

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Eksperimen terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Islam Al-Munawwar Tahun 2018/2019” yang ditulis oleh Irma Agustiana Nandasari, NIM. 17205153124, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Eksperimen, Minat Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi bahwasannya metode pembelajaran merupakan suatu hal yang penting dalam proses pembelajaran. Karena salah satu cara yang dapat dilakukan guru untuk menumbuhkan minat dan hasil belajar peserta didik adalah dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Setelah dilakukan metode pembelajaran yang sesuai minat dan hasil belajar peserta didik akan meningkat. Berdasarkan hal tersebut perlu adanya penggunaan metode pembelajaran yang menyenangkan dan tepat guna meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran eksperimen terhadap minat belajar peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun 2018/2019?; (2) Apakah ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran eksperimen terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun 2018/2019?; dan (3) Apakah ada pengaruh yang signifikan secara bersama-sama metode pembelajaran eksperimen terhadap minat dan hasil belajar peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun 2018/2019?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan metode pembelajaran eksperimen terhadap minat belajar peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun 2018/2019 (2) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan metode pembelajaran eksperimen terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun 2018/2019 (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan secara bersama-sama metode pembelajaran eksperimen terhadap minat dan hasil belajar peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen. Yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV-A dan IV-B SDI AL-Munawwar Tulungagung yang berjumlah 46 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran eksperimen terhadap minat belajar peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun 2018/2019, yaitu diperoleh nilai signifikansi 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak, berarti H_a diterima, (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran eksperimen terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun 2018/2019, yaitu diperoleh nilai signifikansi 0,009. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak, berarti H_a diterima, (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara metode pembelajaran eksperimen terhadap minat dan hasil belajar peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun 2018/2019, yaitu diperoleh nilai signifikansi 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak, berarti H_a diterima. Berdasarkan pemaparan diatas, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran eksperimen terhadap minat dan hasil belajar peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun 2018/2019.

ABSTRACT

Thesis entitled "the effect of Experimental learning methods against the interest and Learning Outcomes Learner Class IV elementary school Al-Munawwar Years 2018/2019" written by Irma Agustiana, Nandasari NIM. 17205153124, Department of teacher education Madrasah Ibtidaiyah, and science teacher training faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, who was mentored by Mr. Dr. Khoirul Anam, M. Pd.

Key Words: Experimental Learning Methods, Interests, Learning The Results Of The Study.

This event will be based on research that learning methods is a terms that are important in the learning process. Because one of the ways that teachers can do to foster interest in learning outcomes and learners are using learning methods and in accordance with the material being taught. After learning methods that suit your interests and learning outcomes students will increase. Based on this need for use of the fun and learning methods appropriate to enhance the interest and the results of learning students.

Formulation of the problem in the writing of this thesis are (1) whether there was a significant influence on experimental learning methods towards learning interest learners class IV SDI Al-Munawwar Tulungagung year 2018/2019?; (2) whether there was a significant influence on experimental learning methods towards learning outcomes learner class IV SDI Al-Munawwar Tulungagung year 2018/2019?; and (3) whether there is influence significant experimental learning methods together against the interest and learning outcomes learner class IV SDI Al-Munawwar Tulungagung year 2018/2019?. As for the goals of this research are (1) to know the significant influence of experimental learning methods towards learning interest learners class IV SDI Al-Munawwar Tulungagung years 2018/2019 (2) to find out the influence that significant experimental learning methods towards learning outcomes learner class IV SDI Al-Munawwar Tulungagung years 2018/2019 (3) to find out the influence of significant experimental learning methods together against interest and results study learners class IV SDI Al-Munawwar Tulungagung years 2018/2019.

This research is quantitative research with the kind of quasi experimental research. The sample used in this study are class IV-A and IV-B SDI AL-

Munawwar Tulungagung which totaled 46 learners. Data collection techniques are used, namely the now and test.

The results showed that (1) there is a positive and significant influence between the experimental learning methods towards learning interest learners class IV SDI Al-Munawwar Tulungagung years 2018/2019, that obtained the value significance of 0.001. Because of the significance of H_0 is rejected then the $0.05 <$, means the H_a received, (2) there is a positive and significant influence between the experimental learning methods towards learning outcomes learner class IV SDI Al-Munawwar Tulungagung years 2018/2019, that obtained the value the significance of 0.009. Because of the significance of H_0 is rejected then the $0.05 <$, means the H_a received, (3) there is a positive and significant influence jointly between experimental learning methods against the interest and learning outcomes learner class IV SDI Al-Munawwar Tulungagung years 2018/2019, that obtained the value significance of 0.001. Because of the significance of H_0 is rejected then the $0.05 <$, means the H_a received. Based on the above exposure, it can be concluded that there is a positive and significant influence between the experimental learning methods against the interest and learning outcomes learner class IV SDI Al-Munawwar Tulungagung years 2018/2019.

