

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Arum Pratiwi, NIM. 17205153298. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr.Hj Binti Maunah, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Kompetensi Kepribadian guru, Pembentukan Karakter

Kompetensi kepribadian guru merupakan faktor terpenting bagi keberhasilan belajar peserta didik. Guru menjadi contoh dan teladan dalam membina dan membentuk karakter peserta didik. Kompetensi kepribadian merupakan kemampuan seorang guru dalam memberikan suatu contoh perilaku baik kepada siswa sehingga mereka dapat mengembangkan sikap positif dalam melaksanakan kegiatan belajarnya. Hal ini berkaitan bahwa seorang guru tidak hanya bertugas mencerdaskan siswanya, tetapi juga harus mengembangkan dan membentuk kepribadian siswa yang berakhlak dan berkarakter.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana karakteristik kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar ? (2) Bagaimana kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar ? (3) Bagaimana kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, sajian data, verifikasi dan simpulan data. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi, perpanjangan waktu, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) karakteristik kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa, diantaranya yaitu beragama islam, berperilaku akhlakul karimah, senantiasa mencerminkan sikap jujur, sabar, ikhlas dalam mengajar dan adil terhadap siswa, serta tidak pernah melakukan penyelewangan perilaku seperti membeikan hukuman berat kepada siswa yang melanggar aturan. Guru atau guru akidah akhlak berupaya meningkatkan kompetensi kepribadian yang dimiliki masing-masing, salah satunya yaitu pembinaan setiap satu bulan sekali oleh Kepala Madrasah, guru dan TU. (2) kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa, yaitu dengan membiasakan shalat berjamaah, berdoa sebelum dan sesudah pelajaran, menghafal surat pendek dan mengaji Al-Qur’an serta adanya ekstrakurikuler tahfidz dan qiro’ah. (3) kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa, yaitu dengan cara memberikan tanggung jawab piket dan tanggung tugas baik tugas individu maupun berkelompok. salah satu hal yang dilakukan guru untuk merealisasikan pembentukan karakter dirumah yaitu dengan membuat buku penghubung. Sehingga ketika dirumah siswa tetap melakukan nilai tanggung jawab yang terdapat pada buku penghubung.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "Teacher's Personality Competence of Akidah Akhlak in Forming the Character of Class V Student at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar" was written by Arum Pratiwi, Register Number: 17205153298. Madrasah Ibtida'iyah Teacher Education Department (PGMI), Tarbiyah and Teacher Training Faculty (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Dr.Hj Binti Maunah, M.Pd.I

**Keywords:** Teacher Personality Competence, Character Formation

Teacher's personality competence is the most important factor for the success of learning students. The teacher becomes an example and example in fostering and shaping the character of students. Personality competency is the ability of a teacher to provide an example of good behavior to students so that they can develop a positive attitude in carrying out their learning activities. It is related that a teacher is not only tasked to educate his students, but also must develop and shape the personality of students who have character and character.

The focus of study are (1) How is the characteristics of personality competitive teacher of Akidah Akhlak in forming the character students of the class V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? (2) How is the competence of personality of the teacher of Akidah Akhlak in forming a religious character students of the class V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? (3) How is the competence of personality of the teacher of Akidah Akhlak in shaping the character of the responsibility of the students of class V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar?

In this study using a qualitative approach with qualitative descriptive research. Data collection techniques used were in-depth interviews, participant observation and documentation. Data were analyzed by means of data reduction, data presentation, verification and conclusion of data. Technique of checking the validity of data by triangulation, extension of time, and examination of peers.

The results of this study showed that: (1) the competency characteristics of akhah akhlah teachers in shaping are very good, including Islamic religion, akhlakul karimah behavior, always reflecting honesty, patience, sincerity in teaching and fairness to students, and never misbehaving behavior such as giving severe punishment to students who break the rules. Teachers or morality teachers try to improve their personal competencies, one of which is coaching every month by the head of the madrasa, teacher and TU. (2) the personality competence of morality teachers in shaping the religious character of students, namely by familiarizing congregational prayers, praying before and after lessons, memorizing short letters and reciting the Qur'an and the existence of tahfidz and qiro'ah extracurricular. (3) the personality competency of moral akidah teachers in shaping the character of student responsibility, namely by giving picket responsibility and responsibility for both individual and group assignments. one of the things that teachers do to realize character formation at home is by making a connecting book. So when at home students continue to carry out the value of responsibility contained in the connecting book.

