

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Islam 1 Durenan pada Materi Fungsi Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Arum Permata Rahmadhani, NIM 17204153266, Fakultas Tadris dan Ilmu Keguruan, Dosen Pembimbing Miswanto, M.Pd.

**Kata Kunci :** Model *Problem Based Learning*, Minat, Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena adanya asumsi negatif yang dimiliki siswa mengenai pelajaran matematika. Hal ini menyebabkan rendahnya minat belajar matematika, sehingga hasil belajar matematika juga masih dibawah rata-rata KKM. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang bervariatif agar minat dan hasil belajar siswa semakin meningkat. *Problem Based Learning* adalah salah satu model pembelajaran dimana siswa dituntut aktif dalam menyelesaikan permasalahan. Melalui model pembelajaran ini diharapkan siswa dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa yang pada akhirnya akan berpengaruh pada hasil belajar yang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap minat belajar matematika siswa kelas XI SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019. (2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019. (3) dan mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap minat belajar matematika dan hasil belajar siswa kelas XI SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang dilaksanakan yaitu penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan *Posttest Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI SMK Islam 1 Durenan Trenggalek tahun ajaram 2018/2019. Sampel penelitian ini diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Kelas XI APK 1 terpilih sebagai kelas eksperimen yang diterapkan model *Problem Based Learning*. Kelas XI MM 2 terpilih sebagai kelas kontrol yang diterapkan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, angket dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan uji MANOVA dengan bantuan SPSS 16.0 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap minat belajar matematika siswa kelas XI SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $F_{hitung} = 35,743 > F_{tabel} = 1,952$ . (2) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $185,989 > F_{tabel} = 1,952$ . (3) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

## ABSTRACT

Thesis entitled “The Influence of Problem Based Learning Learning Model on Interest and Student Mathematics Learning Outcomes in XI Class of SMK Islam 1 Durenan in Function Material Academic Year 2018/2019” was written by Arum Permata Rahmadhani, NIM 17204153266, Advisor Miswanto, M.Pd.

**Keywords :** Problem Based Learning Model, Interest, Mathematics Learning Outcomes

The motivation of this research is the phenomenon of the student's negative assumptions about mathematics. This caused a low interest in learning mathematics, so that mathematics learning outcomes which are still below the minimum pass criteria average. Therefore, a varied learning model is needed to increase the student's interests and learning outcomes. Problem Based Learning model is one of the learning models where students are required to be active in solving problems. Through this learning model, students are expected to be able to increase students' interest in learning mathematics, which in turn will have an effect on better learning outcomes.

This research aims to (1) determine the influence of the application of Problem Based Learning model on students' interest in learning mathematics in XI Class of SMK Islam 1 Durenan Academic Year 2018/2019. (2) determine the influence of the application of Problem Based Learning model on Student Mathematics Learning Outcomes in XI Class of SMK Islam 1 Durenan Academic Year 2018/2019. (3) and determine the influence of the application of Problem Based Learning model on Interest and Student Mathematics Learning Outcomes in XI Class of SMK Islam 1 Durenan Academic Year 2018/2019.

The research type which was used is experimental research with Posttest Only Control Design. The population in this study was class XI of SMK Islam 1 Durenan Trenggalek academic year 2018/2019. The sample of this study was taken using simple random sampling technique. Class XI APK 1 was chosen as the experimental class that applied the Problem Based Learning model. Class XI MM 2 was chosen as the control class that was applied the conventional learning model. Data collection techniques used in this research were methods, questionnaires and documentation. The research data were analyzed using the MANOVA test with the help of SPSS 16.0 for windows.

The results showed that (1) There is a significant influence on the Problem Based Learning model on students' interest in learning mathematics in XI Class of SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Based on data analysis, obtained a significance value of  $0,000 < 0,05$  and a value of  $F_{hitung} = 35,743 > F_{tabel} = 1,952$ . (2) There is a significant effect of the Problem Based Learning model on Student Mathematics Learning Outcomes in XI Class of SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Based on the results of the study, obtained a significance value of  $0,000 < 0,05$  and a value of  $F_{hitung}$  sebesar  $185,989 > F_{tabel} = 1,952$ . (3) There is a significant influence on the Problem Based Learning model on Interest and Student Mathematics Learning Outcomes in XI Class of SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Based on data analysis, obtained a significance value of  $0,000 < 0,05$  so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted.