خلاصة

أطروحة بعنوان "أثر أساليب التعلم التجريبي ضد مصلحة والتعلم نتائج المتعلمين في سنوات المدرسة الابتدائية ال-موناوار ٢٠١٨/٢٠١٩" كتبه إيرما أجوستيانا نانداساري, نيم". ١٧٢٠٥١٥٣١٢٤، إدارة تعليم المدرسين مدرسة إبيتيديبية، وكلية العلوم تدريب المعلمين للتربية، الدولة الإسلامية ومعهد (إيان) تولونغاونغ، الذين تم إرشادهم من قبل السيد الدكتور خويرول أنام، الماجستير

الكلمات الرئيسية: أساليب التعلم التجريبي، والمصالح، تعلم نتائج الدراسة

هذا الحدث سوف يكون استناداً إلى البحوث أن أساليب التعلم هو شروط الهامة في عملية التعلم. لأن إحدى الطرق أن المعلمين يمكن القيام به لتعزيز الاهتمام بتعلم المتعلمين استخدام أساليب التعلم، ووفقاً للمواد التي يجري تدريسها. بعد ظهور الاهتمام بدراسة، ثم تعلم الطلاب النتائج ستزيد أيضاً. استناداً إلى هذه الحاجة لاستخدام المرح وتعلم أساليب مناسبة لتعزيز الفائدة ونتائج تعلم الطلبة ببسیرتا.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (١) ما إذا كان هناك تأثير أساليب التعلم التجريبي ضد المصلحة في التعلم للمتعلمين في المدرسة الابتدائية ال-منور بن تولونغاونغ سنة ٢٠١٨/٢٠١٩؛ (٢) ما إذا كان هناك تأثير أساليب التعلم التجريبي نحو التعلم نتائج المتعلم في المدرسة الابتدائية ال-منور بن تولونغاونغ سنة ٢٠١٨/٢٠١٩؛ (٣)، وما إذا كان هناك تأثير تعلم أساليب معاً ضد المصلحة التجريبية وتعلم المتعلم نتائج في المدرسة الابتدائية ال-منور بن تولونغاونغ سنة ٢٠١٨/٢٠١٩. أما فيما يتعلق بأهداف هذا البحث هي (١) معرفة تأثير أساليب التعلم التجريبي ضد المصلحة في التعلم للمتعلمين في المدرسة الابتدائية ال-منور بن تولونغاونغ سنة ٢٠١٨/٢٠١٩ (٢) معرفة تأثير أساليب التعلم التجريبي نحو تعلم المتعلم نتائج في المدرسة الابتدائية ال-منور بن تولونغاونغ سنة ٢٠١٨/٢٠١٩ (٣) لمعرفة تأثير تعلم أساليب معاً ضد المصلحة التجريبية وتعلم المتعلم نتائج في المدرسة الابتدائية ال-منور بن تولونغاونغ ٢٠١٨/٢٠١٩.

هذا البحث من البحوث الكمية مع هذا نوع البحوث التجريبية أو شبه. العينة المستخدمة في هذه الدراسة هي الفئة الرابعة-ورابعاًب المدرسة الابتدائية ال-منور بن تولونغاونغ الذي بلغ ٤٦ المتعلمين. أساليب جمع البيانات المستخدمة نموذج التوثيق والاختبار والسؤال.

وأظهرت النتائج أن (١) هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين أساليب التعلم التجريبي ضد المصلحة في التعلم للمتعلمين في المدرسة الابتدائية ال-موناوار تولونغاونغ سنة ٢٠١٨/٢٠١٩، التي حصلت على أهمية القيمة ٠.٠٠١. وبسبب أهمية H_0 هو رفض ثم $0.05 >$ ، يعني ها تلقي، (٢) هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين أساليب التعلم التجريبي نحو التعلم نتائج المتعلم في المدرسة الابتدائية ال-منور بن تولونغاونغ سنة ٢٠١٨/٢٠١٩، أي ٠.٠٠٩ قيمة أهمية الحصول عليها. وبسبب أهمية H_0 هو رفض ثم $0.05 >$ ، يعني ها تلقي، (٣) هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً مشترك بين تعلم أساليب ضد المصلحة التجريبية وتعلم المتعلم نتائج في المدرسة الابتدائية ال-موناوار تولونغاونغ سنة ٢٠١٨/٢٠١٩، التي حصلت على أهمية القيمة ٠.٠٠١. وبسبب أهمية H_0 هو رفض ثم $0.05 >$ ، يعني ها تلقي. استناداً إلى التعرض المذكور أعلاه، فإنه يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين تعلم أساليب ضد المصلحة التجريبية وتعلم المتعلم نتائج في المدرسة الابتدائية ال-منور بن تولونغاونغ.