

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Situation Based Learning* Terhadap Motivasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Program Linear Dua Variabel Kelas X SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Tahun Akademik 2018/2019” ini ditulis oleh Tsania Al’afifah, NIM. 17204153273, pembimbing Miswanto, M.Pd.

**Kata kunci:** *Situation Based Learning*, Motivasi, Kemampuan Pemecahan Masalah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki oleh siswa. Penelitian ini juga dilatarbelakangi oleh salah satu faktor penting belajar yaitu motivasi belajar sehingga siswa dapat belajar secara mandiri jika memilikinya. Peneliti menerapkan model pembelajaran *Situation Based Learning* sebagai upaya untuk menumbuhkan kemampuan pemecahan masalah siswa dan meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh model pembelajaran *Situation Based Learning* terhadap motivasi belajar siswa pada materi program linear dua variabel kelas X di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (2) Adakah pengaruh model pembelajaran *Situation Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi program linear dua variabel kelas X di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (3) Adakah pengaruh model pembelajaran *Situation Based Learning* terhadap motivasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada materi program linear dua variabel kelas X di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?

Jenis penelitian yang dilaksanakan yaitu penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X SMK Islam 1 Durenan Trenggalek tahun akademik 2018/2019. Sampel penelitian ini diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Kelas X APK 1 terpilih sebagai kelas eksperimen yang diterapkan model *Situation Based Learning*. Kelas X APK 2 terpilih sebagai kelas kontrol yang diterapkan model pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan menggunakan metode tes, angket dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Situation Based Learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada materi program linear dua variabel di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$  dan nilai  $F_{hitung} = 12,111 > F_{tabel} = 1,910$ . (2) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Situation Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X pada materi program linear dua variabel di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,050,05$  nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $199,47 > F_{tabel} = 1,910$ . (3) Ada

pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Situation Based Learning* terhadap motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X pada materi program linear dua variabel di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The effectiveness of Situation Based Learning Model on Motivation and Student's Problem Solving Ability in Two Variables Linear Program Material Class X at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Academic Year 2018/2019" written by Tsania Al'afifah, NIM. 17204153273, supervisor Miswanto, M.Pd.

**Keywords:** Situation Based Learning, Motivation, Problem Solving Ability.

This research is motivated by the low of student's problem solving ability. This research is also motivated by one of the important factors of learning, namely learning motivation so students can learn independently if they have it. The researcher applied the Situation Based Learning model as an effort to increase student's problem solving ability and student's motivation in SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

The formulation of the research were (1) Is there an effect of the Situation Based Learning model on student learning motivation in two variables linear program material class X at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (2) Is there an effect of the Situation Based Learning model on student's problem solving ability in two variables linear program material class X at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (3) Is there an effect of the Situation Based Learning model on motivation and student's problem solving ability in two variables linear program material class X at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?

This study used experimental research design. The population in this study was class X of SMK Islam 1 Durenan Trenggalek in academic year 2018/2019. The sample of this study was taken using simple random sampling technique. The class X of APK 1 was chosen as the experimental class that applied the Situation Based Learning model. The class X of APK 2 was chosen as the control class that was applied the conventional learning model. The data was collected by using test, questionnaires and documentation. The research data were analyzed by using MANOVA test.

The results showed that (1) There is a significant effect on the Situation Based Learning model on the motivation of class X in two variables linear program material at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Based on data analysis, obtained a significance value of  $0,001 < 0,05$  and a value of  $F_{hitung} = 12,111 > F_{tabel} = 1,910$ . (2) There is a significant effect of the Situation Based Learning model on the problem solving ability of class X in two variables linear program material at SMK Islam 1 in Durenan Trenggalek. Based on the results of the study, obtained a significance value of  $0,000 < 0,05$  and a  $F_{hitung} = 199,47 > F_{table} = 1,910$ . (3) There is a significant effect on the Situation Based Learning model on motivation and problem solving ability of class X in two variables linear program material SMK Islam 1 in Durenan Trenggalek. Based on data analysis, obtained a significance value of  $0,000 < 0,05$  so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted.

## الملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم القائم على الحالة على التحفيز والقدرة على حل مشاكل الطلاب في مواد البرنامج الخطي اثنين من المتغيرات من الدرجة الأولى المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان ترنجاليك العام الدراسي 2019/2018 Miswanto, M.Pd. " كتنبت ثني العفغه 17204153273, المصرف

**الكلمات الرئيسية:** التعلم القائم على الحالة ، الحافز ، القدرة على حل المشكلات

يتم تحفيز هذا البحث من خلال أحد أهداف تعلم الرياضيات ، وهي مهارات حل المشكلات التي يجب أن يمتلكها الطلاب. يتم تحفيز هذا البحث أيضاً من خلال أحد العوامل المهمة للتعلم وهو تحفيز التعلم حتى يتمكن الطلاب من التعلم بشكل مستقل إذا كان لديهم ذلك. قام الباحث بتطبيق نموذج التعلم القائم على الوضع القائم كجهد لتعزيز قدرات الطلاب على حل المشكلات وزيادة حافز الطلاب في المدرسة للمدرسة المهنية الإسلامية من الدرجة الأولى 1 دورينان ترنجاليك.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هو (1) هل هناك أي تأثير لنموذج التعلم القائم على الحالة على حافز تعلم الطلاب في مادة البرنامج الخطي اثنين من المتغيرات من الدرجة الأولى، المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان ترنجاليك؟ (2) هل هناك تأثير لنموذج تعلم التعلم القائم على الحالة على قدرات حل مشكلات الطلاب في مادة البرنامج الخطي اثنين من المتغيرات من الدرجة الأولى، المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان ترنجاليك؟ (3) هل هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على الحالة في على التحفيز والقدرة على حل مشاكل الطلاب في مواد البرنامج الخطي اثنين من المتغيرات من الدرجة الأولى المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان ترنجاليك؟

نوع البحث الذي تم إجراؤه هو بحث تجريبي. كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف الأولى المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان ترنجاليك. تم أخذ عينة من هذه الدراسة باستخدام تقنية لأخذ العينات العشوائية. وقد تم اختيار الصف الأولى ادارة المكاتب الأول كقوة التجريبية التي نفذت التعلم وبناء الحالة نموذج. قد تم اختيار الصف الأولى ادارة المكاتب الثاني كقوة التحكم التي تم تطبيقها على نموذج التعلم التقليدي. تم جمع البيانات MANOVA باستخدام الاختبار والاستبيان وطرق التوثيق. تم تحليل نتائج بيانات البحث باستخدام اختبار (Multivariate of variance).

و أظهرت النتائج أن (1) هناك تأثير كبير على نموذج التعلم القائم على الحالة على حافز تعلم الطلاب في مادة البرنامج الخطي اثنين من المتغيرات من الدرجة الأولى، المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان ترنجاليك. استناداً إلى  $F_{\text{الحساب}} = 12,111 > 0,001 > 0,05$  وقيمة  $F_{\text{طاولة}} = 1,910$ . (2) هناك تأثير كبير على نموذج التعلم القائم على الحالة على قدرات حل مشكلات الطلاب في مادة البرنامج الخطي اثنين من المتغيرات من الدرجة الأولى، المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان

ترنجاليك. استناداً إلى تحليل البيانات ، حصلت على قيمة دلالة قدرها  $0,000 > 0,05$  وقيمة  
(3) هناك تأثير كبير على نموذج التعلم القائم على الحالة.  $F_{\text{طاوله}} = 1,910 > F_{\text{الحساب}} = 199,47$   
على حافر تعلم الطلاب في مادة البرنامج الخطي اثنين من المتغيرات من الدرجة الأولى, المدرسة المهنية الإسلامية  
H<sub>1</sub> . ويتم قبول H<sub>0</sub> 1 دورينان ترنجاليك. بحيث يتم رفض