

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Di SMP Muallimin Wonodadi Blitar*”, ditulis oleh Vicky Putri Ayu Wardani, NIM. 17201153260 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung tahun 2019, yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Muh. Muntahion Nafis, M.Ag

Kata Kunci: Peran Guru PAI Dan Kenakalan Remaja

Seiring dengan berkembangnya zaman di *era modern* seperti saat ini membuat semua orang ingin berlomba-lomba dalam mengikuti arusnya, lebih lagi pada kaum remaja. Mereka selalu berusaha supaya dapat mengikutinya, padahal dengan usianya yang masih sangat labil membuat mereka belum mampu menyaring antara mana yang menguntungkan dan merugikan bagi mereka, sehingga kerap sekali membuat mereka terbawa arus budaya negatif dari luar, pergaulan bebas hingga melunturkan sebuah kewajiban untuk selalu *tawadlu* (taat) kepada gurunya di sekolah maupun kepada kedua orang tuanya di rumah. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMP Muallimin Wonodadi Blitar dan bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat guru pendidikan agama Islam dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran yang jelas mengenai bagaimana upaya yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh dari penelitian ini melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi sehingga memperoleh sebuah gambaran fenomena-fenomena yang ada, dan terjadi pada saat ini.

Dari hasil yang diperoleh, upaya guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja ialah dengan cara memperbaiki akhlak pada diri sendiri supaya mampu menjadi seorang *uswatun khasanah* bagi anak didiknya, bekerja sama dengan semua pihak guru, bekerja sama dengan wali murid, serta berwawasan luas. Beberapa hal yang mendukung upaya guru PAI ini ialah dukungan kepala sekolah, kerja sama yang kuat antar guru, masyarakat yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu sekolah dekat dengan pasar, maraknya tempat-tempat alternatif yang mendukung penyimpangan terbut, pola asuh orang tua yang salah, serta terbawa arus *modern*.

Menanggulangi kenakalan remaja merupakan sebuah *ambisi* bagi semua guru khususnya pada guru PAI dengan tujuan demi membentuk budi pekerti yang baik pada siswa sehingga menciptakan kader-kader peserta didik yang berlandaskan nilai-nilai agama Islam yang luhur.

ABSTRACT

Thesis with Tittle, “*The Efforts of Islamic Education Teachers in Overcoming Juvenile Teenagers at Islamic Junior High School Muallimin Wonodadi Blitar*”. Written by Vicky Putri Ayu Wardani, NIM. 17201153260. Islamic Education Department Faculty Of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : Dr. H. Muh. Muntahiun Nafis, M.Ag

Keyword: The Role of Islamic Education Teachers, Juvenile Teenagers.

Along with the development of the era in the *modern era* as now makes everyone want to compete in the flow, more so for teenagers. They always try to be able to follow it, even though with their very unstable age they have not been able to filter out what is beneficial and detrimental to them, so often make them carried away by negative cultural currents from outside, promiscuity to dissolve an obligation to always obey (obedient) to the teacher at school and to his parents at home. The focus of this research is, how is the efforts of islamic education teachers in overcoming juvenile teenagers at Islamic Junior High School Muallimin Wonodadi Blitar and how are the supporting factors and inhibiting factors of the efforts of islamic education teachers in overcoming juvenile teenagers at Islamic Junior High School Muallimin Wonodadi Blitar.

The purpose of this research is to describe the efforts of islamic education teachers in overcoming juvenile teenagers at Islamic Junior High School Muallimin Wonodadi Blitar. This research is a qualitative research using a descriptive approach. Data obtained from this study through interviews, observation, and documentation so as to obtain an overview of the phenomena that exist, and occur at this time.

From the results obtained, the efforts of PAI teachers in overcoming juvenile teenagers are by improving morals in themselves in order to be able to become a *uswatun khasanah* for their students, working with all the teachers, working with guardians of students, and having broad insight. Some of the things that support the efforts of these PAI teachers are the support of the principal, strong cooperation between teachers, the supportive community. Whereas the inhibiting factor is that the school is close to the market, the rise of alternative places that support shortcomings, the wrong parenting style of the parents, and the *modern* currents. Overcoming juvenile teenagers is an *ambition* for all teachers, especially for PAI teachers with the aim of forming good character in students so as to create cadres of students based on noble Islamic religious values.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "جهود المعلم لتربية الدين الإسلام لحلّ انحراف المراهق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معلمين ونودادي باليتار" كتبتة: فقي فطري أبو وارداني. رقم القيد : 17201153260. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج محمد منتحب النفيس الماجستير.

كلمة الإرشادية: دور المعلم تربية الدين الإسلام، انحراف المراهق.

تطور العصر الحديث كما هو الآن يجعل الجميع يريدون التنافس في متابعة التدفق، وحتى أكثر بالنسبة للمراهقين. يحاولون دائمًا أن يكونوا قادرين على متابعة ، على الرغم أنهم في سن غير مستقرة جدًا، لم يتمكنوا من تصفية أي منها مفيد ومضر بهم، بحيث غالباً ما تجعلهم ينفذون من خلال الثقافة السلبية من الخارج، ويحلون التواضع (طاعة) للمعلم في المدرسة ووالديه في البيت دائماً. تركيز البحث هو كيف جهود المعلم لحلّ انحراف المراهق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معلمين ونودادي باليتار وكيف العوامل الداعمة والعوامل المثبطة عن جهود المعلم لحلّ انحراف المراهق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معلمين ونودادي باليتار.

وأما أغراض البحث فهي لوصف جهود المعلم لحلّ انحراف المراهق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معلمين ونودادي باليتار ولوصف العوامل الداعمة والعوامل المثبطة عن جهود المعلم لحلّ انحراف المراهق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معلمين ونودادي باليتار. هذا البحث هو البحث الكيفي باستخدام نهج الوصفي. البيانات التي تم الحصول عليها من هذا البحث من خلال المقابلات والملاحظات والوثائق للحصول على لمحة عامة عن الظواهر الموجودة، والتي تحدث في هذا الوقت.

نتائج البحث تدل أن، جهود المعلم لحلّ انحراف المراهق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معلمين ونودادي باليتار من خلال تحسين شخصية الفرد ليصبح قادرًا على أن يكون أسوة حسنة، والعمل مع جميع المعلمين، والعمل مع الوالدين، والحصول على رؤية واسعة. بعض الأشياء التي تدعم جهود المعلم تربية الدين الإسلام هؤلاء هي دعم المدير القوي والتعاون القوي بين المعلمين والمجتمع الداعم. في حين أن العامل المانع هو أن المدرسة القريبة من السوق، وصعود أماكن بديلة تدعم أوجه القصور، وأسلوب الأبوة والأمومة الخاطيء للوالدين، والتيارات الحديثة. إن التغلب على جنوح الأحداث هو طموح لجميع المعلمين، وخاصة بالنسبة جهود المعلم تربية الدين الإسلام بهدف تكوين شخصية

جيدة لدى الطلاب من أجل إنشاء كوادر من الطلاب على أساس القيم الدينية
الإسلامية الكريمة.