

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan secara teoritis dan empiris tentang data hasil penelitian pengaruh tingkat kecerdasan emosional siswa dan pola asuh demokratis orang tua terhadap akhlak siswa MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh tingkat kecerdasan emosional siswa terhadap akhlak siswa MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung. Dengan hasil penelitian yang menunjukkan nilai t_{hitung} (4,394) > nilai t_{tabel} (2,101) dan pada taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Sehingga menolak H_0 dan menerima H_a yang artinya terdapat pengaruh tingkat kecerdasan emosional siswa terhadap akhlak siswa MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung.
2. Terdapat pengaruh pola asuh demokratis orang tua terhadap akhlak siswa MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung. Dengan hasil penelitian yang menunjukkan nilai t_{hitung} (2,118) > nilai t_{tabel} (2,101) dan pada taraf signifikansi $0,038 < 0,05$. Sehingga menerima H_a dan menolak H_0 yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh demokratis orang tua terhadap akhlak siswa MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung.

3. Terdapat pengaruh tingkat kecerdasan emosional siswa dan pola asuh demokratis siswa terhadap akhlak siswa MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung. Yang dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} (10, 327) > \text{nilai } F_{tabel} (3,55)$ dan pada taraf signifikansi $0,001 < 0,05$. Sehingga menerima H_a dan menolak H_0 yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat kecerdasan emosional siswa dan pola asuh demokratis orang tua terhadap akhlak siswa MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti saat melakukan penelitian dan hasil telaah dari berbagai literature yang dibaca oleh peneliti sehingga menghasilkan saran yang ingin peneliti sampaikan kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan kajian untuk meningkatkan mutu lulusan melalui terbentuknya akhlak baik siswa-siswinya. Dengan cara terus meningkatkan kecerdasan emosional siswa dan mengajak semua jajaran pendidik untuk mendidik siswa-siswinya dengan penuh kasih sayang dan kehangatan.

2. Bagi guru

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti berharap guru dapat lebih memperhatikan dan meningkatkan tingkat kecerdasan emosional yang dimiliki siswa dan perbedaan pola pengasuhan yang diperoleh siswa di

rumah serta dapat mengasuh anak didiknya di sekolah dengan penuh kasih sayang dan kehangatan yang lebih.

3. Bagi peserta didik

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, peneliti berharap para peserta didik dapat mengelola dan mengekspresikan emosi yang dimilikinya dengan baik supaya dapat berdampak baik khususnya bagi diri sendiri dan bagi orang disekitar pada umumnya. Selain itu juga peneliti berharap peserta didik mampu bersikap terbuka dan lebih hangat dengan keluarga di rumah maupun keluarga di sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini semoga dapat membantu peneliti-peneliti yang akan datang sebagai bahan referensi dan literature tambahan.