## الملخص

أطروحة بعنوان "كفاءة شخصية المعلم عقيدة أخلاق في تكوين شخصية طالب الصف الخامس مدرسة الابتدائية واحد هاشم باكونج أودان أوو بليتار" كتبها أروم براتيوي ، NIM. ١٧٢٠٥١٥٣٢٩٨ .  
قسم تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية ، كلية التربية والعلوم التربوية الجامعة الإسلامية تولونج أجونج، بإرشاد من الدكتور الحاجة بنتي ماعونة الماجستير

**الكلمات المفتاحية:** كفاءة شخصية المعلم ، تكوين الشخصية

تعد كفاءة شخصية المعلم أهم عامل لنجاح تعلم الطلاب. يصبح المعلم مثلاً ومثالاً في تعزيز وتشكيل شخصية الطلاب. الكفاءة الشخصية هي قدرة المعلم على تقديم مثال للسلوك الجيد للطلاب حتى يتمكنوا من تطوير موقف إيجابي في القيام بأنشطتهم التعليمية. يتعلق الأمر بأن المعلم ليس مكلفاً فقط بتعليم طلابه ، بل يجب أيضاً أن يطور ويشكل شخصية الطلاب الذين لديهم شخصية وشخصية.

ينصب تركيز البحث في هذه الدراسة على: (١) ما هي خصائص الكفاءة لمعلمي عكدة عقيدة أخلاق في تشكيل شخصية طلاب الصف الخامس مدرسة الابتدائية واحد هاشم باكونج أودان أوو بليتار ؟ (٢) ما هي الكفاءة الشخصية لمعلمي عقيدة أخلاق في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب الصف الخامس مدرسة الابتدائية واحد هاشم باكونج أودان أوو بليتار ؟ (٣) ما هي الكفاءة الشخصية لمعلمي عقيدة أخلاق في تشكيل شخصية مسؤولية طلاب الصف الخامس مدرسة الابتدائية واحد هاشم باكونج أودان أوو بليتار ؟ تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية مع البحث الوصفي النوعي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة مقابلات متعمقة وملاحظة مشارك وتوثيق. وقد تم تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق من واستنتاج البيانات. تقنية التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث ، تمديد الوقت ، وفحص أقرانهم.

أوضحت النتائج أن: (١) خصائص الكفاءة لمعلمي عقيدة أخلاق في تشكيلها جيدة جداً ، بما في ذلك الدين الإسلامي ، وسلوك أخيلة الكريمة ، وتعكس دائماً الصدق والصبر والإخلاص في التدريس والإنصاف للطلاب ، ولا تسيء التصرف مطلقاً مثل معاقبة شديدة للطلاب الذين يخالفون القواعد. يحاول المعلمون أو مدرسو الأخلاق تحسين كفاءاتهم الشخصية ، حيث يقوم أحدهم بالتدريب كل شهر على يد رئيس المدرسة والمدرس والإدارة (٢) الكفاءة الشخصية لمعلمي الأخلاق في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب ، أي عن طريق التعرف على الصلوات الجماعية ، والصلاة قبل وبعد الدروس ، وحفظ الرسائل القصيرة وتلاوة القرآن ووجود التفسير والقروية. (٣) الكفاءة الشخصية لمعلمي عقيدة أخلاق في تشكيل شخصية مسؤولية الطالب ، أي عن طريق إعطاء مسؤولية الاعتصام والمسؤولية عن الواجبات الفردية والجماعية. أحد الأشياء التي يقوم بها المعلم لإدراك تكوين الشخصية في المنزل هي عن طريق صنع كتاب متصل. لذلك عندما يواصل الطلاب في المنزل تنفيذ قيمة المسؤولية الواردة في دفتر الارتباط.