

ABSTRAK

Elvina Nur Shahara. 17205153114. Pengaruh Bimbingan Konseling terhadap Kedisiplinan Beribadah Peserta Didik di MI Plus AL Istighotsah. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag.

Kata Kunci : *Bimbingan Konseling, Kedisiplinan Beribadah Shalat Berjamaah, dan Kedisiplinan Beribadah Membaca Al-Qur'an.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai permasalahan mengenai kurangnya tingkat kedisiplinan peserta didik dalam beribadah khususnya shalat berjamaah dan membaca Al-Qur'an. Bimbingan konseling merupakan bimbingan yang didalamnya terdapat motivasi dan dorongan dalam hal kebaikan. Shalat berjamaah merupakan shalat yang dilakukan secara berjamaah di rumah maupun di masjid. Membaca Al-Quran merupakan mengamalkan Al-Quran dan mendalami isinya. Sehingga dengan bimbingan konseling, akan memberi pengaruh pada peningkatan kedisiplinan beribadah shalat berjamaah dan membaca Al-Qur'an.

Rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain (1) Adakah pengaruh bimbingan konseling terhadap kedisiplinan shalat berjamaah peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Plus Al Istighotsah Tulungagung tahun ajaran 2018/2019? (2) Adakah pengaruh bimbingan konseling terhadap kedisiplinan membaca Al-Qur'an peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Plus Al Istighotsah Tulungagung tahun ajaran 2018/2019? (3) Adakah pengaruh secara bersama-sama antara bimbingan konseling terhadap kedisiplinan shalat berjamaah dan kedisiplinan membaca Al-Qur'an peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Plus Al Istighotsah Tulungagung tahun ajaran 2018/2019?. Tujuan dari penelitian yaitu (1) Untuk mengetahui pengaruh bimbingan konseling terhadap kedisiplinan shalat berjamaah peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Plus Al Istighotsah Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. (2) Untuk mengetahui pengaruh bimbingan konseling terhadap kedisiplinan membaca Al-Qur'an peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Plus Al Istighotsah Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. (3) Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara bimbingan konseling terhadap kedisiplinan shalat berjamaah dan kedisiplinan membaca Al-Qur'an peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Plus Al Istighotsah Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel yang digunakan sebanyak 27 siswa. Jenis pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan bimbingan konseling terhadap kedisiplinan shalat berjamaah di MI Plus AL Istighotsah Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan nilai *P Value* 0,003 dan memberikan harga *F* sebesar 9,846 dengan nilai signifikansi $< 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. (2) Ada pengaruh yang signifikan bimbingan konseling

terhadap kedisiplinan membaca Al-Qur'an di MI Plus Al Istighotsah Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan nilai *P Value* 0,017 dan memberikan harga *F* sebesar 8,078 dengan nilai signifikansi $< 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan konseling berpengaruh terhadap kedisiplinan shalat berjamaah dan membaca Al-Qur'an di MI Plus Al Istighotsah Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan nilai 0,003 untuk shalat berjamaah dan 0,017 untuk membaca Al-Qur'an. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

Elvina Nur Shahara. 17205153114. The influence of guidance counseling against Discipline Serve Learners in MI Plus AL Istighotsah. Teacher Education Majors Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Teaching Science and Faculty of Tarbiyah. Tulungagung, IAIN. Supervisor: Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag.

Keyword: *Counseling, Discipline the Congregation Prayer, Worship and Discipline Worship reading Qur'an.*

This research is distributed by a variety of problems regarding lack of discipline level learners in worship prayer in congregation and especially reading the Qur'an. Guidance counseling is the guidance therein lies the motivation and encouragement in terms of goodness. Prayer in Congregation is a prayer in congregation at home and at the mosque. Read Al-Quran is the Quran practiced and mastered its contents. So with the guidance counselling, will give increased influence on the discipline of worship to pray in congregation and read Qur'an.

Formulation of the problem in this research include (1) What the influence of guidance counseling against the discipline of prayer in congregation learners in Madrasah Ibtidaiyah Plus Al Speed Tulungagung 2018/2019 school year? (2) What the influence of guidance counseling against the discipline to read Al-Quran Madrasah Ibtidaiyah in learners Plus Al Speed Tulungagung 2018/2019 school year? (3) What to influence jointly between guidance counseling against the discipline of prayer in congregation and discipline to read Al-Quran Madrasah Ibtidaiyah in learners Plus Al Speed Tulungagung school year 2018/2019?. The purpose of the research, namely (1) to know the influence of guidance counseling against the discipline of prayer in congregation learners in Madrasah Ibtidaiyah Plus Al Speed Tulungagung 2018/2019 school year. (2) to find out the influence of guidance counseling against the discipline to read Al-Quran Madrasah Ibtidaiyah in learners Plus Al Speed Tulungagung 2018/2019 school year. (3) to find out the influence of jointly between guidance counseling against the discipline of prayer in congregation and discipline to read Al-Quran Madrasah Ibtidaiyah in learners Plus Al Speed Tulungagung 2018/2019 school year.

