

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang peneliti tulis, strategi guru pendidikan Islam dalam meningkatkan budaya *religijs* siswa di MTs Umar Zahid Semelo Bandar Kedung Mulyo Jombang dapat disimpulkan bahwa :

1. Upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan budaya *religijs* siswa di Mts Umar Zahid Semelo Bandar Kedung Mulyo Jombang adalah dengan metode ceramah (*transfer knowledge*), berkoordinasi dengan seluruh guru, menggunakan metode keteladanan, metode pembiasaan dan menerapkan hukuman
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan budaya *religijs* siswa di MTs Umar Zahid Semelo Bandar Kedung Mulyo Jombang. Faktor pendukungnya yaitu : mendapat dukungan yayasan dan semua guru, memiliki tenaga pendidik yang mumpuni di bidang keagamaan dan sarana prasarana yang dimiliki. Sedangkan faktor penghambat : kurangnya dukungan wali murid, rendahnya keikutsertaan siswa mengikuti budaya *religijs*, madrasah tidak memiliki masjid pribadi, minimnya pendanaan.
3. Implikasi strategi guru pendidikan Islam dalam meningkatkan budaya *religijs* siswa di Mts Umar Zahid Semelo Bandar Kedung

Mulyo Jombang adalah tertanamnya nilai-nilai *religijs* pada siswa, partisipasi siswa mengikuti kegiatan keagamaan meningkat, tumbuhnya jiwa kepemimpinan pada siswa.

## **B. Saran**

### 1. Kepada peneliti yang akan datang.

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan penelitian mengenai strategi meningkatkan budaya *religijs* siswa, untuk dikaji lebih mendalam dengan berbagai metode penelitian yang lain agar diperoleh penemuan-penemuan baru sehingga dapat dimanfaatkan oleh pihak lembaga pendidikan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan bersama.

### 2. Kepada kepala sekolah.

Dalam upaya menerapkan budaya *religijs* di sekolah maka kepala sekolah Mts Umar Zahid Semelo Bandar Kedung Mulyo Jombang disarankan untuk membuat program perencanaan maupun pedoman yang terstruktur agar mudah dalam melakukan evaluasi dan pengembangan.

### 3. Kepada para guru

Dalam rangka menerapkan budaya *religijs* untuk meningkatkan religiutas siswa dan internalisasi nilai pendidikan Islam lebih mudah dilakukan kepada siswa, karakter siswa, guru disarankan untuk selalu berusaha meningkatkan kompetensi kedisiplinan kerjanya.

