

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kecemasan Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri 6 Tulungagung Pada Materi Himpunan” ini disusun oleh Nurisna Mahmudah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Tadris Matematika dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: Kecemasan Matematika, Kecerdasan Logis Matematis, dan Pemecahan Masalah Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang masih kurang dan siswa masih menganggap bahwa matematika pelajaran yang sulit. Faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah yaitu faktor eksternal dan internal. Faktor internal yaitu kecemasan dan kecerdasan yang memiliki peranan penting. Hal ini dapat mempengaruhi proses belajar mengajar. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kecemasan matematika ditinjau dari kecerdasan logis matematis tinggi dalam pemecahan masalah matematika siswa kelas VII MTs Negeri 6 Tulungagung pada materi himpunan, (2) mendeskripsikan kecemasan matematika ditinjau dari kecerdasan logis matematis sedang dalam pemecahan masalah matematika siswa kelas VII MTs Negeri 6 Tulungagung pada materi himpunan, dan (3) mendeskripsikan kecemasan matematika ditinjau dari kecerdasan logis matematis rendah dalam pemecahan masalah matematika siswa kelas VII MTs Negeri 6 Tulungagung pada materi himpunan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian termasuk penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes tulis, angket, observasi dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data sampai pada penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah (1) kecemasan matematika siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematis tinggi mampu menyelesaikan pemecahan masalah dari tiap-tiap langkah pemecahan Polya dengan benar. (2) kecemasan matematika siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematis sedang mampu memenuhi tiga indikator menyelesaikan pemecahan masalah berdasarkan langkah Polya, tetapi belum maksimal. (3) kecemasan matematika siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematis rendah belum mampu menyelesaikan pemecahan masalah berdasarkan langkah Polya secara benar. Namun siswa dengan kategori ini sudah memiliki motivasi untuk mengerjakannya.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Analysis of Mathematical Anxiety Reviewed from Mathematical Logical Intelligence to Solve Mathematical Problems for Class VII Students of MTs Negeri 6 Tulungagung in The Set Lesson Material” was written by Nurisna Mahmudah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Mathematics Education Department, guided by Miswanto, M.Pd.

Keywords: Mathematical Anxiety, Mathematical Logical Intelligence, and Mathematical Problem Solving.

This research is motivated by students' mathematical problem solving abilities that are still lacking and students still consider that mathematics as a difficult subject. Factors that influence problem solving abilities are external and internal factors. The internal factors are anxiety and intelligence that have an important role. This factor can affect the teaching and learning process. The objectives of this study were (1) to describe the students with high mathematical logical intelligence and low math anxiety in mathematical problem solving of the students in MTs Negeri 6 Tulungagung, (2) to describe the students with moderate mathematical logical intelligence and moderate anxiety in mathematical problem solving of the students in MTs Negeri 6 Tulungagung, and (3) to describe low mathematical logical intelligence and high mathematics anxiety in mathematical problems solving of the students in MTs Negeri 6 Tulungagung.

This research was qualitative research and based on the discussion was belonged to descriptive research. Data collection techniques in this study were written tests, questionnaires, observations and interviews. Data analysis in this study was conducted starting from data reduction, data presentation and conclusions.

The results of this study were (1) The math anxiety students reviewed from high mathematical logical intelligence were able to solve the problem solving from each step of Polya correctly. (2) The math anxiety students reviewed from moderate mathematical logical intelligence could fulfill three indicators of the stages of problem solving based on Polya's steps, but not maximally. (3) The math anxiety students reviewed from low mathematical logical intelligence had not been able to solve the problem solving based on Polya's steps correctly. But students with this category already have the motivation to do it.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تحليل الذكاء المنطقي الرياضي وقلق الرياضيات في حلّ المشكلات الرياضيات لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج أجونج". كتبه: نور إثني محمده. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية و علوم التدريس جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : ميسوانطا الماجستير.

كلمة الإرشادية: الذكاء المنطقي الرياضي، قلق الرياضيات وحلّ المشكلات الرياضيات.

كانت خلفية البحث عن القدرة حل المشاكل لدى الطلاب يزلون نقيصا ويعتقدون أن الرياضيات من موضوع التريس صعبةً. العوامل التي تؤثر على قدرة حل المشكلة لديهم هي العوامل الخارجية والداخلية. العوامل الداخلية هي القلق والاستخبارات، والتي لها دور مهم. وهذا يمكن أن يؤثر على عملية التعليم. أهداف البحث كما يلي : (1) تحليل الذكاء المنطقي الرياضي وقلق الرياضيات في حلّ المشكلات الرياضيات لدى الطلاب بالقدرا المنخفض بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج أجونج. (2) تحليل الذكاء المنطقي الرياضي وقلق الرياضيات في حلّ المشكلات الرياضيات لدى الطلاب بالقدرا المتوسط بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج أجونج. (2) تحليل الذكاء المنطقي الرياضي وقلق الرياضيات في حلّ المشكلات الرياضيات لدى الطلاب بالقدرا العليا بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج أجونج.

والمقابلة المتعمقة. المقابلة المتعمقة تُستخدم لنيل البيانات المصروحة بطريقة المحادثة المنظمة. طريقة الملاحظة المشاركة لنيل البيانات بطريقة النظرة المباشرة القائمة. وأما الوثيقة المتعمقة تُستخدم لنيل البيانات بطريقة إتخاذ الصورة الحالة الحقيقية القائمة. وأما تحليل البيانات بطريقة تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقيق أو الاستنتاج.