

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PESETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan Skripsi	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Hakikat Belajar Matematika	13
1. Hakikat Belajar	13

2. Hakikat Matematika	18
B. Kemampuan Koneksi Matematis	21
1. Pengertian Koneksi Matematis.....	21
2. Tujuan dan Jenis-Jenis Koneksi Matematis	23
3. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis.....	25
C. Perbedaan Gender.....	27
1. Pengertian Gender	27
2. Gender dalam Dunia Pendidikan.....	28
D. Teorema Pythagoras	30
1. Pembuktian Teorema Pythagoras	32
2. Kebalikan Teorema Pythagoras.....	33
3. Penerapan Teorema Pythagoras untuk Menyelesaikan Masalah	33
E. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Materi Teorema Pythagoras Ditinjau dari Perbedaan Gender	35
F. Penelitian Terdahulu.....	36
G. Paradigma Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Rancangan Penelitian	40
B. Kehadiran Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Data	50
1. Studi Pendahuluan.....	50
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	52
B. Analisis Data	54
C. Temuan Penelitian	135

BAB V PEMBAHASAN	137
A. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Laki-Laki dalam Menyelesaikan Soal Teorema Pythagoras Kelas VIII MTs Al-Huda Bandung	137
B. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Perempuan dalam Menyelesaikan Soal Teorema Pythagoras Kelas VIII MTs Al-Huda Bandung	139
BAB VI PENUTUP	143
A. Kesimpulan.....	143
B. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA	146