## الملخص

أطروحة بعنوان "أثر نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على الاهتمامات ونتائج تعلم الرياضيات للصف الحادي عشر لطلاب المدارس المهنية الإسلامية 1 السنة الأكاديمية لدورينان 2018/2019" كتبه أروم فيرماتا رحماني ، NIM 17204153266 ، المصرف Miswanto, M.Pd.

**الكلمات المفتاحية:** نموذج التعلم القائم على حل المشكلات ، الاهتمامات ، نتائج تعلم الرياضيات

يحفز هذا البحث ظاهرة الافتراضات السلبية لدى الطلاب حول الرياضيات. تسبب هذا في انخفاض الاهتمام بتعلم الرياضيات ، بحيث كانت نتائج تعلم الرياضيات أيضًا أقل من متوسط KKM. لذلك ، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي متعدد بحيث تزيد اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم. التعلم القائم على حل المشكلات هو أحد نماذج التعلم حيث يتبعين على الطلاب أن يكونوا نشطين في حل المشكلات. من خلال نموذج التعلم هذا ، من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على زيادة اهتمام الطلاب بتعلم الرياضيات ، والذي بدوره سيكون له تأثير على نتائج تعليمية أفضل.

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) معرفة تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على الاهتمام بتعلم الرياضيات في الفصل الحادي عشر من المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الأولى ، دوريانان ترنجاليك ، السنة الأكاديمية 2018/2019. (2) معرفة أثر نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على مخرجات التعلم لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة المهنية الإسلامية 1 - السنة الدراسية دوريانان ترنجاليك 2018/2019. (3) ومعرفة أثر نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على الاهتمام بتعلم الرياضيات ونتائج التعلم لطلاب الصف الحادي عشر في المستوى المهني الإسلامي 1 ، دوريانان ترنجاليك ، السنة الأكاديمية 2018/2019.

نوع البحث الذي أجري هو البحث التجريبي باستخدام تصميم Posttest Only Control Design. السكان في هذه الدراسة هم الفصل الحادي عشر من المدرسة المهنية الإسلامية 1 - جامعة ولاية دوريانان ترنجاليك 2018/2019. تم أخذ عينة من هذه الدراسة باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. تم اختيار الفصل 1 XI APK كصف تجاري يتم تطبيقه بواسطة نموذج التعلم القائم على حل المشكلات. تم اختيار الفصل 2 XI MM كصف تحكم تم تطبيقه على نموذج التعلم التقليدي. تستخدم تقنية جمع البيانات طرق الاختبار والاستبيان والوثائق. تم تحليل بيانات الدراسة باستخدام اختبار MANOVA بمساعدة SPSS 16.0 لنظام التشغيل Windows.

تظهر نتائج الدراسة أن (1) هناك تأثير كبير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات على الاهتمام بتعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة المهنية الإسلامية 1 دوريانان ترنجاليك. بناءً على تحليل البيانات ، تم الحصول على قيمة دالة قدرها  $F = 743, F_{(3, 952)} = 1,952$ . هناك تأثير كبير لنماذج التعلم بالتعلم القائم على حل المشكلات على نتائج التعلم لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الإسلامية المهنية الأولى ، دوريانان ترنجاليك. بناءً على نتائج الدراسة ، تم الحصول على قيمة دالة قدرها  $F = 185,989, F_{(3, 952)} = 1$ . هناك تأثير كبير لنماذج التعلم بالتعلم القائم على حل المشكلات على اهتمامات ونتائج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة المهنية الإسلامية 1 دوريانان ترنجاليك. استنادًا إلى تحليل البيانات ، تم الحصول على قيمة دالة قدرها  $F = 0,000, H_0$  رفض وقبول  $H_1$ .