

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti tentang pengaruh metode pembelajaran eksperimen terhadap minat dan hasil belajar peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun 2018/2019, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran eksperimen terhadap minat belajar peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun 2018/2019. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai signifikansinya  $0,001 < 0,05$ , yang berarti bahwa penggunaan metode pembelajaran eksperimen mempengaruhi minat belajar peserta didik. Penggunaan metode pembelajaran eksperimen akan menimbulkan minat belajar peserta didik yang lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang hanya menggunakan metode konvensional.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran eksperimen terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun 2018/2019. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai signifikansinya  $0,009 < 0,05$ , yang berarti bahwa penggunaan metode pembelajaran eksperimen mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Penggunaan metode pembelajaran eksperimen akan menimbulkan hasil

belajar peserta didik yang lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang hanya menggunakan metode konvensional.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara metode pembelajaran eksperimen terhadap minat belajar peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun 2018/2019. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai signifikansinya  $0,001 < 0,05$ , yang berarti bahwa penggunaan metode pembelajaran eksperimen mempengaruhi secara bersama-sama terhadap minat belajar peserta didik. Penggunaan metode pembelajaran eksperimen akan menimbulkan minat dan hasil belajar peserta didik yang lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang hanya menggunakan metode konvensional.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan dapat memberi masukan sebagai bahan dalam mengambil tindakan yang berkenaan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran eksperimen yang efektif dalam rangka memperbaiki dan meningkatkan mutu sekolah khususnya dalam pembelajaran.

## 2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan inovasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat tercipta suasana belajar yang lebih menyenangkan. Dan sebagai masukan dan pertimbangan kepada guru mengenai metode pembelajaran eksperimen dalam meningkatkan mutu belajar di kelas. Serta guru diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran eksperimen sebagai salah satu alternatif pembelajaran sehingga tercipta suasana yang lebih menyenangkan.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, diharapkan dapat memberikan informasi tentang penggunaan model pembelajaran sebagai khasanah ilmu pengetahuan dalam bidang penelitian, juga sebagai kajian mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dalam bidang pendidikan dan sebagai dokumentasi bagi peneliti lain dalam rangka mengadakan penelitian lebih lanjut. Serta, menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran eksperimen dapat dijadikan acuan bagi para peneliti berikutnya. Dengan demikian, hasil penelitian ini disarankan dapat dijadikan sebagai kajian empiris melalui pengembangan penelitian lanjutan mengenai metode pembelajaran eksperimen secara lebih luas dan mendalam agar dapat membawa kontribusi positif dan menjadi acuan dalam pengembangan ilmu pengetahuan.