kelas V SDN 03 Singosari Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Skripsi.
- Sharples, J. & B. Mathews. 1989. *Learning How to Learn: Investigasi Effectif Learning Strategies*. Victoria: Office of Schoolls Administration Ministry of Education.
- Sholihah, Ummu. 2016. *Membangun Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Tulungagung: TA'ALUM. vol. 04 no. 01.
- Siswono, Tatag Yuli Eko dan Novitasari, Whidia. 2006 *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah Tipe What's Another Way*. Surabaya: Jurnal FMIPA Universitas Negeri.
- Soerachmat, Yulianto. 2013. *Hubungan antara Motivasi Belajar, Gaya Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar di SD Kristen Pratama*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga: Tesis dalam <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/5111> diakses pada tanggal 15 oktober 2018.
- Subagyo, P. Joko. 2004. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Subini, Nini. Rahasia Gaya Belajar Orang Besar dalam <https://fadilsgunawan.blogspot.com/2017/02/rahasia-gaya-belajar-orang-besar-nini.html> diakses tanggal 28 Mei 2018.
- Sudia, Muhammad dan I Ketut Budayasa dan Agung Lukito. 2014. "Profil Metakognisi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Terbuka" *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 20 No. 1
- Sudia, Muhammad. 2015. *Profil Metakognisi Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Open ended di Tinjau dari Tingkat Kemampuan Siswa*". FTKIP UHO: Jurnal Math Educator Nusantara. vol. 01 no. 01.
- Sudojo, Herman. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi. 2008. *Progressive Learning "Learning by Spirit"*. Bandung: MQS Publishing.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalm Pelajaran*

- Matematika*. (Jurnal Pendidikan Matematika” MUSHARAF “) vol. 5 no. 2. ISSN 2086 4280.
- Suryadi, Didi dan Tatang Herman. 2008. *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Tarigan, Devy Eganinta. 2012. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan langkah Polya pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. Tesis Tidak Diterbitkan.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi. 2017. *Strategi Pemecahan Masalah Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Zahroh, Umy. 2011. *Menelusuri Metakognisi Mahasiswa dalam Pemecahan Masalah Matematika di STAIN Tulungagung*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Zulyanty, Marni dkk. 2017 *Metakognisi Siswa dengan Gaya Belajar Introvert dalam Memecahkan Masalah Matematika*. (Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika). no. 1. vol. 1. ISSN: 2549-8584.