These studies use quantitative methods of research with this type of research korelasional. The sample used as many as 27 students. The type of sampling used is purposive sampling. Engineering data collection method using question form. Technique of data analysis used i.e. manova test. The results showed that (1) there may influence guidance counseling against the discipline of prayer in congregation in MI Plus Al Istighotsah Tulungagung. This is evidenced by the value of 0.003 and P Value gives the price of F-value significance $9.846 < 0.05$, then H_a received and H_0 is rejected. (2) there may influence guidance counseling against the discipline of reading Qur'aan in MI Plus Al Istighotsah Tulungagung. This is evidenced by the value of the P Value 0.017 and give the price F of 8.078 significance value of 0.05, then $< H_a$ received and H_0 is rejected. (3) there may influence between guidance counseling to discipline the congregation to pray and read the Quran in MI Plus Al Istighotsah Tulungagung. This is evidenced by the

value of 0.003 to 0.017 for the congregation to pray and read the Qur'an. Then H_a received and H_0 is rejected.

خلاصة

ألفينا نور صحاري. -تأثير التوجيه الإرشاد ضد "الانضباط تخدم المتعلمين" في "سرعة مي بن زائد". مدرس تعليم التخصصات مدرسة إبتيدائية (بجمي). تدريس العلوم وكلية التربية. تولونغاونغ، إبان. المشرف: الدكتور هجرية. سوليسنيوريني، م. جي الكلمات الرئيسية: إساءة المشورة، والانضباط "صلاة الجماعة"، العبادة والعبادة الانضباط قراءة القرآن

وتوزع هذه البحوث بمجموعة متنوعة من المشاكل فيما يتعلق بعدم وجود انضباط مستوى المتعلمين في العبادة صلاة الجماعة، ولا سيما قراءة القرآن. الإرشاد التوجيه الإرشاد يكمن الحافز والتشجيع فيما يتعلق بالخير. صلاة الجماعة صلاة الجماعة في البيت وفي المسجد. قراءة القرآن هو القرآن الكريم يمارس ويتقن محتوياته. حتى مع توجيه النصح، سوف تعطي المزيد من النفوذ على الانضباط في العبادة صلاة الجماعة وقراءة القرآن.

وتشمل صياغة المشكلة في هذا البحث (١) كيفية تأثير الإرشاد التوجيه ضد الانضباط في الصلاة في جماعة التلاميذ في مدرسة إبتيدائية بالإضافة إلى ال سرعة تولونغاونغ ٩١٠٢ المدرسة السنة؟ (٢) كيفية تأثير التوجيه الإرشاد ضد الانضباط لقراءة ٨١٠٢/ القرآن مدرسة إبتيدائية في المتعلمين بالإضافة إلى ال سرعة تولونغاونغ المدرسة السنة؟ (٣) كيفية التأثير على الاشتراك بين التوجيه الإرشاد ضد الانضباط في صلاة الجماعة والانضباط لقراءة القرآن إبتيدائية مدرسة في العام الدراسي "بالإضافة إلى ال سرعة تولونغاونغ" المتعلمين

والغرض من البحوث، هي: (١) معرفة تأثير التوجيه الإرشاد ضد الانضباط في الصلاة في جماعة المتعلمين في السنة الدراسية في مدرسة إبتيدائية بالإضافة إلى ال سرعة تولونغاونغ. (٢) معرفة تأثير التوجيه الإرشاد ضد الانضباط قراءة القرآن إبتيدائية مدرسة في العام الدراسي بالإضافة إلى ال سرعة تولونغاونغ المتعلمين. (٣) معرفة التأثير بالاشتراك بين التوجيه الإرشاد ضد الانضباط في صلاة الجماعة والانضباط قراءة القرآن إبتيدائية مدرسة في العام الدراسي بالإضافة إلى ال سرعة تولونغاونغ المتعلمين هذه الدراسات استخدام الأساليب الكمية لبحوث مع هذا النوع من البحوث كوريلاسيونال. يستخدم العينة ما يصل إلى طالبا. نوع العينات المستخدمة هو أخذ العينات الهادفة. الهندسة أسلوب جمع البيانات باستخدام نموذج السؤال والمقابلات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات هناك قد تؤثر على توجيه الإرشاد ضد الانضباط في (٢). المستخدمة في أي اختبار منوية قراءة القرآن في "مي بالإضافة إلى ال سرعة تولونغاونغ". وهذا يدل على ذلك قيمة قيمة هناك قد تؤثر بين توجيه (٣). بين وإعطاء سعر أهمية قيمة، ثم > تلقي هكتار وهو رفض النصح لتأديب المصلين الصلاة وقراءة القرآن الكريم في "مي بالإضافة إلى ال سرعة تولونغاونغ". ويدل على ذلك قيمة ليبلغ للمصلين بالصلاة وقراءة القرآن الكريم. ثم تلقي هكتار وهو رفض