

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Metode *Drill* Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Tulungagung**” ini ditulis oleh Vivin Devi Prahesti, NIM. 17205153251, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing: Dr. H. Nur Efendi., M.Ag.

Kata Kunci: Metode *Drill*, Pembelajaran Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesederhanaan metode yang digunakan guru dalam mengajarkan matematika yang mampu memberikan pemahaman secara maksimal kepada siswa kelas V di Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Tulungagung. Sejumlah peneliti lain telah membuktikan bahwa metode *drill* mampu meningkatkan prestasi dan hasil belajar matematika, tetapi penelitian ini hanya terbatas pada implementasi metode *drill* dengan pokok bahasan aljabar, geometri, dan aritmatika.

Adapun pertanyaan penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah Implementasi metode *drill* dalam pembelajaran matematika kelas V Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Tulungagung pokok bahasan aljabar?, 2) Bagaimanakah implementasi metode *drill* dalam pembelajaran matematika kelas V Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Tulungagung pokok bahasan geometri, dan 3) implementasi metode *drill* dalam pembelajaran matematika kelas V Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Tulungagung pokok bahasan aritmatika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis metode *drill* dalam pembelajaran matematika kelas V Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Tulungagung pada pokok bahasan aljabar, mendeskripsikan dan menganalisis metode *drill* dalam pembelajaran matematika kelas V Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Tulungagung pada pokok bahasan geometri, mendeskripsikan dan menganalisis metode *drill* dalam pembelajaran matematika kelas V Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Tulungagung pada pokok bahasan dan aritmatika.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data penelitian ini dikumpulkan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan tehnik triangulasi dan pembahasan teman sejawat. Sumber data ini berasal dari guru, siswa kelas V, dan pihak sekolah. Kesimpulan penelitian ini bahwa sintaks metode *drill* disetiap pokok bahasan pembelajaran matematika dilaksanakan guru sesuai situasi dan kondisi sehingga siswa mampu memahami pembelajaran matematika. Hasil penelitian ini adalah 1) Pelaksanaan metode *drill* pokok bahasan aljabar melalui proses *drill* tanpa melakukan latihan soal dalam materi pokok, 2) Pelaksanaan metode *drill* pokok bahasan geometri melalui langkah pemberian contoh latihan dan pemberian media konkret tanpa melakukan

penjelasan di awal pembelajaran, 3) Pelaksanaan metode *drill* pokok bahasan aritmatika melalui bentuk latihan yang beragam tanpa pemberian pengetahuan di awal pembelajaran, proses latihan sampai proses refleksi.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Implementation of *Drill* Method In Mathematics Learning Class V Elementary School of Islamic Bayanul Islam Azhar Tulungagung**" this written by Vivin Devi Prahesti, NIM.17205153251, Department Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah Faculty of Tarbiyah and Science Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr.H. NurEfendi., M.Ag.

Keywords: *Drill* Method, Learning Mathematics

Research this background by simplicity the methods used by teachers in teach mathematics able to give away understanding maximum to students class V in Elementary School of Islamic Bayanul Islam Azhar Tulungagung. A part of researcher other has been prove that *drill* method capable improve achievement and the results learn mathematics, but this research only limited on implementation *drill* method with principal discussion algebra, geometry, and arithmetic.

The research of question is a: 1) How to implementation of *drill* methode in mathematics learning class V Elementary School of Islamic Bayanul Islam Azhar Tulungagung subject algebra?; 2) How to implementation of *drill* methode in mathematics learning clas V Elementary School of Islamic Bayanul Islam Azhar Tulungagung subject geometry?, and 3) How to implementation of *drill* methode in mathematics learning class V Elementary School of Islamic Bayanul Islam Azhar Tulungagung subject arithmetic?. The research of aim to describe and analyze *drill* method in mathematic learning class V Elementary School of Islamic Bayanul Islam Azhar Tulungagung subject algebra, to describe and analyze *drill* method in mathematic learning class V Elementary School of Islamic Bayanul Islam Azhar Tulungagung subject geometry, to describe and analyze *drill* method in mathematic learning class V Elementary School of Islamic Bayanul Islam Azhar Tulungagung subject arithmetic.

