

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
المخلص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	10
1. Penegasan Konseptual.....	10
2. Penegasan Operasional	12
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Metakognisi	16
B. Metakognisi Dalam Al-Qur'an.....	21
C. Pemecahan Masalah matematika.....	25
1. Masalah	25
2. Pemecahan Masalah	27
D. Masalah <i>Open Ended</i>	28

E.	Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Model Polya	31
F.	Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah <i>Open Ended</i> Berdasarkan Langkah-Langkah Polya.....	34
G.	Gaya Belajar	36
	1. Pengertian Gaya Belajar	36
	2. Macam-macam Gaya Belajar	38
H.	Hubungan Meta Hubungan Metakognisi Dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i> dengan Gaya Belajar	42
I.	Penelitian Terdahulu.....	46
J.	Paradigma Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN		53
A.	Rancangan Penelitian	53
B.	Kehadiran Peneliti	54
C.	Lokasi dan Subjek Penelitian	55
D.	Sumber Data	56
E.	Teknik Pengumpulan Data	57
F.	Teknik Analisis Data	61
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan	63
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN		68
A.	Deskripsi Data	68
	1. Tahapan Penelitian	68
	2. Penyajian Data.....	78
	a. Profil Metakognisi Siswa dengan Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i>	78
	1) Deskripsi Data Subjek Gaya Belajar Visual nomor 1	78
	2) Deskripsi Data Subjek Gaya Belajar Visual nomor 2	95
	b. Profil Metakognisi Siswa dengan Gaya Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i>	121
	1) Deskripsi Data Subjek Gaya Belajar Auditori nomor 1	121
	2) Deskripsi Data Subjek Gaya Belajar Auditori nomor 2	137

c.	Profil Metakognisi Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i>	162
1)	Deskripsi Data Subjek Gaya Belajar Kinestetik nomor 1	162
2)	Deskripsi Data Subjek Gaya Belajar Kinestetik nomor 2	179
BAB V	PEMBAHASAN.....	205
A.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	205
1.	Profil Metakognisi Subjek Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i>	205
2.	Profil Metakognisi Subjek Gaya Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i>	210
3.	Profil Metakognisi Subjek Gaya Belajar Kinestetik dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i>	215
B.	Persamaan dan Perbedaan Profil Metakognisi Subjek Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i>	220
BAB VI	PENUTUP	229
A.	Kesimpulan.....	229
1.	Profil Metakognisi Subjek Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i>	229
2.	Profil Metakognisi Subjek Gaya Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i>	230
3.	Profil Metakognisi Subjek Gaya Belajar Kinestetik dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i>	233
B.	Saran	235
DAFTAR RUJUKAN	237
LAMPIRAN-LAMPIRAN	242

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah	35
Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian dan Penelitian Terdahulu	50
Tabel 3.1	Ketentuan Skala Penilaian Angket Gaya Belajar Siswa	59
Tabel 4.1	Pengkodean pada Aktivitas Metakognisi	69
Tabel 4.2	Pengkodean pada Langkah Pemecahan Masalah	69
Tabel 4.3	Pengkodean Aktivitas Metakognisi Pada Langkah Pemecahan Masalah	70
Tabel 4.4	Daftar Calon Subjek Penelitian Berdasarkan Hasil Gaya Belajar	75
Tabel 4.5	Daftar Subjek Tes dan Wawancara	77
Tabel 4.6	Profil Metakognisi Siswa Subjek Gaya Belajar Visual Pemecahan Masalah <i>Open Ended</i>	113
Tabel 4.7	Profil Metakognisi Siswa Subjek Gaya Belajar Auditori Pemecahan Masalah <i>Open Ended</i>	154
Tabel 4.8	Profil Metakognisi Siswa Subjek Gaya Belajar Kinestetik Pemecahan Masalah <i>Open Ended</i>	195
Tabel 4.10	Profil Metakognisi Siswa Berdasarkan Gaya Belajar dalam Pemecahan Masalah <i>Open Ended</i>	203
Tabel 5.1	Profil Metakognisi Subjek Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik dalam Pemecahan Masalah <i>Open Ended</i>	220

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Tertulis nomor 1 SV.....	78
Gambar 4.2 Jawaban Tertulis nomor 2 SV.....	96
Gambar 4.3 Jawaban Tertulis nomor 1 SA.....	121
Gambar 4.4 Jawaban Tertulis nomor 2 SA.....	138
Gambar 4.5 Jawaban Tertulis nomor 1 SK.....	162
Gambar 4.6 Jawaban Tertulis nomor 2 SK.....	180

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Profil Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahapan Polya.....	51
Bagan 2.2	Kerangka Berpikir Penelitian.....	52
Bagan 3.1	Alur Penelitian	67
Bagan 5.1	Profil Metakognisi Subjek Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i>	210
Bagan 5.2	Profil Metakognisi Subjek Gaya Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i>	215
Bagan 5.3	Profil Metakognisi Subjek Gaya Belajar Kinestetik dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i>	219

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian.....	242
Lampiran 2	Daftar Nama Hasil Tes Kecenderungan Gaya Belajar Siswa kelas X MIA 5 MAN Jombang	243
Lampiran 3	Perhitungan Pengambilan Subjek	244
Lampiran 4	Pedoman Angket Gaya Belajar	245
Lampiran 5	Soal Tes.....	249
Lampiran 6	Penyelesaian Sesuai dengan Indikator Profil Metakognisi dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i> Oleh Polya.....	250
Lampiran 7	Pedoman Wawancara	266
Lampiran 8	Validasi Instrumen Angket 1	268
Lampiran 9	Validasi Instrumen Angket 2	275
Lampiran 10	Validasi Instrumen Tes 1	282
Lampiran 11	Validasi Instrumen Tes 2	298
Lampiran 12	Validasi Instrumen Wawancara 1	314
Lampiran 13	Validasi Instrumen Wawancara 2	321
Lampiran 14	Lembar Kerja SV	328
Lampiran 15	Lembar Kerja SA	330
Lampiran 16	Lembar Kerja SK	332
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian	334
Lampiran 18	Surat Balasan Penelitian.....	335
Lampiran 19	Kartu Bimbingan.....	336
Lampiran 20	Laporan selesai Bimbingan Skripsi.....	338
Lampiran 21	Dokumentasi Penelitian	339
Lampiran 22	Biodata Penulis	342