

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Budaya *Religijs* Siswa di MTs Umar Zahid Semelo Bandar Kedung Mulyo Jombang” ini di tulis oleh **Karina Zujajah, NIM 17201153254**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dn Ilmu Keguruan, Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr.H.Muh.Muntahibun Nafis,M.Ag.**

Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Budaya *Religijs*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh munculnya berbagai masalah berkaitan dengan sisi pengamalan pendidikan agama Islam yang tidak terealisasikan yang menyebabkan rendahnya kesadaran beragama peserta didik. Karena peserta didik dalam memahami agama Islam hanya pada ranah kognitif saja. Oleh karenanya, penyelenggaraan budaya *religijs* di lingkungan madrasah diharapkan dapat dijadikan sarana penunjang agar internalisasi nilai-nilai *religijs*(keagamaan) dapat terlaksana.

Fokus penelitian, 1) Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan budaya *religijs* siswa di MTs Umar Zahid Semelo Bandar Kedung Mulyo Jombang? 2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan budaya *religijs* siswa di MTs Umar Zahid Semelo Bandar Kedung Mulyo Jombang? 3) Bagaimana implikasi strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan budaya *religijs* siswa di MTs Umar Zahid Semelo Bandar Kedung Mulyo Jombang?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) melakukan koordinasi dengan seluruh guru , menggunakan pendekatan komunikatif melalui ceramah, memberikan keteladanan, pembiasaan dan hukuman. 2) Faktor pendukung, dukungan penuh seluruh seluruh warga sekolah dan yayasan, memiliki guru yang mempunyai keterampilan mumpuni khususnya di bidang keagamaan (keislaman), tersedianya fasilitas penunjang yang dimiliki madrasah. Faktor penghambat yaitu rendahnya kesadaran beberapa siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan, kurangnya dukungan wali murid, madrasah tidak memiliki masjid, minimnya pendanaan dan gaji guru.3) Implikasi strategi guru PAI dalam meningkatkan budaya *religijs* siswa adalah tertanamnya nilai-nilai *religijs* pada siswa, partisipasi siswa dalam mengikuti serangkaian kegiatan keagamaan meningkat, tumbuhnya jiwa kepemimpinan pada siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Strategic Strategy of Islamic Education Teachers in Improving the Religious Culture of Students at MTs Umar Zahid Semelo Bandar Kedung Mulyo Jombang" This was written by Karina Zujajah, NIM 17201153254, Departement of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Theacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, wich was guided by **Dr.H.Muh.Muntahibun Nafis,M.Ag**

Keywords: strategy, Islamic religious education teacher, religious culture

The background of this research by the emergence of various problems reked to practice of Islamic religious education that is not realized, which causes low religious awareness of students. Because students in understanding Islam only in the cognitive domain. Therefore, the implementation of religious culture in the madrasa environment is expected to be used as a supporting tool so that the internalization of religious values can be carried out.

Research focus, 1) What is the strategy of Islamic religious education teachers in improving the culture of students at MTs Umar Zahid Semelo Jombang? 2)What are the supporting factors and the inhibiting factors of the Islamic religious education teacher's strategy in improving the religious culture of students at MTs Umar Zahid Semelo Jombang? 3) What are the implications of the strategies of Islamic religious education teachers in improving the religious culture of students at MTs Umar Zahid Semelo Jombang?

This reseach method uses qualitative descriptive approach. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data analysis Uses data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of the study : 1) coordinating with all teachers, using a communicative approach through lectures, giving exemplary, habituation and punishment. 2) Supporting factor, full support of all school members and foundations, have teachers who have qualified skills, especially in the field of religion (Islam), the availability of supporting facilities owned by the madrasa.3) The inhibiting factor is the low awareness of some students in participating in religious activities, lack of support from parents, madrasas do not have mosques, lack of funding and teacher salaries. 3) The implication of the PAI teacher's strategy in improving students' religious culture is the inclusion of religious values in students, Student participation in following a series of religious activities increases, the growth of leadership in students.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إستراتيجيات معلم التربية الإسلامية في ترقية الثقافة الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عمر زاهد سيميلو جومبانج" كتبها كارينا زجاجة، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٥٣٢٥٤، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور محمد منتهب النفيس، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجيات، معلم التربية الإسلامية، الثقافة الدينية

كانت الخلفية وراء هذا البحث هي ظهور العديد من المشكلات المتعلقة بممارسة التربية الإسلامية الذي لم يتحقق مما تسبب في انخفاض الوعي الديني للطلاب. لأن الطلاب في فهم الإسلام في المجال المعرفي فقط. لذلك، من المتوقع أن يتم اقام الثقافة الدينية في بيئة المدرسة كالأداة الداعمة حتى يمكن تنفيذ القيم الدينية.

ويركز هذا البحث، (١) كيف استراتيجيات معلم التربية الإسلامية في ترقية الثقافة الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عمر زاهد سيميلو جومبانج؟ (٢) ما هي العوامل الباعثة والعائقة لاستراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية في ترقية الثقافة الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عمر زاهد سيميلو جومبانج؟ (٣) ما هي الآثار المترتبة على استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية في ترقية الثقافة الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عمر زاهد سيميلو جومبانج؟

ويستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي. وطريقة جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والوثائق. وتحليل البيانات المستخدمة في البحث هو الحد من البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج.

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) التنسيق مع جميع المعلمين، باستخدام أساليب التواصل من خلال المحاضرات، وإعطائهم التثاقف، والتعود والعقاب. (٢) العوامل الباعثة الكاملة لجميع أعضاء المدرسة والمؤسسات، لديهم مدرسون لديهم مهارات مؤهلة، وخاصة في مجال الدين (الإسلام)، توفر المرافق الباعثة التي تملكها المدرسة. وتمثل العوامل العائقة في قلة وعي بعض الطلاب بالمشاركة في الأنشطة الدينية، ونقص الدوافع من الأبوين للطلاب، و عدم المسجد أو المصلى بالمدرسة، ونقص التمويل ورواتب

المعلمين. (٣) إنّ الآثار المترتبة على استراتيجيات مدرس التربية الإسلامية في ترقية الثقافة الدينية للطلاب هي قيم دينية مدمجة لدى الطلاب، ومشاركة الطلاب بعد سلسلة من الأنشطة الدينية المتزايدة، ونمو القيادة في الطلاب.