The research of approach use to qualitative research. The research were collected by interview, observation, and documentation. The validation of data were checking use to triangulation and peer discussion technique. The source of data by teachers, student of grade V, and person school. Conclusion of this research are 1) The implementation of drill method for the subject are algebra through the drill process without doing the exercises in the primary subject, 2) The implementation of drill method on the subject of geometry through the steps of giving examples of exercises and giving concret of media without explain to beginning of learning, 3) The Implementation of drill method is the subject of arithmetic through various form of exercise without the provision of knowledge at beginning of learning, at the last process are reflection process.

المخلص

الأطروحة بعنوان "التنفيذ طريقة حفر فيتظامالرفي تعلم الرياضيات الفصل الخامسة المدرسة الإسلامية الابتدائية الأسلمية بيانولأزهرتولونلأجونج" هذا كتابه فيبين دفي فرهستي الد فتر القيد ١٥٢٣٥١٥٠٢٧١ ، وزارة تربية المدارس ابتدائية المعلمين ، كلية الحكمة لاسلمية ترولونلأجون، المستشار: درنر أفندي، م

كلماتالبث: طريقة الحفر، تعلم الرياضيات

هذا بحث ضد الخليفة من بساطة الطرق المستخدمة من قبل المعلمين في تدرس الرياضية يعطي بعيد منح الفهم الى الطلاب الفصل الخامسة الإسلامية الابتدائية بيانولأزهرتولونلأجونج. عدد من الباحثنا وقد أثبت طريقة الحفر الى زيادة عمل و نتاىج التعلم في الرياضيات، لكن هذا بهت محدود في التنفيذ طريقة حفر فيتظامالرفي تعلم الرياضيات الموضوع علم الجبر، علم الهندسة، علم الحساب فقط.

تركز هذه الدراسة على ما يلي: (١) ماذا التنفيذ طريقة حفر فيتظامالرفي تعلم الرياضيات الفصل الخامسة المدرسة الإسلامية الابتدائية الأسلمية بيانولأزهرتولونلأجونج طول الجبر؟، (٢) ماذا التنفيذ طريقة حفر فيتظامالرفي تعلم الرياضيات الفصل الخامسة المدرسة الإسلامية الابتدائية الأسلمية بيانولأزهرتولونلأجونج طول الهندسة؟، (٣) ماذا التنفيذ طريقة حفر فيتظامالرفي تعلم الرياضيات الفصل الخامسة المدرسة الإسلامية الابتدائية الأسلمية بيانولأزهرتولونلأجونج طول علم الحساب؟. الغرض من هذه الدراسة هو وصف وتحليل طرق الفر مادة تعلم الرياضيات الفصل الخامسة المدرسة الإسلامية الابتدائية الأسلمية بيانولأزهرتولونلأجونج طول علم الحساب، الغرض من هذه الدراسة هو وصف وتحليل طرق الفر مادة تعلم الرياضيات الفصل الخامسة المدرسة الإسلامية الابتدائية الأسلمية بيانولأزهرتولونلأجونج طول علم الحساب.

تستخدم هذه الدراسة مقاربه نوعية. هذا النوع من البحث هو وصفى نوعي. تم جمع بيانات هذه الدراسة عن طريق المقابلة والملاحظة والوثائق. التحقق من صحة البيانات يستخدم تقنيات التثليث ومناقشة الأقران. البيانات مصدر في الأستاذ، طالب، و بقية. استنتنا هذه الدراسة هو أن بناء جملة طريقة الحفر في كل مادة تعليم الرياضيات يتم وفقا لحالة المعلم وظروفه حتى يتمكن الطلاب من فهم تعلم الرياضيات. النتاىج هذه الدراسة هي (١) تنفيذ طريقة الحفر لموضوع الجبر من خلال عملية الحفر دون القيام بالتمارين في الموضوع، (٢) تنفيذ طريقة الحفر على موضوع الهندسة من جلال خطوات أعطاء أمثلة على التمارين وأعطاء وساطة محدودة دون تقديم توضيحات في بداية التعلم، (٣) التنفيذ طريقة الحفر هي موضوع الحساب من خلال أشكال مختلفة من التدريب دون توفير المعرفة في بداية التعلم، وعملية التدريب لعملية التفكير.