

## BAB VI

### HASIL PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, temuan data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab VI dan V di atas, maka kesimpulan yang diperoleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan koneksi matematis siswa laki-laki dalam menyelesaikan soal teorema Pythagoras antara lain: (1) Mencari hubungan berbagai representasi konsep dan prosedur, (2) Memahami hubungan antar topik matematika, (3) Memahami representasi ekuivalen suatu konsep, (4) Mencari hubungan suatu prosedur dengan prosedur lain dalam representasi yang ekuivalen, (5) Menyelesaikan masalah dengan menggunakan grafik, hitungan numerik, aljabar dan representasi verbal, (6) Mengenali dan menggunakan hubungan antar ide-ide matematika, (7) Memahami bagaimana ide-ide matematika saling berhubungan dan membangun satu sama lain untuk menghasilkan kesatuan yang utuh, (8) Mengenali dan mengaplikasikan matematika ke dalam konteks di luar matematika. Akan tetapi siswa laki-laki belum dapat menerapkan konsep dan prosedur yang telah diperoleh pada situasi baru.
2. Kemampuan koneksi matematis siswa perempuan dalam menyelesaikan soal teorema pythagoras yaitu: (1) Mengenali dan menggunakan hubungan antar ide-ide matematika, (2) Mengenali dan mengaplikasikan matematika ke dalam

konteks di luar matematika. Akan tetap siswa perempuan kurang mampu menerapkan konsep dan prosedur yang telah diperoleh pada situasi baru, kurang mampu mencari hubungan berbagai representasi konsep dan prosedur, kurang mampu memahami hubungan antar topik matematika, kurang mampu memahami representasi ekuivalen suatu konsep, kurang mampu mencari hubungan suatu prosedur dengan prosedur lain dalam representasi yang ekuivalen, kurang mampu menyelesaikan masalah dengan menggunakan grafik, hitungan numerik, aljabar dan representasi verbal, kurang mampu memahami bagaimana ide-ide matematika saling berhubungan dan membangun satu sama lain untuk menghasilkan kesatuan yang utuh.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Siswa**

Siswa baik laki-laki maupun perempuan diharapkan selalu mengingat materi sebelumnya karena adakalanya materi sebelumnya ada kaitannya dengan materi yang dipelajari sekarang dengan cara banyak berlatih mengerjakan soal-soal matematika. Hal ini sangat penting untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.

### **2. Bagi Guru**

Guru diharapkan dengan adanya penelitian ini digunakan sebagai informasi atau masukan dalam proses pembelajaran matematika agar lebih memperhatikan terkait pentingnya koneksi matematika.

### 3. Bagi Sekolah

Kajian penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi atau masukan dalam mencetak lulusan yang berkualitas, berilmu, mempunyai motivasi tinggi dan mampu mengkoneksikan ide matematika dengan baik.

### 4. Bagi Peneliti Berikutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi peneliti berikutnya yang ingin meneliti terkait dengan koneksi matematis.